Анализ деятельности

городского методического объединения преподавателей ОБЖ

за 2019-2020 учебный год

Основной целью работы городского методического объединения преподавателей ОБЖ в 2019-2020 учебном году являлась организация деятельности преподавателей ОБЖ в условиях введения ФГОС второго поколения.

Решение поставленных задач позволит добиться следующих результатов.

1. *Изучение нормативно-правовых документов: национальный проект «Образование», Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; план мероприятий на 2020 год в сфере образования.*

В рамках совершенствования профессиональной компетентности преподаватели ОБЖ ознакомлены и начали применять в своей работе новые подходы к преподаванию предмета «ОБЖ» в условиях содержания и технологии позволяющим тем самым реализовать ФГОС ОО, национальный проект «Образование» и Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

1. *Использование практико-ориентированных интерактивных форм организации урочной и внеурочной деятельности с применением тренажерных систем.*

Внеурочная деятельность предмета «ОБЖ» строится индивидуально с учетом проведения плана школьных и городских мероприятий. Преподавателями ОБЖ образовательных организаций учебный план по проведению занятий во внеурочной деятельности (кружковая деятельность и работа «Юнармии») за 2019-2020 учебный год выполнен на 100 %.

Однако тренажерные системы преподавателями ОБЖ на занятиях не используется в виду их отсутствия в образовательных организациях.

1. *Разработка рабочих программ преподавателей – организаторов ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.*

Преподавателями были скорректированы рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с выделением обязательных тематических линий и определением их целесообразного объема и тематики.

По учебному предмету «ОБЖ» городских итоговых контрольных работ не проводилось.

1. *Изучение, обобщение, распространение лучшего педагогического опыта.*

Члены ГМО постоянно совершенствуют умения и навыки по повышению качества преподавания учебного предмета «ОБЖ» за счет использования разно­уровневого обучения, современ­ных образовательных технологий и разработке индивидуальных программ.

В результате большой должностной загрузки преподавателей – организаторов ОБЖ взаимопосещения, открытые уроки не практикуются.

1. *Внедрение электронной образовательной среды на учебных занятиях в процессе преподавания предмета ОБЖ.*

Преподаватели на своих учебных занятиях используют электронные образовательные ресурсы, как тематические презентации, видео-ролики, а в период пандемии проведение внеурочной деятельности, практики осуществлялось в дистанционной форме (онлайн) с использованием видеоконференции связи «Zoom» и программного обеспечения «Skype».

1. *Повышение компетентностей преподавателей ОБЖ посредствам прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах.*

Решение данной задачи осуществлялось по средствам повышения квалификации преподавателей ОБЖ. Так в феврале 2020 года Михайловский И.В., преподаватель МБОУ Гимназии имени А.И. Яковлева прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Пестов И.Ф., преподаватель ОБЖ МБОУ СОШ №12 прошел курсы повышения квалификации в г. Ханты-Мансийск по теме «Оказание первой помощи» и познакомил членов ГМО с опытом проведения практических занятий по оказанию первой помощи.

1. *Организация и проведение мероприятий оборонно-спортивного, здоровьесберегающего направления внутри школ и на муниципальном уровне.*

В течение года члены ГМО принимали активное участие в подготовке участников к проведению городских, окружных мероприятий. Учащиеся всех общеобразовательных учреждений города на олимпиаде по предмету «ОБЖ» (муниципальный этап) показали хороший результат, призеры есть у всех школ.

Обеспечено качественное проведение игры «Зарница» и общегородских мероприятий.

Однако отмечается недостаточное финансовое обеспечение мероприятий и низкая мотивация участников образовательного процесса к участию в мероприятиях различного уровня.

Проведен сравнительный анализ результатов участия обучающихся в Олимпиадах в 2019-2020 учебном году и оценочных процедурах.

В течение 2019-2020 учебного года проведено 6 заседаний ГМО, с использованием очной и дистанционных форм проведения.

Поставленные задачи выполнены не в полном объеме.

Выводы:

1. Работу ГМО преподавателей ОБЖ в 2019-2020 учебном году единогласно признать на «удовлетворительно».
2. В 2020-2021 учебном году продолжить работу по внедрению Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в части:

* оснащения кабинетов ОБЖ наглядными и техническими средствами обучения, в том числе интерактивными 3 d-моделями и тренажерными системами, способными моделировать различные опасные ситуации, для отработки целесообразных практических приемов и действий за счет средств общеобразовательных учреждениях;
* использования практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий по предмету ОБЖ с акцентом на применение тренажерных систем и виртуальных моделей и современных форм электронного обучения;
* обеспечения возможности для участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в работе патриотических, военно-патриотических и туристских клубов, экологических и волонтерских движений;
* организации радиотрансляции в образовательных организациях по тематике безопасного поведения, оказания первой помощи и др..

1. Внедрить в практику преподавателей – организаторов ОБЖ взамопосещение, открытых уроков в следующем учебном году.
2. Организовать единый системный подход к преподаванию учебного предмета «ОБЖ» с утверждением и реализацией в 2020-2021 учебном году учебников и методических материалов по учебному предмету «ОБЖ».
3. Продолжить внедрение методики «Зеркало инновационных преобразований в практике».
4. Преподавателям ОБЖ необходимо постоянно самосовершенствоваться, повышать квалификацию, участвовать в семинарах, конференциях, педагогических форумах.