**Анализ деятельности**

**городского методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений, участников сетевой лаборатории**

**по теме «Система оценки качества дошкольного образования»**

***за 2019-2020 учебный год***

Целью работы городского методического объединения воспитателей ДОУ участников сетевой лаборатории в 2019-2020 учебном году являлось организационно-методическое сопровождение процесса профессионального роста воспитателей, в части осуществления перехода от НОД 1-2 типа к 3-5 типам.

Перед педагогическим сообществом ДОУ были поставлены следующие задачи:

* Изучение нормативно-правовых документов: Национальный проект «Образование», Концепция развития системы образования автономного округа-Югры;
* Повышение уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
* Внедрение критериально-оценочного комплекса мониторинга, разработанного в ходе инновационной деятельности в регулярную практику работы ДОУ с целью повышения качества образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности педагогов;
* Проведение качественного и количественного анализа данных, результатов внутренней системы оценки качества дошкольного образования по итогам 2019-2020 учебного года с использованием электронной системы обработки данных.

Годовые задачи выполнены частично и имеют следующие результаты:

Изучение нормативно-правовых документов позволило методическим службам дошкольных учреждений сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Создать условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет и успешно реализовывать спектр дополнительных развивающих программ для групп раннего развития.

Благодаря ВСОКО внедряемой в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО выработана единая система анализа и контроля в образовательной сфере, что позволяет прогнозировать вектор развития дошкольного учреждения, конкретизировать цели и задачи, расширить спектр используемых методик и технологий.

Оценочные процедуры проводимые в дошкольных учреждениях позволяют достичь следующих результатов:

* сбор объективной информации о работе и развитии, основных образовательных тенденциях в ДОУ;
* оперативное выявление и реагирования на факторы, которые оказывают влияние на образовательный процесс;
* передача объективной информации о качестве образовательного процесса всем его участникам; стимулирование самореализации и личностного саморазвития педагогов, использование ими передовых педагогических технологий;
* принятие актуальных управленческих решений, оперативное реагирование по факту, формирование действенного механизма управления процессов образования.

Опрос родительской общественности по теме «Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемого образования» проведенный специалистами Управлением образования и Молодежной политики г.Урай позволил сделать следующий вывод, что доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг выросла практически во всех дошкольных образовательных учреждениях, что говорит о положительном влиянии применения результатов ВСОКО при выстраивании методической работы в дошкольных учреждениях города. Поскольку эффективность оценочных процедур определяется в основном по результатам общественного отклика, выявления проблем и оперативности их устранения, правильности выбора приоритетных для детского сада задач.

Запланированная в начале года деятельность по проведению качественного и количественный анализа результатов внутренней системы оценки качества дошкольного образования по итогам 2019-2020 учебного года с использованием электронной системы обработки данных не была завершена по причине карантинных мероприятий, действующих в дошкольных учреждениях города.

Сводный анализ результатов внутренней системы оценки качества образования будет выполнен во всех дошкольных учреждениях в октябре 2020 года.

На 2019-2020 учебный год было запланировано четыре заседания ГМО. В течение года проведено одно очное заседание ГМО в ходе которого был выбран руководителя ГМО «Система оценки качества дошкольного образования». Определены основные направления деятельности ГМО на 2019-2020 учебный год. Участники ГМО ознакомлены с годовым планом работы ГМО воспитателей на 2019-2020 учебный год.

Семинар по теме «Повышение уровня предоставления образовательных услуг в ДОУ в рамках внедрения ФГОС ДО, путём использования педагогами образовательных ситуаций 3-5 типа» был проведен в дистанционной форме (онлайн), в рамках которого воспитатели ДОУ познакомились с видео-презентацией по теме: «Смысловое обучение» (обучение математике, грамматике, физическая культура и др.), посредствам видеоконференции связи «Zoom» перед педагогами выступила Логинова Л.В., эксперт лаборатории развития ребенка Института системных проектов МГПУ с рецензией на методические материалы «Внутренняя система оценки качества образования в детском саду» в части показателей: особенности организации НОД (типы образовательных ситуаций), а воспитатели ДОУ.

В марте 10 специалистов прошли курсы повышение квалификации по теме «Современный детский сад. От концепции к успешной практике» на базе Московского городского педагогического университета.

Эффективность ВСОКО, относящейся к приоритетным направлениям развития дошкольного образования, во многом зависит от того, насколько точно и последовательно спроектированы элементы системы, насколько плотно налажено взаимодействие между участниками учебно-воспитательного процесса.

В октябре 2020 г. в рамках муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» в целях выявления эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования муниципальных образовательных организаций в 2020 году методические службы ДОУ смогут представить свой положительный опыт работы в раках развития системы внутренней оценки качества образования.

 **Выводы:**

1. Считать работу городского методического объединения воспитателей ДОУ участников сетевой лаборатории в 2019-2020 учебном году на удовлетворительном уровне.

2. Каждому дошкольному образовательному учреждению по мере необходимости внести коррективы в методические материалы «Внутренняя система оценки качества образования в детском саду.

3. В октябре 2020 года подвести итоги работы по внедрению внутренней системы оценки качества образования в дошкольных учреждениях города.

4. В 2020-2021 учебном году продолжить работу по совершенствованию деятельности педагогов по выстраиванию образовательного процесса используя современные педагогические технологии.

Руководитель ГМО Киселева И.А.