**Проект плана деятельности**

**городского методического объединения**

**естествознания на 2019-2020 учебный год**

**Методическая тема ГМО:** повышение качества знаний обучающихся в процессе реализации системно-деятельностного подхода в условиях формирования эффективной образовательной среды.

**Цель работы:** повышение уровня профессионального саморазвития педагога путем   внедрения в образовательный процесс технологии системно-деятельностного подхода.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовые документы: национальный проект «Образование»; Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 05.10.2018 №338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования»; План мероприятий на 2020 год в сфере образования.

2. Изучение результатов срезовых работ обучающихся, выявление проблем преподавания предметов химия и биология.

3. Разработать задания к Марафону (школьного и муниципального этапов) по предмету биология.

4.Внедрять в образовательный процесс  педагогические технологии (ТРКМ, парацентрическая технология), способствующие повышению качества образования по предметам биология и химия.

5. Развивать личностные, метапредметные компетенции учащихся посредством интеграции биологи и химии.

6. Продолжить работу по выявлению, изучению и транслированию актуального педагогического опыта инновационной деятельности членов ГМО естествознания.

**Средства отслеживания результативности и эффективности деятельности ГМО**

Для отслеживания результативности и эффективности деятельности ГМО применяются следующие формы и методы:

* анализ и самоанализ деятельности педагогов;
* задания к Марафону (школьного и муниципального этапов) по предмету биология;
* мониторинг качества образования;
* участие в городских, региональных конкурсах, конференциях (очных и заочных);
* анкетирование;
* анализ и обобщение работы ГМО.

**План деятельности ГМО на год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ТемаЦель | Сроки и место проведения | Организационная форма | Ответственные  | Ожидаемый результат (методический продукт) |
| **Заседания ГМО** (3 заседания) |
| 1 | «Анализ и планирование работы учителей естествознания (биология и химия) по повышению качества преподавания предметов и результатов ГИА». Провести анализ работы ГМО в 2018-2019 учебном году. План работы на новый учебный год 2019-2020 уч. год.Выявить положительные и негативные тенденции, способы решения проблем, возникающих в процессе взаимодействия «учитель-ученик».  | Октябрь 2019 годаМБОУ СОШ №12 | Теоретический семинар с элементами дискуссии | Коновалова И. П. | Протокол заседания |
| 2 | «Творчество учителя. Суждения, опыт»Знакомство с актуальным педагогическим опытом и обобщение ценного опыта педагогической, инновационной деятельности членов коллектива. | Февраль 2020 годаМБОУ СОШ №12 | Теоретический семинар | Коновалова И. П. | Протокол заседания |
| 3 | «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке и во внеурочное время» | Март-апрель 2020 годаМБОУ СОШ №12 | Семинар- практикум | Коновалова И. П. | Протокол заседания |
| **Работа между заседаниями** |
| 1 | Работа творческой группы педагогов химии.Изучение спецификации и кодификатора КИМов ГИА 2020 года | МБОУ СОШ №12по необходимости | Консультации, дискуссии, др. | Учителя химии | Олимпиадные работы для проведения школьного этапа ВОШ. Свидетельства КПК. |
| Подготовка олимпиадных работ для проведения школьного этапа ВОШ по химии |
| Дистанционное обучение педагогов в рамках оценивания лабораторных работ в период проведения ОГЭ |
| 2 | Работа творческой группы педагогов биологии.Подготовка олимпиадных работ для проведения школьного этапа ВОШ по биологии | МБОУ СОШ №12по необходимости | Дискуссии, беседы, др | Учителя биологии | Олимпиадные работы для проведения школьного этапа ВОШ. Работы для проведения городского интеллектуального марафона по биологии |
| Подготовка работ для проведения городского интеллектуального марафона по биологии |
| 3 | Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства с использованием современных форм Интернет – взаимодействия | На протяжении учебного года | Очные, дистанционные занятия | Учителя биологии, химии | Свидетельства, дипломы, сертификаты, др. |
| 4 | Интеллектуальный марафон (олимпиада для обучающихся 5-6 классов) | Март | Индивидуальная работа обучающихся | Учителя биологии | Аналитическая справка |
| 5 | Проведение городского репетиционного экзамена ГИА-9 по химии | Апрель | Выполнение практической части работы ОГЭ | Учителя химии, лаборанты химии | Аналитическая справка о результатах выполнения 24 задания ОГЭ |
| 6 | Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | Апрель | Работа секций | Учителя химии, биологии | Аналитическая справка |
| 7 | Проведение ВПР, РДР в 11 классе | Март | Выполнение варианта обучающимися | Учителя химии, биологии | Аналитическая справка |
| Проведение ВПР, РДР в 4-9 классах | Апрель |
| 8 | Обобщение и подведение итогов работы ГМО | МБОУ СОШ №12май | Самоанализ деятельности педагогов | Коновалова И. П.  | Аналитические отчеты педагоговАнализ работы ГМО |
| Определение степени участия педагогов в работе ГМО естествознания |

**Ожидаемые результаты (запланированные на конец года)**

- разработка рекомендаций, памяток, сборников, творческих отчетов;

- создание банка методов и приемов современных образовательных технологий (ТРКМ, парацентрическая технология);

- самоанализ открытых интегрированных уроков;

- предоставление отчета по работе ГМО и разработка перспективного плана на 2020-2021 учебный год