**Содержание программы: «*Использование планшетов
 как средства развития математических способностей*» Бессолицина К.С.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема | Основная цель | Тип занятия, виды и формы работы | Кол-во часов |
| **1**02.12.19в 15.00(кб.109) | Применение обучающих мобильных игр и тренажеров на уроках. | **Цель:** Обучение приёмам правильной организации процесса групповой и индивидуальной работы для совершенствования практических умений и навыков учащихся**Задачи:**1. Познакомить с приёмами работы. 2. Дать рекомендации по разработке интерактивных тренажёров. 3. Пополнить электронную копилку педагога. | Мастер-класс | 1 ч. |
| **2**19.12.19в 15.00(кб.109) | Самопроверка работы учащимся, посредствам планшета. | **Цель:** Обучение приёмам и этапам работы с самопроверкой по средствам планшетов. **Задачи:**1.Познакомить с основными этапами работы над самопроверкой. 2. Научить создавать ссылки для работы над самопроверкой. 3. Пополнить электронную копилку педагога. | Мастер-класс | 1 ч. |
| **3**28.02.20в 15.00(кб.203) | Метапредме-тность в школе.Бинарный урок «Математика и информатика» | **Цель:** решение математических задач с использованием программного обеспечения.**Задачи:**1. Познакомить с программным обеспечением.
2. Познакомить с инструментами мониторинга работ с применением компьютерных технологии.
3. Научить самостоятельно создавать дидактический материал/ тренажёры для работы.
 | Мастер-класс | 1 ч. |
| **4**02.04.20в 15.00(кб.203) | Возможности использования планшетов в образовательном процессе. Рефлексия. | **Цель:** завершить знакомство с основными приёмами и возможностям использования планшетов и ПК на уроках.**Задачи:**1. Вывести эффективный алгоритм для самопроверки учащихся.2. Научить эффективно использовать возможности сети интернет, как удобное средство коммуникации при дистанционном обучении.3. Проанализировать личные достижения педагогов в процессе реализации программы (применение полученных знаний на практике). | Круглый стол | 1 ч. |