**Содержание программы: «*Использование планшетов  
 как средства развития математических способностей*» Бессолицина К.С.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема | Основная цель | Тип занятия, виды и формы работы | Кол-во часов |
| **1**  02.12.19  в 15.00  (кб.109) | Применение обучающих мобильных игр и тренажеров  на уроках. | **Цель:** Обучение приёмам правильной организации процесса групповой и индивидуальной работы для совершенствования практических умений и навыков учащихся  **Задачи:**  1. Познакомить с приёмами работы.  2. Дать рекомендации по разработке интерактивных тренажёров.  3. Пополнить электронную копилку педагога. | Мастер-класс | 1 ч. |
| **2**  19.12.19  в 15.00  (кб.109) | Самопроверка работы учащимся, посредствам планшета. | **Цель:** Обучение приёмам и этапам работы с самопроверкой по средствам планшетов.  **Задачи:**  1.Познакомить с основными этапами работы над самопроверкой.  2. Научить создавать ссылки для работы над самопроверкой.  3. Пополнить электронную копилку педагога. | Мастер-класс | 1 ч. |
| **3**  28.02.20  в 15.00  (кб.203) | Метапредме-  тность в школе.  Бинарный урок «Математика и информатика» | **Цель:** решение математических задач с использованием программного обеспечения.  **Задачи:**   1. Познакомить с программным обеспечением. 2. Познакомить с инструментами мониторинга работ с применением компьютерных технологии. 3. Научить самостоятельно создавать дидактический материал/ тренажёры для работы. | Мастер-класс | 1 ч. |
| **4**  02.04.20  в 15.00  (кб.203) | Возможности использования планшетов в образовательном процессе.  Рефлексия. | **Цель:** завершить знакомство с основными приёмами и возможностям использования планшетов и ПК на уроках.  **Задачи:**  1. Вывести эффективный алгоритм для самопроверки учащихся.  2. Научить эффективно использовать возможности сети интернет, как удобное средство коммуникации при дистанционном обучении.  3. Проанализировать личные достижения педагогов в процессе реализации программы (применение полученных знаний на практике). | Круглый стол | 1 ч. |