**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ПРОСТРАНСТВА УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ФГОС»**

**17-21.02.2020 г. Г. УРАЙ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Содержание | Место проведения |
| **17.02.2020** | | |
| 09.00- 10.30 | Занятие 1.ФГОСОО: идеология, нормативно-правовая база и практика реализации в урочной и внеурочной деятельности | МАУ «ГМЦ» кабинет 102 |
| 10.40-12.00 | Занятие 2. Современный урок: дидактика и практика. «Конструктор урока» |
| 12.00-12.30 | Перерыв | |
| 12.30-14.00 | Занятие 3. Основные этапы урока/занятия, их особенности в соответствии с ФГОС. «Конструктор урока» | МАУ «ГМЦ» кабинет 102 |
| 14.10-15.30 | Занятие 4. Проектирование урока. Активное целеполагание на уроке |
| **18.02.2020** | | |
| 09.00- 10.30 | Занятие 1. Основные этапы урока/занятия, их особенности в соответствии с ФГОС. Основной этап урока. Современные технологии на уроке | МАУ «ГМЦ» кабинет 102 |
| 10.40-12.00 | Занятие 2. Основной этап урока. Современные технологии на уроке. |
| 12.00-12.30 | Перерыв | |
| 12.30-14.00 | Занятие 3. Оценка и рефлексия. Теория и практика | МАУ «ГМЦ» кабинет 102 |
| 14.10-15.30 | Занятие 4. Оценка и рефлексия. Практикум |
| **19.02.2020** | | |
| 09.00- 10.30 | Занятие 1. Оценка и рефлексия. Практикум | МАУ «ГМЦ» кабинет 102 |
| 10.40-12.00 | Занятие 2. Новые направления проектирования урока. Современный урок в контексте международных исследований качества образования |
| 12.00-12.30 | Перерыв | |
| 12.30-14.00 | Занятие 3.Анализ и самоанализ урока | МАУ «ГМЦ» кабинет 102 |
| 14.10-15.10 | Занятие 4. Анализ и самоанализ урока |
| **20.02.2020** | | |
| 09.00- 10.30 | Занятие 1. Практикум. Проектируем урок | ОО |
| 10.40-12.00 | Занятие 2. Практикум. Проектируем урок |
| 12.00-12.30 | Перерыв | |
| 12.30-14.00 | Занятие 3. Представление и защита проекта урока | МАУ «ГМЦ» кабинет 102 |
| 14.10-15.10 | Занятие 4. Представление и защита проекта урока |
| **21.02.2020** | | |
| 09.00 | Посещение урока. Анализ и самоанализ урока. | ОО |
| 11.00 | Посещение урока. Анализ и самоанализ урока. |