*Наиболее часто встречающимся видом правонарушения среди подростков является кража. Нет определенного типажа ребенка, который станет воровать, это дети разной возрастной категории, из разных социальных групп, как из не богатых, так и из обеспеченных семей. Родители обязаны объяснить подростку, что если он возьмёт чужое, то будет привлечен к ответственности. Мы предлагаем вам ознакомиться с методами профилактики подросткового воровства.*

***«Как предупредить подростковое воровство»***

*(профилактика девиантного поведения подростков)*

Среди различных форм девиантного поведения подростков в последнее время в России всё большее распространение получают воровство, кражи, грабежи.

В связи с этим становится актуальным выявление факторов (причин) появления и разработка эффективных профилактических мер таких асоциальных поступков, как в школе, так и в семье.

Есть несколько причин, почему дети могут брать без спроса чужие вещи. Если **воровство** становится повторяющимся эпизодом, то это очень серьезный повод для беспокойства.

Выделяют два вида воровства:

* бесцельное (клептомания);
* преднамеренное.

***Факторы подросткового воровства***

**I.***наследственные (биологические) -* врождённые нарушения психики и интеллекта ребёнка, не позволяющие ему осознать и реализовать в  поведении нравственные нормы и ценности, представления о своей и чужой собственности;

**II.***средовые:*

*-*негативный пример родителей, сверстников;

*-* социальные условия, побуждающие подростка к воровству (трудное материальное положение семьи, чрезмерная занятость родителей);

*-* употребление алкоголя и наркотиков в семье;

*-* утверждение родителями словесно и своим поведением антисоциальных образцов поведения;

*-* утрата положительного влияния семьи и сближение ребёнка с негативной группой сверстников;

*-* равнодушная или попустительская реакция ближайшего социального окружения на факты детского воровства.

**III.***педагогические:*

**-**непродуктивные стратегии воспитания в семье и школе (недостаток внимания и любви к ребёнку со стороны родителей);

**-** нарушение материнской или отцовской привязанности, игнорирование потребностей подростка в эмоциональном контакте;

**-** трудности в общении с родителями; унижение подростка, игнорирование первичных проявлений нарушений нравственных норм; неадекватные требования  к подростку со стороны  педагогов или родителей;

**-**непонимание коммуникативных «посланий», содержащихся в поведении ребёнка и др.

Перечисленные факторы (причины) при соответствующих благоприятных условиях запускают следующий ***механизм возникновения склонности подростка к воровству***:

* искажение в системе ценностей подростка,
* неадекватные представления,
* первичное проявление неадекватных моделей поведения,
* закрепление неадекватных моделей поведения, формирование привычки к воровству,
* противоправные действия.

Отягощающим фактором патологического воровства подростков является позиция его родителей, не замечающих или делающих вид, что не замечают отклонения в детском развитии и поведении.

* Ключевые события рассматриваемого сценария могут развёртываться по следующим цепочкам:
* периодически и неожиданно возникающее у ребёнка влечение к присвоению чужой собственности;
* повторяющиеся неудачные попытки сопротивляться желанию украсть;
* совершение кражи без стремления скрыть её, переживание удовлетворения или облегчения во время или сразу после неё;
* узнавание родителями о воровстве, совершённом их ребёнком;
* «ложь во имя спасения» из-за боязни наказания за воровство, усиление у ребёнка патологического импульсивно возникающего стремления к воровству с непреодолимой потребностью его удовлетворения (клептомания).

***Что делать, если ребенок уже что-то украл?***

**Советы родителям!**

* Четко выразим отрицательную оценку действиям ребенка с конкретным запретом на воровство («Ты сделал очень плохо, это называется кража, так поступать нельзя ни в коем случае»).
* Доходчиво расскажем о последствиях такого поступка в ракурсе переживаний человека, лишившегося любимой вещи (а ребенку постарше – и о правовых).
* Откажемся от навешивания ярлыков, называя ребенка воришкой, не будем красить образ в черный цвет.
* Не обсуждаем возникшую проблему с посторонними людьми в присутствии ребенка. Помним золотое правило воспитания: ругай наедине, хвали при всех.
* Запомним, что фразы типа «Как ты мог?» являются бесполезными и даже вредными. Вместо этого риторического вопроса лучше задать заинтересованное «Почему?».
* Избегаем сравнений с другими детьми и с самим собой в детстве: «Вот я никогда…».
* Обсуждая случившееся, помним, что сильные негативные чувства могут способствовать тому, что ребенок будет скрывать все поступки, которые сочтет стыдными, плохими.
* Не возвращаемся к тому, что произошло (после того как ситуация была разобрана), в противном случае вы только закрепите данный поступок в сознании ребенка.
* По возможности исключаем ситуации, провоцирующие воровство (не оставляйте без присмотра деньги и вещи, представляющие ценность).
* Подумаем о том, что воровство может быть реакцией на семейное неблагополучие или ошибки в системе воспитания.

**Можно помочь подростку найти возможность самому зарабатывать деньги.**Вот об этом стоит поговорить с родителями, обратившимися по поводу воровства подростка. Эта информация может помочь родителю правильно выстроить свое поведение относительно ребенка, совершившего кражу и предотвратить подобную ситуацию в будущем.

**Профилактика подросткового  воровства.**

Полное взаимное доверие между родителями и ребенком является лучшей профилактикой детского воровства. В семье, где родители не лгут, дети отвечают им тем же, а воровство встречается редко.

Бывает, что у ребенка нет своей личной территории, своих личных вещей, которыми он может полностью распоряжаться по своему усмотрению. У него не формируется понятие «свое – чужое». Он может взять из дома вещи, не воспринимая их продажу или дарение как кражу. Важно четко очертить для ребенка границу между его собственными вещами и общими, которыми он имеет право пользоваться, но не имеет права ими распоряжаться. Именно отсутствие у ребенка опыта обладания собственностью провоцирует кражи. Активность ребенка хорошо направить «в мирное русло»: необходимо выяснить, что на самом деле интересует ребенка (занятия спортом, искусством, собирание какой-нибудь коллекции, книги, фотографирование и т.д.). Человек, жизнь которого наполнена интересными для него занятиями, чувствует себя более счастливым и нужным.

Ребенка надо научить сопереживать, задумываться о чувствах окружающих. Надо познакомить его с правилом: «Поступай так, как хочешь, чтобы поступали с тобой», и объяснить смысл этого правила на примерах из  собственной жизни.

Ребенку необходимо нести ответственность за кого-то или что-то в семье  за младшего брата, за наличие в доме свежего хлеба, за поливку цветов и непременно, начиная с 7–8 лет, за собственный портфель, стол, комнату и т.д. Нужно постепенно передавать ему дела, делиться с ним ответственностью. Самая простая мера профилактики детского воровства состоит в том, чтобы его не провоцировать. Например, не разбрасывать деньги по квартире, а хранить в недоступном для ребенка месте. Иногда одного этого оказывается вполне достаточно.

Эффективным способом профилактики воровства является выделение ребенку карманных денег. Это не должны быть деньги на завтраки в школе, это должны быть личные карманные деньги, выдаваемые регулярно, которые ребенок может потратить по своему усмотрению. Собственные деньги воспринимаются детьми с большой ответственностью. Как правило, даже семилетние дети распоряжаются регулярно выдаваемой им суммой очень разумно, а лет с девяти начинают их копить на крупные покупки, что свидетельствует об успешном преодолении своей импульсивности. По мере взросления сумма должна расти.

Очень помогают уйти от домашних краж семейные советы, на которых члены семьи распределяют бюджет. Определяют общий доход и распределяют его на различные нужды: питание, квартплату, транспорт, крупные покупки, отпуск. На совете делаются отчисления на личные расходы, как детям, так и родителям. Ребенок становится участником расходования средств и даже имеет право голоса, что поднимает его в собственных глазах и делает его более ответственным за дела семьи. Ребенок, также, видит пределы семейного бюджета, он узнает, что почем в этом мире. Он учится планировать. Кражу в этих условиях совершить труднее.

**Ответственность**

Административная ответственность

Ст. 7.27. КоАП РФ. **Мелкое хищение**

1. Мелкое хищение чужого имущества, стоимость которого не превышает одну тысячу рублей, путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты влечет наложение административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее одной тысячи рублей, либо административный арест на срок до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок до пятидесяти часов.

2. Мелкое хищение чужого имущества стоимостью более одной тысячи рублей, но не более двух тысяч пятисот рублей

влечет наложение административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее трех тысяч рублей, либо административный арест на срок от десяти до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок до ста двадцати часов.

Уголовная ответственность

**Статья 158.1. УК РФ. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию**

Мелкое хищение чужого имущества, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию за мелкое хищение, предусмотренное частью 2 статьи 7.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, -

наказывается **штрафом в размере до сорока тысяч рублей** или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до двух месяцев, либо **лишением свободы на срок до одного года**.

**Ст. 158 УК РФ. Кража**

Ч. 1 Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, -

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

2. Кража, совершенная:

а) группой лиц по предварительному сговору;

б) с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище;

в) с причинением значительного ущерба гражданину;

г) из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем, -

наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового.

3. Кража, совершенная:

а) с незаконным проникновением в жилище;

б) из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода;

в) в крупном размере;

г) с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств (при отсутствии признаков преступления, предусмотренного статьей 159.3 настоящего Кодекса), -

наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до полутора лет или без такового, либо лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового и с ограничением свободы на срок до полутора лет либо без такового.

4. Кража, совершенная:

а) организованной группой;

б) в особо крупном размере, -

наказывается лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

Примечания. 1. Под хищением в статьях настоящего Кодекса понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

2. Значительный ущерб гражданину в статьях настоящей главы, за исключением части пятой статьи 159, определяется с учетом его имущественного положения, но не может составлять менее пяти тысяч рублей.

3. Под помещением в статьях настоящей главы понимаются строения и сооружения независимо от форм собственности, предназначенные для временного нахождения людей или размещения материальных ценностей в производственных или иных служебных целях.

Под хранилищем в статьях настоящей главы понимаются хозяйственные помещения, обособленные от жилых построек, участки территории, трубопроводы, иные сооружения независимо от форм собственности, которые предназначены для постоянного или временного хранения материальных ценностей.

4. Крупным размером в статьях настоящей главы, за исключением частей шестой и седьмой статьи 159, статей 159.1 и 159.5, признается стоимость имущества, превышающая двести пятьдесят тысяч рублей, а особо крупным - один миллион рублей.

**Заключение**

Каждый родитель выстраивает взаимодействие с ребенком по-своему, исходя из собственных ценностей, своего жизненного опыта и представлений.

Но если вам интересны такие вопросы, как:

- устанавливать жесткую дисциплину или стать другом своему ребенку,

- оберегать его или дать возможность учиться на своих ошибках,

- направлять развитие ребенка или позволить ему идти собственной дорогой и многие другие, тогда предложенный материал вам будет интересен и полезен.

В заключение можно сказать, что общая стратегия поведения родителей по отношению к воровству своих детей должна зависеть от причин поведения подростка, выяснение которых дело первостепенной важности. Но в любом случае необходимо помнить, что появление такого тревожного сигнала, как кража или воровство ***свидетельствует о психологическом неблагополучии ребёнка - это крик о помощи!***