



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД УРАЙ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УРАЙ
П Р И К А З**

от 24.06.19

№ 305

Об итогах проведения метапредметной
олимпиады на территории города Урай
в 2018-2019 учебном году

В соответствии с Положением о муниципальной метапредметной олимпиаде, утвержденным приказом начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 22.10.2018 №496 «О проведении школьного этапа метапредметной олимпиады в 2018-2019 учебном году», с приказами начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 23.01.2019 №21 «О подготовке к проведению полуфинала метапредметной олимпиады в 2018-2019 учебном году», от 16.05.2019 №220 «О проведении финала метапредметной олимпиады в 2018-2019 учебном году», с целью повышения качества образования в городе Урай в контексте метапредметных образовательных результатов, развития и стимулирования метапредметного подхода в обучении, осуществления независимой диагностики качества результатов обучения школьников по ФГОС в период с ноября 2018 года по май 2019 года проведена метапредметная олимпиада, в которой приняли участие 453 обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций города Урай. По результатам проведения метапредметной олимпиады подготовлена аналитическая справка, на основании которой

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей и призеров метапредметной олимпиады (далее – Олимпиада) (Приложение 1);

2. Объявить благодарность руководителям образовательных организаций (Н.Б.Овденко, Т.Д.Чирятьева, Н.В.Менщикова, Е.Н.Подбущая, И.А.Трубина, Е.А.Блохина, Н.В. Емшанова) за качественную организацию и проведение Олимпиады в образовательных организациях.

3. Руководителям общеобразовательных организаций (Н.Б.Овденко, Т.Д.Чирятьева, Н.В.Менщикова, Е.Н.Подбущая, И.А.Трубина, Е.А.Блохина):

3.1. Принять к сведению аналитическую справку о результатах проведения Олимпиады (Приложение 2);

3.2. Довести результаты проведения Олимпиады до всех участников образовательных отношений;

3.3. Рекомендовать поощрить педагогов, принявших участие в Олимпиаде в качестве экспертов и модераторов.

4. Рекомендовать директору МАУ «Городской методический центр» (Л.В.Грачева) включить в повестку заседаний городских методических объединений анализ результатов участия обучающихся в Олимпиаде в 2018-2019 учебном году.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

6. Снять с контроля приказы начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 22.10.2018 №496 «О проведении школьного этапа метапредметной олимпиады в 2018-2019 учебном году», от 23.01.2019 №21 «О подготовке к проведению полуфинала метапредметной олимпиады в 2018-2019 учебном году», от 16.05.2019 №220 «О проведении финала метапредметной олимпиады в 2018-2019 учебном году».

И.о. начальника Управления



И.Ю. Грунина

Приложение 1
к приказу начальника Управления образования
и молодежной политики администрации города Урай
от _____ № _____

Список победителей и призеров метапредметной олимпиады

№	ФИО	Класс	ОО
1.	Акчурин Артем	6А	МБОУ Гимназия
2.	Алимова Согдиана	6В	МБОУ СОШ №4
3.	Бадя Валерия	6В	МБОУ СОШ №4
4.	Вахлов Максим	6Б	МБОУ СОШ №6
5.	Вилькушевская Ксения	6А	МБОУ СОШ №6
6.	Винников Алексей	6А	МБОУ СОШ №4
7.	Волкова Александра	6В	МБОУ СОШ №12
8.	Волочков Кирилл	6А	МБОУ СОШ №12
9.	Гайнетдинов Самир	6В	МБОУ Гимназия
10.	Ганина Мария	6Б	МБОУ СОШ №12
11.	Горбунов Владислав	6Г	МБОУ Гимназия
12.	Кауртаев Игорь	6Б	МБОУ Гимназия
13.	Комкова Мария	6А	МБОУ СОШ №6
14.	Кузнецова Полина	6А	МБОУ СОШ №5
15.	Лавриненко Илья	6А	МБОУ Гимназия
16.	Латыпов Ринат	6В	МБОУ Гимназия
17.	Мартьянова Ангелина	6В	МБОУ Гимназия
18.	Насырова Арина	6А	МБОУ СОШ №6
19.	Неустроева Виктория	6В	МБОУ СОШ №6
20.	Носов Евгений	6Г	МБОУ Гимназия
21.	Романов Данил	6А	МБОУ СОШ №4
22.	Соловьев Вячеслав	6К	МБОУ СОШ №5
23.	Старченков Вадим	6А	МБОУ СОШ №12
24.	Ходюш Виктория	6А	МБОУ СОШ №4
25.	Черникова Кира	6А	МБОУ СОШ №12
26.	Шилова Дарья	6А	МБОУ СОШ №6
27.	Шиляев Семен	6А	МБОУ СОШ №4
28.	Юсупова Алина	6Б	МБОУ СОШ №2

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам проведения метапредметной олимпиады
в 2018-2019 учебном году

В соответствии с Положением о муниципальной метапредметной олимпиаде, утвержденным приказом начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 22.10.2018 №496 «О проведении школьного этапа метапредметной олимпиады в 2018-2019 учебном году», приказами начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 23.01.2019 №21 «О подготовке к проведению полуфинала метапредметной олимпиады в 2018-2019 учебном году», от 16.05.2019 №220 «О проведении финала метапредметной олимпиады в 2018-2019 учебном году», с целью повышения качества образования в городе Урай в контексте метапредметных образовательных результатов, развития и стимулирования метапредметного подхода в обучении, осуществления независимой диагностики качества результатов обучения школьников по ФГОС в период с ноября 2018 года по май 2019 года проведена метапредметная олимпиада, в которой приняли участие 453 обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций города Урай.

Для определения формата проведения и разработки олимпиадных заданий организаторами была сформирована рабочая группа, в которую вошли педагоги общеобразовательных организаций, методисты МАУ «Городской методический центр», специалисты Управления образования и молодежной политики. Рабочая группа осуществляла методическое сопровождение всех этапов олимпиады.

Школьный этап прошел с ноября по декабрь 2018 года на базе общеобразовательных организаций. В школьном этапе приняли участие все обучающиеся 6-х классов в количестве 453 человек (Таблица 1).

Таблица 1.

Количество участников школьного этапа в общеобразовательных организациях

№	ОО	Количество участников в 2017-2018 уч. году	Количество участников в 2018-2019 уч. году
1.	МБОУ Гимназия им. А.И. Яковлева	94	84
2.	МБОУ СОШ №2	39	52
3.	МБОУ СОШ №4	102	98
4.	МБОУ СОШ №5	83	76
5.	МБОУ СОШ №6	77	73
6.	МБОУ СОШ №12	101	70
Итого		496	453

Этап проходил в формате групповой и индивидуальной работы. Задания для индивидуальной работы были разработаны по 6 предметным направлениям: филологическое направление; лингвистическое направление; обществознание; естествознание; математика и информатика; спорт и ОБЖ.

В групповой работе участникам предлагалось разработать проект по заданной теме и защитить его.

По итогам проведения школьного этапа в полуфинал прошли 127 участников (30% от общего количества в соответствии с Положением о метапредметной олимпиаде) из общеобразовательных организаций, набравших наиболее высокий балл в рейтинговой таблице.

Таблица 2.

Количество участников полуфинала метапредметной олимпиады

№	ОО	Количество участников в 2018-2019 уч. году
1.	МБОУ Гимназия им. А.И. Яковлева	27
2.	МБОУ СОШ №2	16
3.	МБОУ СОШ №4	21
4.	МБОУ СОШ №5	21
5.	МБОУ СОШ №6	20
6.	МБОУ СОШ №12	22
Итого		127

Полуфинал Олимпиады проходил в марте текущего года на базе муниципального бюджетного учреждения молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования». В индивидуальной работе участникам предлагалось выбрать один из 5 предметов: русский язык, литература, математика, биология, история и в течение 10 минут решить все задачи. После решения задач группам участников необходимо было выполнить групповое задание (ноогеновская задача) и представить решение перед другими участниками. Во время работы каждую команду оценивал эксперт по заранее разработанным экспертным картам. Экспертами оценивались следующие критерии: владение способами решения проблем творческого и поискового характера; умение работать в группе; умение точно выражать свои мысли, аргументировать свою позицию в совместной деятельности; умение выполнять различные социальные роли в совместной деятельности; умение публично представлять результаты своей деятельности.

Рассмотрим результаты выполнения заданий индивидуального тура по предметам (рис.1)

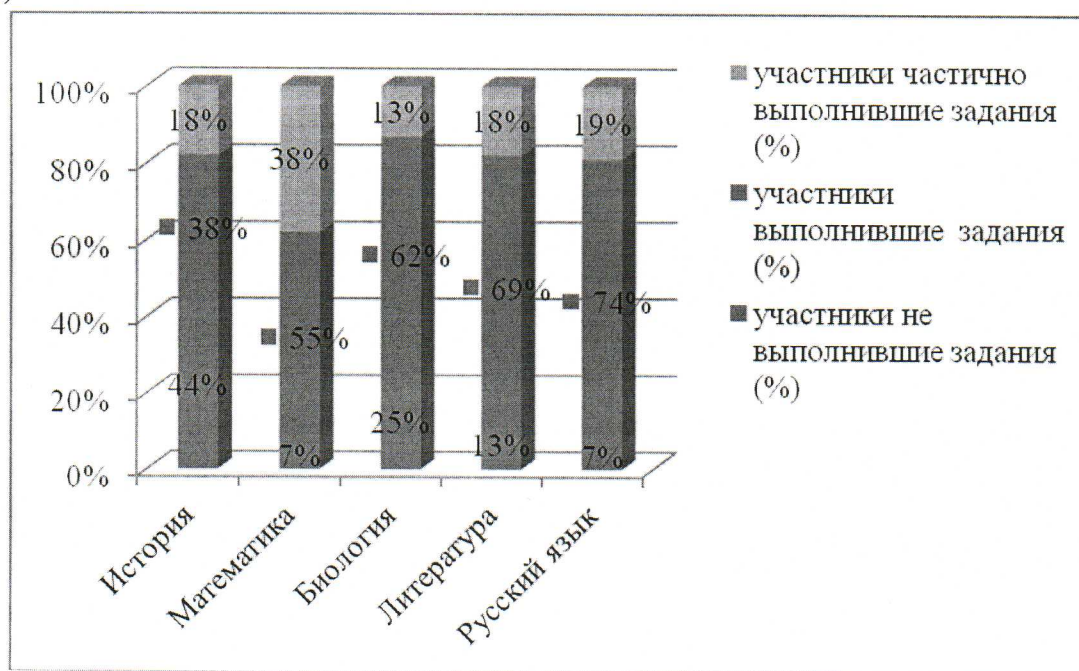


Рисунок 1. – Анализ выполнения заданий индивидуального тура полуфинала метапредметной олимпиады по предметам

Из рисунка 1 следует, что наиболее успешно участники полуфинала справились с заданиями по русскому языку (74%), литературе (69%), биологии (62%). По истории 44% участников не выполнили задания.

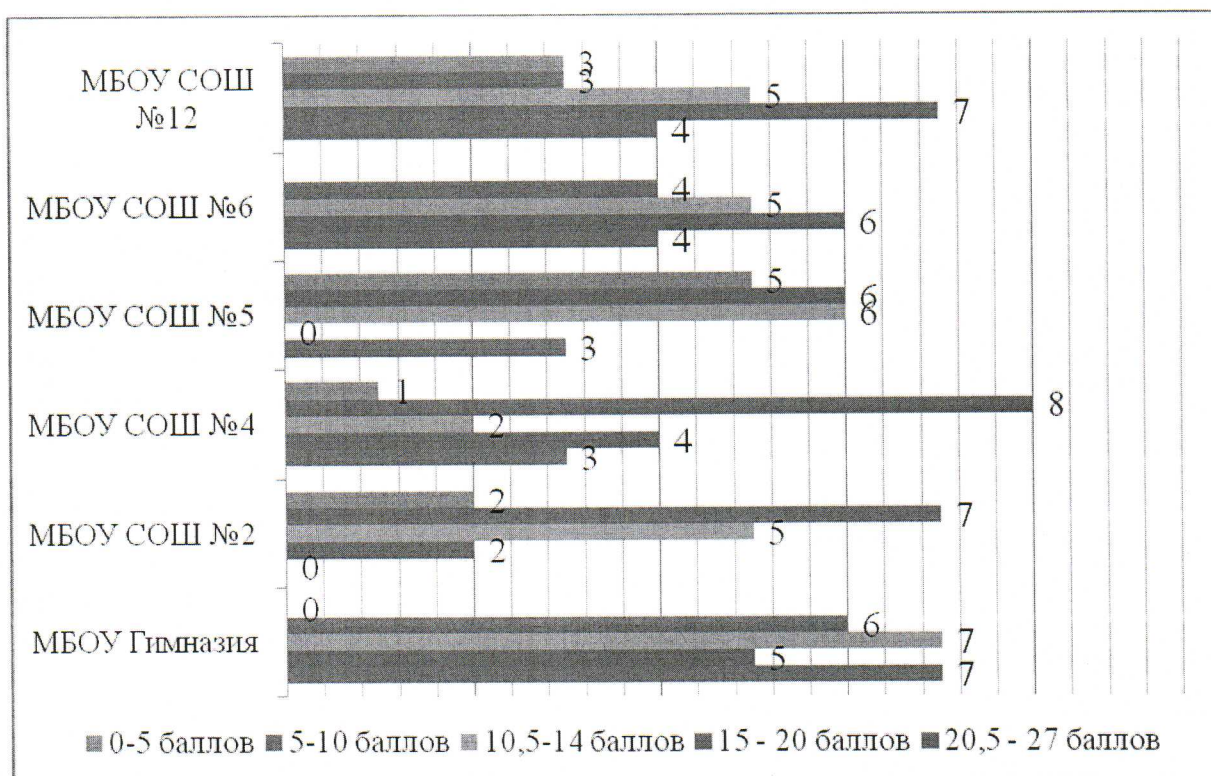


Рисунок 2. – Количество баллов, набранных участниками в индивидуальном туре по школам

Рассмотрим результаты групповой работы в полуфинале олимпиады по критериям.

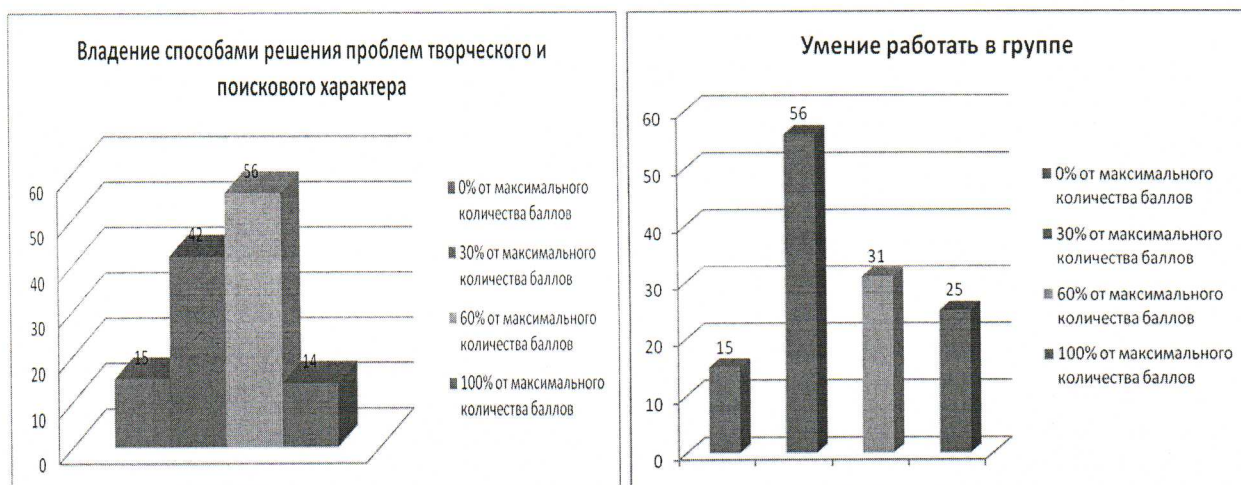


Рисунок 3. – Результаты полуфинала метапредметной олимпиады по критериям: «Владение способами решения проблем творческого и поискового характера», «Умение работать в группе»

По критерию «Владение способами решения проблем творческого и поискового характера» 70 участников набрали более 60% от общего количества баллов. По критерию «Умение работать в группе» 56 участников набрали более 60% баллов от общего количества баллов. 71 участник набрали менее 30% от общего количества баллов.

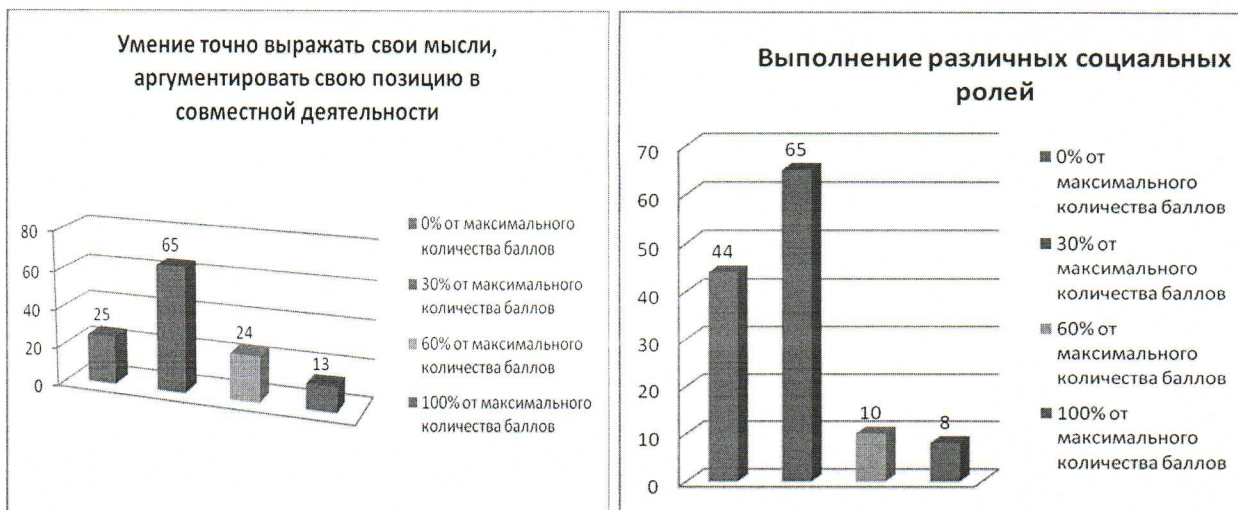


Рисунок 4. – Результаты полуфинала метапредметной олимпиады по критериям: «Умение точно выражать свои мысли, аргументировать свою позицию в совместной деятельности», «Выполнение различных социальных ролей»

По критерию «Умение точно выражать свои мысли, аргументировать свою позицию в совместной деятельности» 37 участников набрали более 60% баллов от максимально возможных. 65 участников набрали 30% баллов от максимальных баллов. 25 участников не набрали ни одного балла. По критерию «Выполнение различных социальных ролей» 44 участника не набрали ни одного балла от общего количества. Низкий балл по данному критерию связан с тем, что эксперты не смогли корректно оценить участников по данному критерию в силу специфики задания.



Рисунок 5. – Результаты полуфинала метапредметной олимпиады по критерию «Умение публично представлять результаты своей деятельности»

Наибольшее количество баллов участники набрали по критерию «Умение публично представлять результаты своей деятельности» (77 участников набрали более 60% баллов). 15 участников не набрали ни одного балла по данному критерию.

По итогам проведения полуфинала были подведены итоги. Общий балл определялся как сумма баллов по индивидуальной и групповой работе, при этом предметный результат не оценивался и баллы за него не начислялись. Итоговый результат по каждому участнику заносился в рейтинговую таблицу. В соответствии с Положением в

финал метапредметной олимпиады прошли 30% участников полуфинала, набравшие максимальное количество баллов.

Финал олимпиады проходил в формате групповой работы, в котором приняли участие 41 обучающийся. Участникам необходимо было выполнить задание и публично его представить. Участники были поделены на группы, в каждой из которых работали по два эксперта для более объективной оценки участников.

По итогам проведения финала олимпиады участники показали следующие результаты.

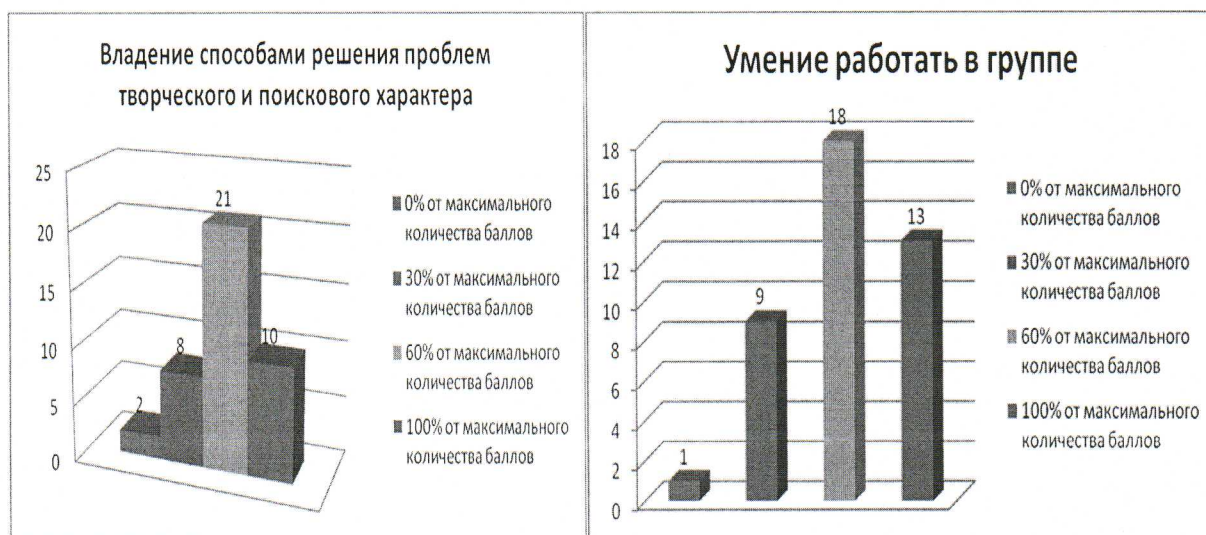


Рисунок 6. – Результаты финала метапредметной олимпиады по критериям: «Владение способами решения проблем творческого и поискового характера», «Умение работать в группе»

По критерию «Владение способами решения проблем творческого и поискового характера» 31 участник набрали более 60% баллов, 2 участника не набрали баллы. По критерию «Умение работать в группе» 1 участник получил 0 баллов, 31 участник набрали более 60% баллов.

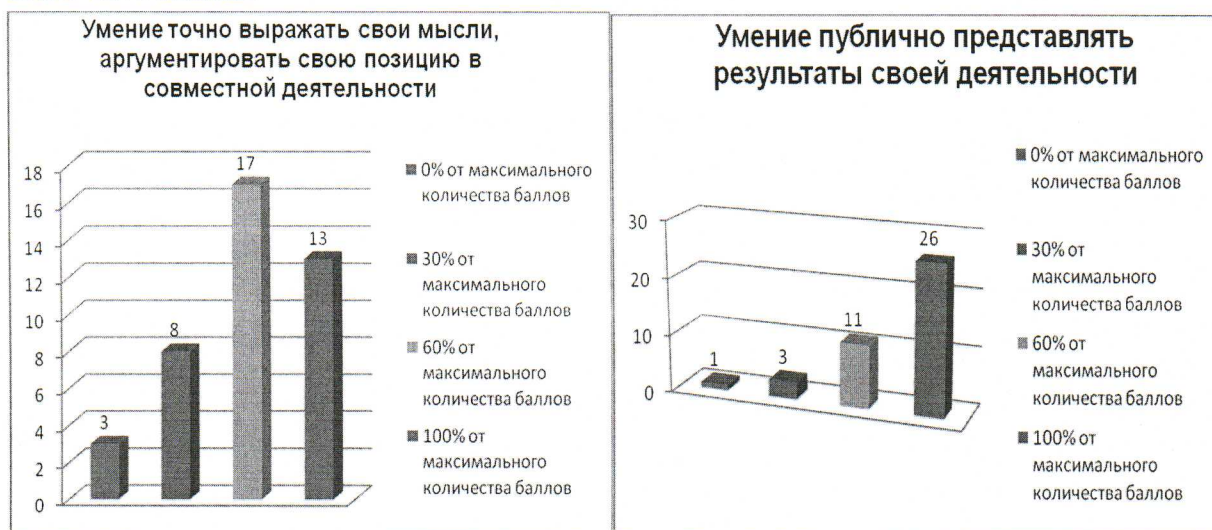


Рисунок 7. – Результаты финала метапредметной олимпиады по критериям: «Умение точно выражать свои мысли, аргументировать свою позицию в совместной деятельности», «Умение публично представлять результаты своей деятельности»

По критерию «Умение точно выражать свои мысли, аргументировать свою позицию в совместной деятельности» 3 участника не получили ни одного балла, 30 участников набрали более 60% от общей суммы баллов. 37 участников набрали 60 % и более по критерию «Умение публично представлять результаты своей деятельности».



Рисунок 8. – Результаты финала метапредметной олимпиады по критерию «Работа с письменной речью»

По критерию «Работа с письменной речью» 31 участник набрали более 60% баллов. Таким образом, по всем наблюдаемым критериям участники финала показали высокий уровень развития метапредметных умений.

По результатам проведения финала определились 12 победителей и 16 призеров.

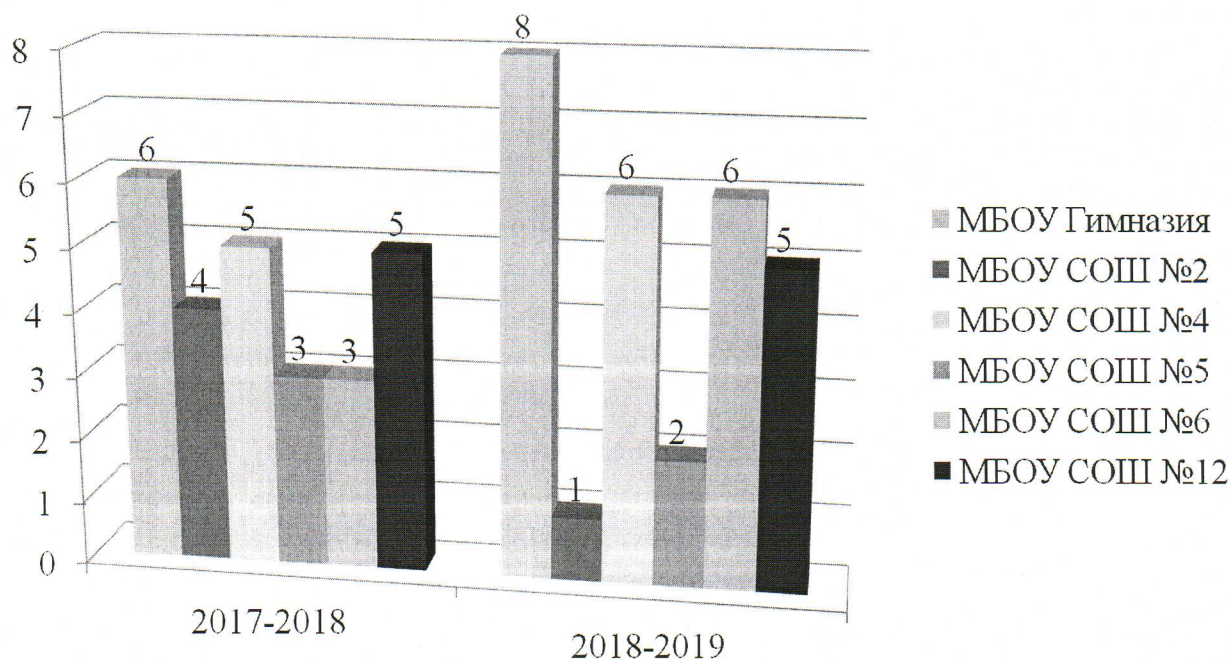


Рисунок 9. - Количество победителей и призеров метапредметной олимпиады в общеобразовательных организациях

Количество победителей и призеров в 2017-2018 учебном году составило 26 человек, в 2018-2019 году 28 человек. Наибольшее количество победителей и призеров в текущем учебном году в МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №6.

Анализ результатов проведения метапредметной олимпиады показывает, что наблюдается положительная динамика результатов у участников олимпиады от школьного до финального этапа олимпиады. При этом финалисты олимпиады уже на полуфинальном этапе показывают высокие результаты по наблюдаемым критериям. Это говорит о том, что в школах ведется систематическая работа по формированию метапредметных умений у обучающихся, развивается и стимулируется метапредметный подход в обучении. Таким образом, метапредметная олимпиада является кульминацией работы школ по формированию метапредметных умений у школьников. Стоит отметить, что увеличилось количество педагогов, принимающих участие в метапредметной олимпиаде, в качестве разработчиков заданий и экспертов.

В общеобразовательных организациях необходимо продолжить создавать условия для формирования и развития метапредметных образовательных результатов у обучающихся.

Предложения и рекомендации:

Администрации школ:

- проанализировать результаты участия обучающихся в Олимпиаде;
 - довести настоящую справку по результатам проведения Олимпиады в 2018-2019 учебном году до участников образовательных отношений;
 - продолжить работу в части создания условий для формирования и развития метапредметных образовательных результатов.
-
- МАУ «Городской методический центр» (Л.В. Грачева):
 - включить в повестку заседаний городских методических объединений анализ результатов участия обучающихся в полуфинале и финале Олимпиады в 2018-2019 учебном году.
 - рассмотреть возможность привлечения специалистов по разработке и адаптации экспертных карт для проведения метапредметной олимпиады в следующем учебном году.

Справку подготовила:

эксперт отдела образования УОиМП

Брикман С.С. 