



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД УРАЙ
ХАНТЫ – МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УРАЙ
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»
П Р И К А З**

От «22» декабря 2020 г.

№143

Об итогах проведения городских профессиональных конкурсов педагогического мастерства «Педагог года города Урай – 2020»


В соответствии с планом работы Управления образования и молодежной политики администрации города Урай на декабрь 2020 года, на основании приказов начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 30.11.2020 № 477 «О подготовке и проведении городских профессиональных конкурсов педагогического мастерства «Педагог года города Урай – 2020», № 517 от 18.12.2020 «Об итогах проведения городских профессиональных конкурсов педагогического мастерства», приказа МАУ «ГМЦ» от 30.11.2020 № 124 «О подготовке и проведении городских профессиональных конкурсов педагогического мастерства «Педагог года города Урай – 2020», в целях повышения значимости и престижа профессии педагога, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, выявления талантливых педагогов, обобщения и распространения их передового опыта, в период 14.12.2020 по 18.12.2020 года на базе образовательных организаций и МАУ г. Урай «Ресурсный центр системы образования» состоялись городские профессиональные конкурсы педагогического мастерства «Педагог года города Урай – 2020» (далее – Конкурсы). По итогам проведенных Конкурсов заместителем директора Л.В. Разумовой была составлена аналитическая справка. На основании выводов данной справки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать организацию подготовки, проведение, сопровождение Конкурсов на удовлетворительном уровне.
2. Выразить благодарность за качественную техническое, организационное и информационное сопровождение Конкурсов заместителю директора (Разумова Л.В.), ведущему эксперту (Кульгова И.Ю.), начальнику отдела информационных ресурсов и технического обеспечения (Бушухин Д.В.), системному администратору (Пузаков Д.С.) главному бухгалтеру (Бронских М.А.), экономисту (Вербицкая Е.С.), начальнику отдела организационных вопросов (Носкова Е.В.), эксперту отдела организационных вопросов (Вахрушева И.А.)
3. Заместителю директора (Разумова Л.В.), системному администратору (Пузаков Д.С.) разместить материалы участников Конкурсов на портале образовательной интрасети г. Урай до 31.12.2020.
4. Снять с контроля приказ МАУ «ГМЦ» от 30.11.2020 №124 «О подготовке и проведении городских профессиональных конкурсов педагогического мастерства «Педагог года города Урай – 2020».

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Л.В. Разумову.

Директор

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and a long, sweeping horizontal stroke extending to the right.

Л.В. Грачева

Гот: Л.В. Разумова

Справка
по итогам проведения городских профессиональных конкурсов педагогического
мастерства «Педагог года города Урай – 2020»

В соответствии с планом работы Управления образования и молодежной политики администрации города Урай на декабрь 2020 года, на основании приказов начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 30.11.2020 № 477 «О подготовке и проведении городских профессиональных конкурсов педагогического мастерства «Педагог года города Урай – 2020», № от 18.12.2020 «Об итогах проведения городских профессиональных конкурсов педагогического мастерства», приказа МАУ «ГМЦ» от 30.11.2020 № 124 «О подготовке и проведении городских профессиональных конкурсов педагогического мастерства «Педагог года города Урай – 2020», в целях повышения значимости и престижа профессии педагога, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, выявления талантливых педагогов, обобщения и распространения их передового опыта, в период 14.12.2020 по 18.12.2020 года на базе образовательных организаций и МАУ г. Урай «Ресурсный центр системы образования» состоялись городские профессиональные конкурсы педагогического мастерства «Педагог года города Урай – 2020» (далее – Конкурсы).

Цели конкурсов:

- формирование общественного мнения о системе образования Югры как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития;
- предъявление лучших образцов профессиональной деятельности педагогов Югры широкой общественности;
- повышение значимости и престижа профессии педагога, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

Задачи конкурсов:

- выявление талантливых педагогов, обобщение и распространение их передового опыта;
- обеспечение преемственности лучших педагогических традиций;
- создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов, поддержка в реализации социально-значимых проектов;
- формирование кадрового резерва руководителей в области образования из числа участников конкурсов;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов Югры.

Положение о проведении городских профессиональных конкурсов педагогического мастерства «Педагог года города Урай 2020» было сформировано на основании Положения о региональных конкурсах, и утверждены приказом начальника Управления образования и молодежной политики от 30.11.2020 № 477 «О подготовке к проведению городских профессиональных конкурсов педагогического мастерства «Педагог года города – Урай 2020» (далее - Положение).

В 2020 году в проведение мероприятий в рамках Конкурсов внесены изменения, по сравнению с проведением Конкурсов в прошлые годы.

Сотрудники МАУ «РЦСО» (заместитель директора Разумова Л.В., системный администратор Пузаков Д.С.) выполняли информационное, техническое и организационное сопровождение.

Конкурсы в 2020 году состоялись по трем номинациям:

«Учитель года» (4 участника), сопровождение осуществляла Л.Г. Моисеева, методист МБОУ гимназия им.А.И. Яковлева.

«Воспитатель года» (8 участника), сопровождение осуществляла К.Л. Мурзина заместитель заведующего по НМР МБДОУ «Детский сад №19 «Радость».

«Сердце отдаю детям» (3 участника), сопровождение осуществляла Л.В. Разумова заместитель директора МАУ «РЦСО».

В номинации «Учитель года» было представлено 5 заявок, но Туракова Гульнара Кайратовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 не смогла принимать участие по уважительной причине.

Таким образом, в Конкурсах «Педагог года города Урай – 2020» приняли участие 15 педагогов образовательных организаций:

Номинация «Учитель года – 2020»

1. Сердюк Александр Владимирович, учитель физической культуры МБОУ СОШ №12.
2. Манаква Екатерина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №4.
- 3.Боровинская Резеда Раудятровна, учитель английского языка МБОУ СОШ №5.
- 4.Чеснокова Тамара Александровна, учитель английского и немецкого языка МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №6.

Номинация «Сердце отдаю детям – 2020»

1. .Бажина Дарья Андреевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО "Центр молодежи и дополнительного образования"
- 2.Сергеев Максим Игоревич, педагог дополнительного образования МБУ ДО "Центр молодежи и дополнительного образования"
- 3.Камасова Эльмира Рамисовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО "Центр молодежи и дополнительного образования".

Номинация «Воспитатель дошкольной образовательной организации – 2020»

1. Куликова Лада Леонидовна МБДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка».
- 2.Казарян Наталья Ивановна МБДОУ «Детский сад № 7 «Антошка».
- 3.Голованова Елена Сергеевна МБДОУ «Детский сад № 8 «Умка».
- 4.Меликова Мильвара Марифовна МБДОУ «Детский сад № 10 «Снежинка».
- 5.Попова Светлана Леонидовна МБДОУ «Детский сад № 14».
- 6.Пуртова Юлия Рауфовна МБДОУ «Детский сад № 12».
- 7.Белова Анжелика Револиевна МБДОУ «Детский сад № 21».
- 8.Пржевальская Эльвира Мунировна МБДОУ «Детский сад № 21».

В конкурсах не приняли участие представители МБОУ гимназия им. А.И. Яковлева, МБДОУ д/с № 19 (четвертый раз подряд не принимают участие в конкурсе).

Особенности проведения конкурсных испытаний «Педагог года города Урай – 2020»:

1. В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции были отменены церемонии открытия и закрытия. Часть конкурсных испытаний была проведена в заочном режиме, часть – в режиме онлайн, включая объявление результатов.

2. Открытые занятия состоялись на базе образовательных организациях участников с приглашением жюри в очном формате с соблюдением всех правил безопасности.

3. Конкурсных испытаний для участников в номинации «Учитель года» было определено 5, в номинации «Воспитатель года» - 6, в номинации «Сердце отдаю детям» - 4.

4. За основу проведения конкурсов было принято положения о проведении регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года Югры-2019», утвержденного приказом ДОиМП от 11.12.2018 №1643.

5. Для оценивания конкурсных мероприятий в номинации «Учитель года – 2020» ученическое жюри сформировано не было.

6. Все конкурсные испытания проходили согласно Положению о проведении городских профессиональных конкурсов педагогического мастерства «Педагог года города Урай» в течение пяти дней (14-16 декабря – оценивание конкурсов заочного этапа и проведение открытых занятий, 17-18 декабря – проведение онлайн конкурсов, 21 декабря – онлайн объявление результатов и вручение дипломов и призов).

7. Не представлялось возможным проведение традиционных торжественных церемоний открытия и закрытия, в связи с этим значительно уменьшилась часть подготовительной организационной работы.

В таблице 1 представлены результаты конкурсов по трем номинациям.

Таблица 1

Учитель года				
№	ФИО	ОО	Итоговое кол-во баллов	Диплом
1	Боровинская Р.Р.	МБОУ СОШ 5.	127	Участник
2	Манакова Е.А.	МБОУ СОШ 4.	183	ПОБЕДИТЕЛЬ
3	Чеснокова Т.А.	МБОУ СОШ 6.	147	3 степень
4	Сердюк А.В.	МБОУ СОШ 12.	163	2 степень
Воспитатель года				
1	Куликова Л.Л.	МБДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка»	209	2 степень
2	Казарян Н.И.	МБДОУ «Детский сад № 7 «Антошка»	193	3 степень
3	Голованова Е.С.	МБДОУ «Детский сад № 8 «Умка»	114	Участник
4	Меликова М.М.	МБДОУ «Детский сад № 10 «Снежинка»	162	Участник
5	Пуртова Ю.Р.	МБДОУ «Детский сад № 12»	209	2 степень
6	Попова С.Л.	МБДОУ «Детский сад № 14»	212	ПОБЕДИТЕЛЬ
7	Белова А.Р.	МБДОУ «Детский сад № 21»	175	Участник
8	Пржевальская Э.М.	МБДОУ «Детский сад № 21»	188	Участник
Сердце отдаю детям				
1	Бажина Д. А	МБУ ДО "Центр молодежи и дополнительного образования"	139	Участник
2	Камасова Э. Р.		153	ПОБЕДИТЕЛЬ
3	Сергеев М. И.		137	Участник

Согласно сводных протоколов оценочных листов членов профессионального жюри конкурсов «Педагог города Урай - 2020», победителями стали:
в конкурсе «Воспитатель ДОО- 200» - Попова Светлана Леонидовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14».

в конкурсе «Учитель года – 2020» - Манакова Екатерина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №4.

в конкурсе «Сердце отдаю детям – 2020» - Камасова Эльмира Расимовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО "Центр молодежи и дополнительного образования".

Признаны призерами второй степени:

В номинации «Учитель года» - Сердюк Александр Владимирович, учитель физической культуры МБОУ СОШ №12;

В номинации «Воспитатель года - Пуртова Юлия Рауфовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 12», Куликова Лада Леонидовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка».

Признаны призерами третьей степени:

В номинации «Учитель года» - Чеснокова Тамара Александровна, учитель английского и немецкого языков МБОУ СОШ в №6;

В номинации «Воспитатель года» - Казарян Наталья Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 7 «Антошка».

21 декабря 2020 в кабинете начальника УОиМП участникам конкурсов были вручены дипломы за участие и подарочные сертификаты на сумму 5500 рублей каждый. Победителям конкурсов были вручены букеты цветов, дипломы, подарочные сертификаты на сумму 10000 рублей каждый. Подарочные сертификаты участникам и победителям конкурсов являются денежными сертификатами магазина техники «DNS».

По итогам проведенных городских профессиональных конкурсов педагогического мастерства «Педагог года города Урай – 2020» председателями и членами жюри было организовано обсуждение о содержании выступлений участниками, форматах проведения конкурсных испытаний и др. по каждой номинации. Председателями жюри был предоставлен анализ проведения конкурсов.

Выводы по итогам проведения конкурса «Учитель года»:

1. Участники конкурса на конкурсных испытаниях показали методическое мастерство, индивидуальный педагогический стиль, на всех занятиях была психологически комфортная атмосфера.
2. В основном все конкурсанты показали умение пронести через все этапы конкурса свою идею, тему. То, что было представлено в теории, многим удалось показать на практике.
3. В конкурсных испытаниях «Мастер-класс» и «Классный час» можно выделить: использование современных образовательных технологий, насыщенность занятия формами и приемами работы, использование разнообразных источников информации, что позволяет задействовать все каналы восприятия у обучающихся, создание в конце занятия продукта деятельности.
4. Самоанализ учебного занятия определил уровень рефлексивности каждого учителя, их умение аргументировать выбор педагогического инструментария и способа организации урока, своевременно видеть недостатки своей деятельности и определить пути их устранения.
5. В недостаточной степени проявилась коммуникативная компетентность учителей при выстраивании аргументированного ответа на вопросы.
6. Прослеживается недостаточно высокий уровень культуры публичного выступления (речевые ошибки, чтение с листа).
7. Прослеживается недостаточное владение конкурсантами информацией о тенденциях развития системы образования в нашей стране.

Рекомендации по итогам проведения конкурса «Учитель года»:

1. Руководителям образовательных организаций использовать такую форму повышения квалификации педагогов как участие в конкурсном педагогическом движении. На школьном этапе проводить все конкурсные испытания, не ограничиваться отдельными конкурсными заданиями.
2. Участникам конкурса внимательно изучать Положение о конкурсе, требования к представлению конкурсных материалов, следовать им при подготовке.
3. Педагогам повышать навыки публичных выступлений.
4. В целях подготовки победителя муниципального этапа к региональному этапу конкурса «Педагог года» организовать создание рабочей группы из числа победителей и участников регионального этапа прошлых лет.

Выводы по результатам конкурса «Воспитатель года»:

1. Темы для выступления на методическом семинаре участниками были раскрыты не в полной мере. Педагоги отмечали, что выбранные ими темы были для многих новы, поэтому чувствовали они себя неуверенно. Также все конкурсанты отмечают, что публичные выступления у них вызывают большую тревожность.

2. Было отмечено, что у некоторых конкурсантов нарушена логика между теоретическими выступлениями и практическими (уроки/занятия, мастер-классы). Конкурсанты, несомненно, должны заранее готовиться к участию в конкурсах, демонстрируя наработанный опыт эффективного применения современных технологий и представлять результаты своей работы.

3. Членами жюри отмечен недостаточный уровень владения теоретической базой, знаний ФГОС, национального проекта «Образование».

Рекомендации по итогам проведения конкурса «Воспитатель года»:

1. Участникам необходимо совершенствовать свою профессиональную речь, учиться навыкам публичных выступлений, умению выражать свою позицию и отвечать на вопросы.

2. МБДОУ Детский сад № 8 «Умка» усилить методическое сопровождение конкурсантов на всех этапах.

3. Руководителям МБДОУ проводить качественные отборочные этапы конкурса в учреждениях.

Выводы по результатам конкурса «Сердце отдаю детям»:

1. Все педагоги дополнительного образования подошли серьезно к подготовке конкурсных мероприятий, проявили профессионализм, использовали творческий подход. Тем не менее, во время презентации программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы наблюдались некоторые недоработки.

2. Педагоги справились с постановкой целей и задач, но недостаточно проработали актуальность и новизну программ, не соотнесли их с современными тенденциями развития региона и муниципалитета. Кроме того во всех программах наблюдалась недостаточно проработанная система оценки достижения планируемых результатов.

3. Не все педагоги показали положительную динамику результативности за период реализации программы.

4. На занятиях всем участникам конкурса удалось создать положительную эмоциональную атмосферу, но не все участники правильно интерпретировали тему конкурсного задания. Только один педагог смог организовать работу по ознакомлению с новым видом деятельности.

5. На всех представленных занятиях цели и задачи, определенные педагогами были достигнуты частично. Только двум педагогам из трех удалось организовать деятельность и общение детей одновременно, хотя парная и групповая работа была организована неплохо.

6. К сожалению, ни один из участников не смог представить качественный самоанализ занятия. Педагоги не владеют методической базой, не соотносят цели и задачи с планируемыми результатами, не могут критически осмыслить свою деятельность и деятельность детей, а также выбор приемов, форм и методов работы.

7. Регламент занятий выдержали все участники, но занятия носили больше постановочный характер, за которым не всегда видна «живая деятельность» педагога и ребенка. Профессионализм участников можно было оценить только по демонстрации отработанных форм и методов, не было импровизации и креативного подхода.

8. В конкурсном испытании «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» только один педагог смог продемонстрировать свою методическую грамотность в соответствии с обозначенными критериями, остальные справились с поставленными задачами частично.

9. В «Импровизированном конкурсе» все участники продемонстрировали умение работать в команде, но лидерские качества проявили не все, также как креативность и творческий подход.

Рекомендации по результатам конкурса «Сердце отдаю детям»:

1. Руководителю МБУ ДО «ЦМДО» А. В. Андрееву:

1.1. Организовать методические семинары по разработке программ дополнительного образования. Обратить внимание педагогов на описание актуальности и новизны, проработать соотношение целей и задач с планируемыми результатами.

1.2. Провести работу с педагогами по составлению грамотного самоанализа с соблюдением всех структурных компонентов.

1.3. Продолжить работу по совершенствованию методической базы педагогов с дальнейшим их привлечением к представлению своего опыта работы как внутри учреждения, так и за его пределами.

1.4. Организовать команду методистов и ведущих педагогов для подготовки победителя муниципального этапа к региональному этапу конкурса «Сердце отдаю детям».

Выводы по организации, проведению и сопровождению конкурсов:

1. Все мероприятия связанные с подготовкой к конкурсам осуществлялись согласно плану-заданию, утвержденном приказом МАУ «РЦСО» от 30.11.2020 №124 «О подготовке и проведении городских профессиональных конкурсов педагогического мастерства «Педагог года города Урай – 2020».

2. Выразить благодарность:

2.1. За помощь в сопровождении участников конкурсов Л.Г. Моисеевой, методисту МБОУ гимназия им.А.И. Яковлева, К.Л. Мурзиной, заместителю заведующего по НМР МБДОУ «Детский сад №19 «Радость».

2.2. За работу в составе жюри: Груниной И. Ю., заместителю начальника УОиМП, Ершовой С. В. начальнику отдела образования УОиМП, Ковалевой И.В., начальнику службы по работе с молодежью УОиМП, Овденко Н. Б., директору МБОУ Гимназия им. А.И. Яковлева, Цаур И.А., заведующему МБДОУ «Детский сад 19 «Радость», Ивашкеевой Ю.А., заместителю директора МБОУ СОШ №5, Чебыкиной Н.И., воспитателю продленного дня КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ», Кульговой И.Ю., ведущему эксперту МАУ «РЦСО».