**ВСЕМ-ВСЕМ-ВСЕМ УЧАСТНИКАМ**

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СЕТЕВОГО ПАРТНЕРСТВА**

**«УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ»**

***Дорогие коллеги!***

**4 -11 декабря 2019 года в Томске состоится Всероссийский Фестиваль** научно-практических разработок по образованию для устойчивого развития.

**Цель** – обобщение и систематизация материалов Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», направленных на освоение целей и идей устойчивого развития и приближающих нас к образованию для устойчивого развития.

Фестиваль ведут Анатолий Никифорович Захлебный, академик РАО, Елена Николаевна Дзятковская, профессор, «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», руководитель Сетевой кафедры ЮНЕСКО, г. Москва

Приглашаем руководящих и педагогических работников Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» принять **заочное** участие в Фестивале.

Дорогие партнеры, мы работаем много лет, накоплен богатый материал, поэтому просим Вас заочно представить на Фестивале не менее 3-х организационных форм из предложенных в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационная форма** | **Содержание** |
| Видеоролик  до 15 секунд | Приветствие участников Фестиваля-перекличка участников Межрегионального партнерства.  **Обязательно**:  - указание в титрах учреждения(-й)–участников партнерства;  - наличие логотипа партнерства (размещен на сайте <http://partner-unitwin.net/>  **Желательно:**  - креативные командные приветствия;  - использование метафор устойчивого развития (словесный образ, символ, рисунок и др. варианты).  Видеоролики приветствия выставим сразу на сайт <http://partner-unitwin.net/> |
| Методические разработки  (в электронном виде вордовский документ  или презентации с аудио) | РАБОТА С ДЕТЬМИ:  Материалы уроков, занятий или их фрагменты, относящиеся к образованию для устойчивого развития  (**«зеленые аксиомы»:** Общая среда, общая судьба, общая ответственность; Всегда есть границы дозволенного природой (Табу природы); Неминуемость сохранения природного и культурного разнообразия (для выживания цивилизации); Мера изменения окружающей среды; Учет дефицитного ресурса; Возможность гармонизации Общества и Природы; ***ключевые слова:*** устойчивое развитие, или ЭКОМИР; экологический императив, или Табу природы; Глобальные цели устойчивого развития; Цели устойчивого развития РФ; будущее, которого мы хотим; ***принципы действий для устойчивого развития***: принципы предосторожности, мягкого управления, несовместимости ЭГО и ЭКО, уважения и ценности всех форм жизни на Земле, всех культур, людей всех национальностей; сохранения естественных экосистем; взаимосвязи природного и культурного разнообразия; безвозвратности потери природного и культурного наследия; у природы и культуры нет административных границ; управляем собой, а не природой; избегаем «резких движений» по отношению к природе и культуре; не раскачиваем «лодку»; помним об экологическом бумеранге; не навреди (контролируем экологический след); не действуем на «авось»; считаем и копим ресурсы; соотносим потребности и возможности; учимся мудрости природы; учимся будущему на подсказках предков; **способы познания окружающего мира:** выявляем взаимосвязи природных, экологических и экономических процессов, прошлого, настоящего и будущего; глобального, локального и личностного; экологической этики и права).  Занятия в детских садах  Уроки по предметам  Классные часы  Внеурочные занятия  Дополнительные занятия  Занятия в СПО  РАБОТЫ ДЕТЕЙ:  Детские проекты (обязательно наличие паспорта проекта)  Квесты и др.  РАБОТА СО ВЗРОСЛЫМИ:  Мастер-классы  Занятия с педагогами в системе повышения квалификации  Работа метод. объединений  Семинары с учителями, воспитателями (примеры освоения «Азбуки»)  Работа с родителями (пример занятия)  РАБОТА С ВНЕШНИМИ ПАРТНЕРАМИ  Работа с шефами, местными органами управления |
| Мастер-класс до 5 минут (видеозапись, допускается монтаж, комментарий к видеозаписи или в титрах, или аудио) | Тематика мастер-классов:   * «Зеленая аксиома на уроке (занятии)» (любой аспект) * «Самый большой урок в мире» * «Приближаем Экомир!» (о принципах осознанного самоограничения в непредсказуемом глобальном мире с ограниченными ресурсами). Рекомендуем использовать книгу «ЭКО-ПОКОЛЕНИЕ / НАШИ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИВЫЧКИ» Дзятковская Е.Н. / Иркутское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы», Сетевая кафедра ЮНЕСКО при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» – Иркутск: 2017 <http://partner-unitwin.net/> * «Хартия Земли – средство для создания справедливого, устойчивого и мирного глобального общества в 21 веке» на сайте <http://partner-unitwin.net/> * ***Другие темы по ОУР по Вашему выбору*** |
| Экспертное суждение (видеозапись до 40 секунд) | Профессиональные экспертизы (например, учитель из одного региона представляет разработку учителя другого региона, в т.ч. разработки, которые размещены на сайтах <http://partner-unitwin.net/> <http://moodle.imc.tomsk.ru/>) Обязательное требование – в титрах указать название материала, которое экспертируется, его формат (урок, статья или другое) и автора, а также данные эксперта (ФИО, должность, название организации, регион).  Критерии/индикаторы занятия для устойчивого развития\*:   * О будущем в связи с прошлым и настоящим; * Кто на Земле главный? Кто подчиненный? (экологический детерминизм) * О взаимосвязях природных, экономических, социальных процессов (глобальный, локальный, личностный уровни). * О неизбежности совместных усилий, сотрудничества для предотвращения глобальной катастрофы. * Ценностно-мировоззренческие навигаторы в глобальном мире: Зеленые аксиомы * Принципы (не правила!) действий в соответствии с Зелеными аксиомами * УУД и глобальные компетенции, необходимые молодому поколению для создания Экомира * Задачи по переходу к экологическому устойчивому развитию страны, мира и пути их решения   **\*наличие всех критериев необязательно** |
| Программно-методические материалы | - Рабочие программы к УМК «Экология учебной деятельности» («Учусь учиться», «Учусь общаться») в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО;  - сценарии занятий по УМК «Учусь экологическому мышлению»;  - материалы, разработанные в рамках деятельности проблемно-творческих групп (муниципальных или ООУ);  - Основные образовательные программы, отразившие вопросы образование для устойчивого развития (их фрагменты);  - другое. |
| Видеоролик до 5 минут | Тема «Зеленые аксиомы в моей профессиональной работе». Отражает Ваш профессионально-личностный рост в рамках партнерства. |
| Выставка опубликованных материалов по образованию для устойчивого развития (ОУР) | Вы можете прислать книгу/журнал/другое печатное/электронное издание по адресу: 634034 Томск, ул. Киевская, 89, МАУ ИМЦ Пустовалова Вега Вадимовна или по электронной почте: [vega\_2005\_11@mail.ru](mailto:vega_2005_11@mail.ru) |

Возможна и другая форма участия в Фестивале. Например, предлагаем желающих попробовать отойти от стереотипов при рассмотрении темы «Мусор» (файл «Мусор» прилагается), продемонстрировав отличие занятия в свете ОУР от традиционного природоохранного. **Главная идея** занятия – в природе мусора нет. В обществе природоподобных технологий его тоже не будет... Два возможных варианта представления этой работы: 1) Сценарий занятия для любого выбранного Вами возраста (в электронном виде), 2) Видеозапись фрагмента урока, внеурочного занятия (можно монтаж)

Для участия в Фестивале и формирования программы работы, материалы необходимо прислать **до 20.11.2019г.** e-mail: [vega\_2005\_11@mail.ru](mailto:vega_2005_11@mail.ru)  по форме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационная форма** | **Требования к оформлению** |
| Выставка опубликованных материалов по ОУР | Список публикаций. Образец:  1. Пустовалова Вега Вадимовна Метафора в педагогике: экскурс и перспективы // Вестник ТГПУ. 2016. №12 (177). URL: http://cyberleninka.ru/article/n/metafora-v-pedagogike-ekskurs-i-perspektivy (дата обращения: 05.04.2017).  2.Пустовалова В.В. На пути к межрегиональной координации деятельности муниципальных методических служб по продвижению идей устойчивого развития в общее образование (Статья) / В.В. Пустовалова, к.п.н., директор МАУ ИМЦ г.Томска // Экологическое образование для устойчивого развития: безопасность и культура. XXII Международная научно-практическая конференция (Москва, 30 июня 2016 г.): Сборник материалов и доклады. Научное издание / Под общ. ред. С.А. Степанова и Г.Р. Исаковой. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2016. – 595 c., ил. ISBN 978-5-7383-0406-5 |
| Мастер-класс до 5 минут (видео) | Тема мастер-класса, ФИО педагогического работника (полностью), должность, место работы, территория |
| Видеозапись до 40 секунд | ФИО (полностью) автора экспертизы  Тема /форма занятия, возраст обучающихся, ООУ, населенный пункт экспертируемого материала |
| Программно-методические материалы | Название, на какой возраст ориентированы, ФИО (полностью) разработчика материалов |
| Сценарий занятия по ОУР «Мусор» (для любого возраста) | Тема занятия, возраст обучающихся, ФИО (полностью) разработчика материалов |

**# Контент фестиваля. Для участников фестиваля высылаем следующие ориентиры, которые важно использовать в подготовке содержания выступлений при выборе его направленности (материалы по этим темам можно найти в вебинарах на сайте** <http://moodle.imc.tomsk.ru/> **в разделе «Вебинары по устойчивому развитию» )**

* Инновационное развитие страны (экологически безопасное, экологически устойчивое).
* Экология, здоровье, безопасность (их **новые аспекты в глобальном мире, с позиции УР**).
* Экологическое образование для УР (что **нового по сравнению с классическим экологическим образованием**).
* Связи природных, социальных и экономических процессов; прошлого, настоящего и будущего; глобального, локального и личностного
* Качество окружающей среды – качество жизни человека.
* Жизнеспособность (жизнестойкость) поколения.
* Образование о будущем.
* «Зеленая» и «синяя» экономика.
* Новое Просвещение.
* Информационная среда Экомира.
* Творчество для будущего.
* Природное и культурное наследие. Его сохранение для будущего.
* Диалоги культур, взаимоуважение
* Функциональная экологическая грамотность.
* Проблемы редукционизма и фрагментации картин мира. Зеленые аксиомы
* Новые подходы к экологизации (значения и смыслы во всех предметах).
* Новое содержание – новый язык.
* Ядро содержания (ценностно-мировоззренческое).
* Экологический императив. Нравственные императивы.
* Глобальные компетенции.
* Глобальная ответственность.
* Службы медиации

Справки по e-mail: [vega\_2005\_11@mail.ru](mailto:vega_2005_11@mail.ru) и по телефону 8-923-415-39-97 Пустовалова Вега Вадимовна.

Приглашаем Вас к участию!