ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ГМО УЧИТЕЛЕЙ

начальных классов среди 4 классов (на 2019-2020 учебный год)

**Цель:** Комплексное использование современных технологий для развития познавательных УУД обучающихся.

**Для реализации поставленной цели выдвинута система следующих задач:**

1. Ознакомление с нормативно-правовыми актами.
2. Создание базы данных учебно-методических материалов, разработанных и апробированных учителями начальных классов.

3. Обмен опыта по использованию технологий, направленных на развитие познавательных УУД обучающихся, через проведение семинаров, мастер – классов, конференций.

4. Активное использование информационных технологий для развития познавательных УУД обучающихся.

5. Отбор лучших практик и их представление на городских мероприятиях.

***Ожидаемые результаты***

* Создание методического комплекса для мониторинга развития познавательных УУД.
* Повышения уровня познавательной активности обучающихся и профессиональной компетентности педагогов.
* Положительная динамика познавательных УУД.
* Положительная динамика по результатам ВПР. (Сравнительная таблица результатов 2018-2019 уч. года)

***Приоритетные направления деятельности ГМО***

* Информационно-методическое сопровождение педагогов в освоении учебно-методического материала.
* Диагностико - аналитическая деятельность.
* Повышения профессиональной компетентности педагогов.
* Учебно – воспитательная:
* Организация мониторинга качества обучения
* Организация практической деятельности по развитию одаренности учащихся.
* Организация и проведение ВПР.

***Формы работы ГМО***

* педагогическая мастерская;
* мастер-класс;
* работа в составе творческой группы;
* лекция;
* семинар;
* практическое занятие;
* круглый стол.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные направления работы |  | |  | |
|  | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| Заседания ГМО | Составление и утверждение  плана работы на  2019-2020 учебный год. |  | Обмен опыта использование современных технологий для достижения метапредметных образовательных результатов обучения в рамках реализации ФГОС. |  |
| Работа с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению |  | Всероссийские предметные олимпиады среди учащихся 4 классов | Работа над формированием УУД. |  |
| Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях | |  | В течение года участие в конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях. | | |
| Методическая работа | | Знакомство и оформление документаций. | Подборка инструментария. | Разработка методических материалов по ведению мониторинга. |  |
| Другое | |  |  |  | Заполнение протокола |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные направления работы |  | |  | |
|  | Январь - февраль | Март | Апрель | Май |
| Заседания ГМО |  | Итоги мониторинга уровня сформированности УУД у младших школьников.  Подготовка к проведению ВПР. |  | Анализ и результативность работы ГМО за 2019-2020 учебный год и планирование  работы на 2020-2021 год. |
| Работа с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению | Проведение школьного этапа олимпиады по русскому языку и математике (в личном первенстве), и групповом первенстве. | Проведение городской олимпиады по русскому языку и математике (в личном первенстве), и групповом первенстве | Проведение научно-практической конференции «Хочу все знать!» среди  учащихся 4 классов.  Проведение ВПР по предметам (Окружающий мир, математика, русский язык) |  |
| Участие в конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях | | В течение года участие в конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях. | | |  |
| Методическая работа | | Использование возможностей различных педагогических технологий для формирования познавательной деятельности школьников. |  |  | Копилка-обзор методических находок учителей. |
| Другое | |  |  | Заполнение протокола | Отчет. |

В течение 2019-2020 учебного года: возможны изменения.

Руководитель ГМО учителей начальных классов среди 4 классов Решетникова Елена Борисовна