**Решение совещания**

**по теме «Реализация мер по повышению качества образовательных результатов и образовательной деятельности. Объективность оценки образовательных результатов».**

**от 18.11.2019**

**1. Администрации общеобразовательной организации:**

 1.1. провести анализ:

1.1.1. результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2019 года в сравнении с региональными итогами;

1.1.2 результатов ВПР-2019 по указанным маркерам объективности результатов ВПР;

1.1.3 эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации;

1.1.4. технического оборудования и приобретение нового оборудования в пункты проведения экзаменов к проведению ГИА 2020 года;

1.1.5. при формировании учебного плана школы на 2020-2021 учебный год в части выделения необходимого количества учебных часов на обязательный предмет математика» в 9,10,11-х классах, а также предусмотреть возможность выделения часов на формирование математической грамотности обучающихся в рамках внеурочной деятельности и направить информацию в УОиМП о количестве выделенных часов в срок до 03.09.2020.

1.2. использовать результаты участников ГИА, ВПР для анализа текущего состояния школьной системы образования и формирования программы её развития;

1.3. рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году;

1.4. провести мониторинг потребности в повышении квалификации педагогов по вопросам повышения эффективности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

1.5. разработать систему мер, направленную на упреждение и недопущение нарушений Порядка проведения ГИА 9,11;

1.6. увеличить количество практико-ориентированных занятий для технических специалистов, организаторов в аудитории по отработке технологии печати полного комплекта ЭМ в аудитории и сканирования;

1.7. обеспечить проведение ВПР в соответствии с Порядком (в том числе - кадровое обеспечение проведения ВПР, общественное наблюдение, независимая комиссия по проверке и т.д.);

1.8. обеспечить информирование участников образовательных отношений по вопросам ГИА, ВПР, в том числе на официальных сайтах образовательных организаций;

1.9. организовать психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА, ВПР-2020;

1.10. включить в план внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год:

1.10.1. контроль за формированием читательской грамотности обучающихся (умение находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, осмысливать и оценивать содержание и форму текста, использовать информацию из текста);

1.10.2. контроль за своевременным информированием выпускников с изменениями, внесёнными в содержание, структуру КИМ, критерии оценивания заданий.

 **2. Учителям-предметникам общеобразовательной организации:**

2.1 с целью совершенствования преподавания учебных предметов, а также для организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки запланировать изучение спецификации КИМов, структуры КИМ, распределение заданий КИМ по уровню сложности, особенности проведения экзамена, системы оценивания заданий;

2.2 определить проблемные зоны выпускников;

2.3 выработать стратегию подготовки к экзаменам;

2.4 провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

2.5. объективно оценивать в течение всего учебного года качество подготовки обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

2.6. своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

**3. МАУ «Городской методический центр»** провести в срок до 02.12.2019 заседания предметных городских методических объединений с целью:

3.1.проведения детального анализа результатов ГИА 2019 года с использованием статистико-аналитических отчетов о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре за 2019 год (<http://www.iro86.ru/index.php/zhurnaly/sborniki/statisticheskie-sborniki-rezultatov-oge-i-ege-v-khmao-yugre/2019-gia>);

3.2.проведения анализа результатов ВПР-2019 и принятия управленческих решений (в том числе организация рабочих групп учителей-предметников)

**4. Управлению образования и молодежной политики администрации города Урай:**

4.1.создать условия для повышения качества подготовки лиц, привлекаемых в проведении ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

4.2. осуществлять информирование выпускников и родителей по упреждению нарушений Порядка проведения ГИА, организовать функционирование «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ГИА, ВПР-2020;

4.3. спланировать комплекс мер по упреждению организационно-технологических нарушений при проведении ГИА.