



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УРАЙ**

П Р И К А З

от 15.04.2022

№ 207

Об утверждении Концепции развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Урай на период с 2022 по 2030 годы

В целях организации согласованных действий в работе по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся муниципального округа города Урай между Управлением образования и молодежной политики администрации города Урай, муниципальными общеобразовательными организациями и предприятиями города Урай

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию развития системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся города Урай на период с 2022 по 2030 годы (далее – Концепция) (Приложение 1).
2. Утвердить «Дорожную карту» по реализации Концепции системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Урай на 2022, 2023 года (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования и молодежной политики администрации города Урай И.Ю. Грунину.

Начальник УО и МП

Л.В. Зайцева

Концепция развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Урай на период с 2022 по 2030 годы

I. Общие положения

Реализация Стратегии социально-экономического развития Ханты – Мансийского автономного округа – Югры с 2022 до 2030 года связана с обеспечением экономики региона квалифицированными кадрами. Решение этой задачи предполагает последовательную деятельность по сопровождению обучающихся в решении вопросов обоснованного выбора профессии, успешного их самоопределения и развития. Концепция развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Урай на период с 2022 по 2030 (далее – Концепция) направлена на развитие профессиональной ориентации обучающихся, их самоопределение и осознанный выбор будущей профессии.

Концепция развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Урай (далее - Концепция) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в части построения эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (статья 11);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Паспорт национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16;
- Стратегия социально-экономического развития Ханты – Мансийского автономного округа – Югры до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства ХМАО-Югры от 22.03.2013 №101-рп;
- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования городской округ город Урай до 2020 года и на период до 2030 года, утвержденная решением Думы города Урай от 22.11.2018 №66;
- Концепция ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, утвержденная приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2019 №1735.

II. Анализ ситуации

В настоящее время социально-экономическое развитие страны претерпевает переход от индустриального этапа развития к постиндустриальному. В постиндустриальном обществе инновационная продукция потребляется всеми экономическими агентами, населением, постепенно наращивая качественные, инновационные изменения. Научные разработки становятся главной движущей силой

экономики. Повышаются требования к уровню профессиональной подготовки работников и качеству самоопределения личности.

До перехода к постиндустриальному социально-экономическому развитию, преобладали традиционная и индустриальная социокультурные модели профессионального самоопределения. В традиционной модели основами профессионального самоопределения молодого человека являлась семья с сильной династической традицией, или профессиональное самоопределение ограничивалось определенной отдаленной территорией, где выбор профессий был ограничен физически. В индустриальной модели прослеживается классический подход к профессиональной ориентации личности, включая профессиональную диагностику, информирование и консультирование о множестве доступных профессий. Традиционная и индустриальная социокультурные модели профессионального самоопределения, теряют свою актуальность, уступая место постиндустриальной. Постиндустриальная модель основана на профессиональном выявлении предпочтений обучающегося, его определенного набора компетенций, исходя из личностных возможностей и потребностей человека и создания рабочего места «под себя». Профориентационная деятельность должна быть выстроена таким образом, чтобы учесть потребности в высококвалифицированных специалистах для экономического развития региона, муниципалитета, и интересов обучающихся и молодежи.

В настоящее время работа по профориентации обучающихся на территории города Урай осуществляется на основании Плана мероприятий Управления образования и молодежной политики администрации города Урай (далее – УО и МП), утвержденного приказом начальника УО и МП от 12.01.2022 №11 «Об утверждении планов мероприятий на 2022 год». Школьники вовлечены в большое число разнообразных профориентационных мероприятий: профориентационные тесты, конкурсы, олимпиады, экскурсии на предприятия города, курсы дополнительного образования, программы предпрофессионального обучения, участие в интенсивах узкой направленности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. На базе МБОУ СОШ №4 на основании договора о сотрудничестве между бюджетным учреждением высшего образования ХМАО-Югры «Ханты – Мансийская государственная медицинская академия», муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №4 г. Урай ХМАО-Югры, бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Урайская городская клиническая больница» функционирует медицинский класс, в котором обучаются школьники 10-11 классов школ города Урай. В МБОУ СОШ №6 школьники 7-9 классов обучаются в энергетическом классе, поддержку которого осуществляет сервисный центр «Урайэнергонетфть». В сфере дополнительного образования дети осваивают различные программы технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности (МБУ ДО «ЦМДО», МАУ «Спортивная школа «Старт», МБУ ДО «Детская школа искусств», МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №12, МБОУ Гимназия им. А.И. Яковлева). Предпрофессиональную подготовку обучающиеся осваивают в МАУ «Спортивная школа «Старт», МБУ ДО «Детская школа искусств»). Программами дополнительного образования охвачено около 8 тысяч детей и подростков, в том числе 1644 - за счет сертификата персонифицированного софинансирования. Дополнительное образование способствует выявлению интересов и способностей детей и молодежи.

Мероприятий, организуемых для профессионального самоопределения детей и молодежи большое количество, но работа в данном направлении недостаточно скоординирована и систематизированна. Отсутствует взаимодействие на постоянной основе между организациями, реализующими профориентационные мероприятия, недостаточно хорошо развито психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в их профессиональном самоопределении, и ознакомление их со структурой экономики и перспективными потребностями в кадрах на территории города и автономного округа.

Взаимодействие с предприятиями города и БУ «Урайский политехнический колледж» носит несистемный характер и не закреплено договорными отношениями.

Настоящая Концепция разработана для решения этих вопросов и приведение работы по профориентации детей и молодежи в единую систему взаимодействий между предприятиями города Урай, образовательными организациями, родителями (законными представителями) и обучающимися.

III. Цели и задачи Концепции и решения по их реализации

Реализация профориентационной работы требует, с одной стороны, налаживания тесного социального партнерства школ с организациями дополнительного образования, средними профессиональными организациями, вузами, предприятиями экономической и социальной сферы, с другой стороны – обеспечивать возможность для выбора именно тех направлений дальнейшего обучения, которые соответствуют потребностям экономики региона, стремлениям и возможностям профессионально ориентированных обучающихся.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно само сопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения. При этом должны быть созданы необходимые условия осуществления такого выбора.

Основной целью реализации Концепции является - подготовка детей и молодежи (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) города Урай к самостоятельному и осознанному социально-профессиональному самоопределению. И это самоопределение им придется совершать не раз и не два, а постоянно на протяжении всей жизни, причём в условиях высокой степени неопределённости.

Для принятия эффективных управленческих решений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций города Урай необходимо решить ряд задач, которые определяют направления деятельности для реализации Концепции.

№	Направления	Задачи	Решения
1.	Обеспечение информирования обучающихся НОО, ООО и СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Создать единое информационное пространство профессиональной ориентации детей и молодежи.	Создание раздела на портале образовательной интрасети для размещения актуальной информации по профориентационной работе. Проведение родительских собраний, информирование о перспективных направлениях по выбору профессии, знакомство с Атласом новых профессий. Проведение классных часов, программ внеурочной деятельности на системной основе по профориентации обучающихся. Заключение договоров и соглашений между предприятиями города, в том числе с БУ ХМАО-Югры «Урайский политехнический колледж», общеобразовательными учреждениями и Управлением образования и молодежной политикой с целью организации мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся ООО и НОО.

2.	Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации	<p>Внедрить современные методики и технологии по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.</p> <p>-Повысить уровень компетентности руководителей и специалистов в области профессиональной ориентации обучающихся, классных руководителей, педагогов – психологов.</p>	<p>Организация курсов повышения квалификации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся для педагогических работников и специалистов в области профориентации.</p> <p>Организация планомерной и постоянной работы и контроля процесса самообразования педагогов в муниципалитете.</p> <p>Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся (в том числе лиц с ОВЗ), необходимых для продолжения образования и выбора профессии.</p> <p>Проведение мониторингов о выборе обучающимися направлений и сфер деятельности для дальнейшей самореализации.</p> <p>Организация профильного обучения (в том числе по индивидуальным учебным планам).</p>
3.	По психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся НОО, ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	<p>Обеспечить проведение ранней профориентации обучающихся в том числе лиц с ОВЗ.</p> <p>Обеспечить развитие конкурсного движения профориентационной направленности.</p> <p>Обеспечить психолого–педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>Создание координационного совета по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Урай на период с 2022 по 2030 годы.</p> <p>Ежегодное утверждение дорожной карты по реализации Концепции.</p> <p>Вовлечение обучающихся в мероприятия профориентационной направленности и конкурсное движение.</p> <p>Вовлечение родителей (законных представителей) в работу по профориентации обучающихся.</p> <p>Увеличение охвата обучающихся в сфере дополнительного образования программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности.</p> <p>Разработка программ в муниципальных образовательных организациях о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.</p>
4.	По удовлетворению потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда региона	Обеспечить взаимодействие общеобразовательных организаций по профориентации с	Налаживание взаимодействия между муниципальными общеобразовательными организациями с БУ ХМАО-Югры «Урайский политехнический

		<p>предприятиями и организациями, в том числе других муниципальных образований.</p> <p>Оказать содействие в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона. Оказать содействие выпускникам в поступлении в средние профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования с учетом их интересов и потребностей.</p>	<p>колледж».</p> <p>Информирование родителей и выпускников о целевом направлении на обучение от предприятий города и ХМАО - Югры.</p> <p>Поддержка действующих специализированных профидных классов (медицинский класс, энергетический класс) и открытие специализированных классов по новым направлениям.</p>
--	--	--	--

Представленные направления, цели и задачи позволяют в совокупности организовать работу по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся на территории города Урай, учитывая заданные на региональном уровне направления работы для успешного профессионального самоопределения обучающихся. Результативность реализации задач Концепции зависит от системного подхода во взаимодействии между субъектами деятельности, направленной на профориентацию обучающихся и молодежи.

IV. Взаимодействие между субъектами системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся города Урай

В целях эффективного взаимодействия между субъектами системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся города Урай необходимо создать координационный совет по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – Координационный совет) и утвердить положение о его деятельности. В Координационный совет должны входить представители организаций, отвечающие за реализацию данной Концепции каждого субъекта системы профессионального самоопределения:

- заместитель главы города Урай;
- представители УО и МП администрации города Урай;
- представитель казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Урайский центр занятости населения";
- представитель от муниципальных общеобразовательных организаций;
- по одному представителю МБУ ДО «ЦМДО», МАУ «Спортивная школа «Старт», МБУ ДО «Детская школа искусств».
- представитель БУ ХМАО-Югра «Урайский политехнический колледж»;
- представители предприятий города Урай;
- представители некоммерческих организаций города Урай.
- представитель родительской общественности.

V. Методы сбора информации

Для выявления эффективности работы системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Урай необходимо проводить мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию деятельности, направленной на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся школ города.

Для проведения мониторинга необходимо актуализировать информацию по результатам организации работы по профессиональной ориентации обучающихся.

Методы сбора информации, используемые в системе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся, определяют порядок получения показателей системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся. Используются выборочный метод, статистический метод, метод измерений, метод сравнения, ранжирование, документальный анализ (контент-анализ), а также информационные таблицы. Источники данных, используемые для сбора информации в системе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся школ города Урай:

- базы данных всех уровней;
- открытые статистические данные, контекстные данные образовательных организаций;
- документы, предоставляемые образовательными организациями;
- сайты образовательных организаций;
- карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>;
- результаты опросов, анкетирования.

Результаты анализа позволят выявить эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в городе Урай и приведут к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

VI. Ожидаемые результаты

1. Разработаны и утверждены:

- Концепция развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Урай на период с 2022 по 2030 годы;

- Координационный совет по организации взаимодействия по вопросам профориентации и самоопределению обучающихся города Урай и утверждено Положение о его работе;

- Дорожная карта по реализации Концепция развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Урай на период с 2022 по 2030 годы (ежегодно);

- Программы муниципальных образовательных организаций о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Определены субъекты системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Урай, выполняющие функции по координации действий субъектов внутри этой системы:

- УО и МП администрации города Урай;
- казенное учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Урайский центр занятости населения";
- общеобразовательные организации;
- МБУ ДО «ЦМДО»;
- МАУ «Спортивная школа «Старт»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств»;

- БУ ХМАО-Югра «Урайский политехнический колледж»;
- предприятия города Урай;
- некоммерческие организации;
- родительская общественность.

3. Разработан и подписан договор (соглашение) о взаимодействии между УО и МП, муниципальными общеобразовательными организациями и бюджетным учреждением «Урайский политехнический колледж».

4. Разработаны и утверждены программы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях .

5. Административно-управленческие работники, педагоги – психологи, классные руководители регулярно проходят курсы повышения квалификации по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ.

6. Разработан и организован межмуниципальный конкурс по профориентации. Проводится ежегодно.

7. Создан раздел на портале образовательной интрасети для размещения актуальной информации по профориентационной работе.

Ожидаемые долгосрочные результаты от реализации Концепции.

- Удовлетворение потребности обучающихся и молодежи в самоопределении и профориентации;
- Увеличение степени самостоятельности, рациональности, ответственности, устойчивости при профессиональном выборе у выпускников образовательных организаций;
- Повышение профориентационной культуры родителей;
- Согласование интересов и потребностей обучающихся и молодежи с приоритетами социально-экономического развития муниципального образования города Урай, региона;
- Увеличение охвата детей 5- 18 лет программами дополнительного образования технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности.

Целевые показатели комплексного плана мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций города Урай на 2022 - 2030 годы

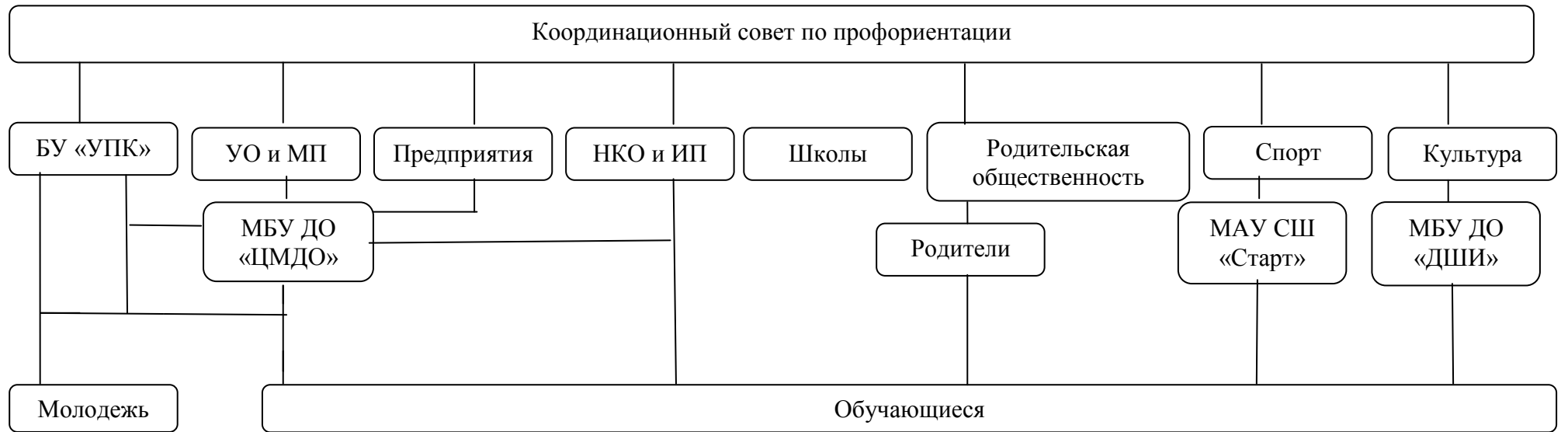
№ п/п	Наименование показателя	Ед. измер.	Ответственный	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации											
1.1	Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности	%	МБОУ	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1.2	Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	%	МБОУ	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
1.3	Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	%	МБОУ	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся											
2.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования	%	МБОУ, МБДОУ, МБУ ДО «ЦМДО», МАУ «Спортивная школа «Старт», МБУ ДО «Детская школа	20%	21%	21%	22%	22%	23%	24%	25%	25%

			искусств»									
2.2	Доля административно-управленческих работников, принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности в ХМАО-Югре	%	УО и МП	30%	40%	50%	50%	60%	70%	80%	80%	80%
2.3	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе: 1) участие в программах дополнительного профессионального образования соответствующего профиля 2) участие в семинарах по организации профориентационной деятельности и профессиональному самоопределению обучающихся в ХМАО-Югре	%	МБОУ	25%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
2.4	Доля педагогов-психологов образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные	%	МБОУ	25%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

	образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся												
2.5	Доля классных руководителей 8-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	%	МБОУ	55%	60%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения												
3.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	%	МБОУ	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%
4	Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся												
4.1	Доля обучающихся 8 - 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической олимпиады	%	МБОУ	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
4.2	Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ», онлайн-уроки «Шоу профессий»	%	МБОУ	75%	80%	85%	90%	95%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ												

5.1	Доля родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	%	МБОУ	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%	70%
6	Показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями											
6.1	Доля предприятий и организаций, расположенных на территории г. Урай (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы	%	УО и МП, МБОУ	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
6.2	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы» (выездной), профессиональных образовательных организаций, и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме	%	МБОУ	60%	70%	75%	75%	75%	80%	80%	90%	100%

9.2	Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	%	МБОУ	25%	30%	40%	40%	40%	90%	90%	90%	90%
9.3	Доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в олимпиаде Кружкового движения НТО	%	МБОУ	20%	30%	40%	40%	40%	50%	50%	50%	50%



«Дорожная карта» по реализации Концепции системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Урай на 2022, 2023 года

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Результаты деятельности	Документ, подтверждающий результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5	6
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
1.	Разработка и ежегодная актуализация «Дорожной карты» по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Урай на 2022, 2023 года	До 1 октября каждого учебного года	Утверждена «дорожная карта» по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Урай на 2022, 2023 года	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации города Урай (далее – УО и МП) размещена на сайте	УО и МП
2.	Создание координационного совета (далее – Совет), осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей по реализации «дорожной карты» по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся	До 15 апреля 2022 года	Создан муниципальный координационный совет по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Постановление администрации города Урай	УО и МП, администрация г. Урай

3.	Разработка (актуализация) Положения о Совете по организации работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации в муниципальном образовании	До 30 апреля 2022 года	Обеспечены условия для деятельности координационного совета	Распорядительный акт администрации	УО и МП, администрация г. Урай
4.	Заключение Соглашений/Договоров с предприятиями, организациями о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся (согласно карты промышленности Югры по г. Урай https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	До 31 августа 2022 года	Заключены Соглашения/Договоры с предприятиями, организациями о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся (согласно карты промышленности Югры по г. Урай). Разработаны планы мероприятий /программы взаимодействия. Определены функции социальных партнёров, обозначенных в сценариях профориентационных мероприятий	Реестр Соглашений /Договоров. Планы работы. Программы взаимодействия	УО и МП, образовательные организации
5.	Разработка с БУ ХМАО – Югры «Урайский политехнический колледж» плана взаимодействия для организации и проведения мероприятий по самоопределению и профориентации обучающихся, по реализации части образовательной программы области «Технология» в сетевой форме. Заключение договора.	До 31 августа 2022 года, ежегодная актуализация	Договоры о сетевом взаимодействии. Договоры о совместном использовании ресурсов.	Реестр договоров. Информация на сайте	УО и МП, образовательные организации
ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
6.	Создание и обновление раздела на портале образовательной интрасети УО и МП, образовательных организаций по профориентации	До 1 августа 2022 года	Функционирует сайт. Размещены информационные материалы по профориентации. Оформлены информационные стенды в образовательных организациях.	Информация на сайте.	УО и МП, образовательные организации

7.	Проведение конкурса на лучшую программу по профориентации образовательных организаций, сценарии уроков, занятий по внеурочной деятельности по профориентационной тематике	До 31 декабря 2022 года, до 31 декабря 2023 года	Отобраны и размещены на портале образовательной интрасети информационные презентации, лучшие практики, информационно-методические материалы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации.	Положения о конкурсах. Информационно-методические материалы	УО и МП образовательные организации
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ					
8.	Информирование участников образовательного процесса: - с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, перспективными и приоритетными в экономике автономного округа; - с кадровыми потребностями экономики автономного округа	До 31 декабря 2022 года, до 31 декабря 2023 года	Разработан план профориентационных мероприятий (классные часы, занятия по внеурочной деятельности, родительские собрания, семинары для педагогических работников), направленных на знакомство участников образовательного процесса с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, перспективными и приоритетными в экономике автономного округа. Участники образовательного процесса ознакомлены с информацией о системе профессионального, высшего образования, о востребованных и перспективных профессиях, рынке труда	План работы образовательных организаций, классного руководителя, протоколы родительских собраний	УО и МП, образовательные организации
9.	Информирование участников образовательного процесса с открытыми информационными ресурсами, позволяющие получить информацию о востребованных профессиях, о профессиях	В течение учебного года	Информирование участников образовательного процесса с открытыми информационными ресурсами профориентационной направленности	Размещение информации на сайтах образовательных организаций, УО и МП	УО и МП, образовательные организации

	будущего (https://bvbinfo.ru/), профориентационный сервис проекта «Время карьеры» https://xn--80adjbx10aeb4ii6a.xn--p1ai/proforientacija/ , Шоу профессий https://шоупрофессий.рф/map				
10.	Обеспечение участия обучающихся 5-11 классов к участию в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	По утвержденному графику, ежегодно	Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» по отдельному плану. Издан приказ об участии в мероприятии. Обучающиеся приняли участие в мероприятии	Приказ. Аналитический отчет о количестве обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	УО и МП, образовательные организации
11.	Обеспечение участия обучающихся 8-11 классов к участию в уроках Национальной технологической инициативы (далее – НТИ)	До 31 мая 2022 года, до 31 мая 2023 года	Проведен цикл мероприятий, направленных на осуществление мотивационно-разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) и с педагогами (классными руководителями). Организован просмотр и проведение уроков НТИ	Аналитический отчет о количестве обучающихся, принявших участие в уроках НТИ	УО и МП, образовательные организации
12.	Проведение экскурсий на промышленные предприятия города Урай, современные высокотехнологичные	До 31 мая 2022 года, до 31 мая 2023 года	Проведены экскурсии на промышленные предприятия, современные высокотехнологичные производственные рабочие места в	Планы воспитательной работы	УО и МП, образовательные организации

	производственные рабочие места в регионе, на отраслевые тематические выставки, форумы, соревнования профессионального мастерства и т.д.		регионе, на отраслевые тематические выставки, форумы, соревнования профессионального мастерства и т.д.		
13.	Организация и проведение региональной информационной кампании (неделя профориентации) для школьников и родителей о профессиях будущего, структуре современного рынка труда, возможностях региональной системы образования, потребностях регионального рынка труда	Ежегодно до 30 ноября 2022	Проведена региональная информационная кампания (<i>неделя профориентации, профессиональный выбор, выбираем профессию</i>) для школьников и родителей о профессиях будущего, структуре современного рынка труда, возможностях региональной системы образования, потребностях регионального рынка труда	Аналитическая справка. Информация на сайте	УО и МП, образовательные организации
14.	Организация мероприятий по вовлечению обучающихся в части выбора профессий по профилям педагогического образования (профориентационные конкурсы, профессиональные пробы и т.д.)	До 31 декабря 2022 года, до 31 декабря 2023 года	Проведены мероприятия направленные на популяризацию педагогических профессий	Аналитические отчеты. Информация на сайте	УО и МП, образовательные организации
15.	Организация проведения профориентационных уроков, профессиональных проб, профессионально-ориентированных мастер-классов, профориентационных игр на базе организаций профессионального и высшего образования с привлечением ресурсов предприятий	До 31 декабря 2022 года, до 31 декабря 2023 года	Проведены профессиональные пробы, профессионально-ориентированные мастер-классы, профориентационные игры и другие занятия по профориентационной тематике на базе организаций профессионального и высшего образования с привлечением ресурсов предприятий	Аналитические отчеты. Информация на сайте	БУ «Урайский политехнический колледж», УО и МП, образовательные организации
16.	Организация профориентационных мероприятий: «Дни открытых	До 30 апреля 2022, до 30 апреля 2023	Организовано участие обучающихся 8–11-х классов в профориентационных	Аналитические отчеты.	УО и МП, образовательные

	дверей», «Ярмарки учебных мест», «Ярмарки профессий», конференции по профессиональной ориентации, олимпиады и т.д. для обучающихся 8–11-х классов в		мероприятиях	Информация на сайте	организации
17.	Разработка и реализация плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2022, 2023 года	До 31 мая 2022 года	Проведены мероприятия профориентационной направленности для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Аналитический отчет. Информация на сайте	Сургутский государственный университет, МОУО
18.	Организация цикла консультаций специалистов, педагогов психологов, профориентологов по результатам диагностики профессиональных склонностей консультации обучающихся по вопросам выбора профессий, сферы деятельности, получения профессионального образования (в том числе в режиме онлайн)	До 31 мая 2022, до 31 мая 2023	Проведены консультации по вопросам выбора профессий, сферы деятельности, профессионального обучения, в том числе обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Анкеты обратной связи	УО и МП, образовательные организации
ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ					
19.	Обучение специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций и их заместителей по программам повышения квалификации в области организации профориентационной деятельности, профессиональному самоопределению обучающихся	До 31 декабря 2022 года, до 31 декабря 2023 года	Использование управленцами современных методов, форм и технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, знакомства с рынком труда, профессиями будущего, содействия осознанному самоопределению обучающихся	Реестр программ повышения квалификации, реестр удостоверений	УО и МП
20.	Организация и проведение курсов	До 31 декабря	Проведены адресные курсы повышения	Реестр программ	УО и МП,

	повышения квалификации для классных руководителей по вопросам организации профориентационной деятельности, профессиональному самоопределению обучающихся	2022 года, до 31 декабря 2023 года	квалификации по вопросам организации профориентационной деятельности, профессиональному самоопределению обучающихся. Педагогические работники прошли обучение.	повышения квалификации, реестр удостоверений	образовательные организации
21.	Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов-психологов по вопросам организации профориентационной деятельности, профессиональному самоопределению обучающихся	До 31 декабря 2022 года, до 31 декабря 2023 года	Проведены адресные курсы повышения квалификации по вопросам организации профориентационной деятельности, профессиональному самоопределению обучающихся. Педагоги - психологи прошли обучение	Реестр программ повышения квалификации, реестр удостоверений	УО и МП, образовательные организации
22.	Ознакомление педагогов (классных руководителей) с федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, локальными актами по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	До 1 сентября 2022, до 1 сентября 2023	Руководители и педагоги ознакомлены с нормативными документами. Документы используются при разработке информационно-аналитических, методических, программных материалов и т.д.	Протокол	УО и МП, образовательные организации
23.	Участие педагогов (классных руководителей) в обучающих семинарах-практикумах, тренингах, презентациях лучших практик по профориентационной тематике, в том числе в онлайн-режиме	До 31 декабря 2022 года, до 31 декабря 2023 года	Участие педагогов в обучающих семинарах, тренингах, презентациях лучших практик по профориентационной тематике	Программы, методические материалы. Информация на сайте.	УО и МП, образовательные организации
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ					
24.	Организация мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	До 25 мая 2022, до 25 мая 2023	Проведены родительские собрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.)	Информация на сайте	УО и МП, образовательные организации
АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					

25.	Участие в проведении ежегодного мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	До 1 июля 2022 года, до 1 июля 2023 года	Проанализирован опыт по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в МО. Определены направления развития профориентационной деятельности. Оформлена аналитическая справка	Аналитическая справка. Публичный отчёт. Информация на сайте	УО и МП, образовательные организации
-----	---	--	--	---	--------------------------------------

