



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД УРАЙ
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УРАЙ**

628285 микрорайон 2, дом 59, г. Урай,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
Тюменская область

Тел/факс (34676)2-31-69
e-mail:uo@edu.ural.ru

От 19.11.2020г. №1439

Руководителям
общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

Управление образования и молодежной политики администрации города Урай направляет результаты мониторинга муниципальных показателей системы организации воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Урай, проведенный членами рабочей группы по совершенствованию модели воспитания в муниципальной системе образования (приказ начальника УОиМП от 07.04.2019 №154) для использования в работе (приложения 1,2).

Начальник УО и МП

М.Н. Бусова

Исполнитель: Варитлова М.В.

Мониторинг муниципальных показателей системы организации воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Урай за 2020 год

№	Показатели	гимназия	СОШ 2	СОШ 4	СОШ 5	СОШ 6	СОШ 12	Итоговый
1	Доля образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	1	1	1	1	1	1	6/100%
2	Доля образовательных учреждений, реализующих мероприятия по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей	1	1	1	1	1	1	6/100%
3	Доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами дополнительного образования	57%	43%	32%	61%	41%	63%	49,5%
4	Доля обучающихся (по уровням образования), охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся	90%	78%	87%	90%	89%	92%	87,6%
5	Доля обучающихся,	33%	25%	29%	30%	31%	35%	30,5%

	вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования							
6	Доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют добровольческие (волонтерские) объединения	1	1	1	1	1	1	6/100%
7	Доля обучающихся (по уровням образования), охваченных индивидуальной профилактической работой (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	4	3	4	5	4	5	25/0,4%
8	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (ТКДН и ЗП) (на конец учебного года)	5	5	6	7	6	7	36/0,6%
9	Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	10	9	11	12	13	13	68/1,3%
10	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации	14	8	14	12	14	18	80/30%
11	Доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации от общего	11	4	7	12	6	15	55

	количества обучающихся из семей в сложной жизненной ситуации							
12	Доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами, направленными на воспитание, социализацию, профилактику правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся	980	490	859	798	780	903	4810/92%
13	Доля детей охваченных мероприятиями по физической, информационной и психологической безопасности	980	490	859	798	780	903	4810/92%
14	Количество мероприятий в образовательных учреждениях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	3	2	2	2	2	3	14
15	Количество обучающихся охваченных мероприятиями по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся	324	148	373	342	321	465	1970/38%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В МБОУ ГОРОДА УРАЙ

Сроки проведения мониторинга: февраль - ноябрь 2020 года.

В мониторинге приняли участие все муниципальные общеобразовательные организации.

Метод сбора информации по показателю: документальный анализ (основной), беседа с классными руководителями, заместителями директора по УВР.

Ответственный: начальник службы по молодежной политике УОиМП, И.В. Ковалева.

Мониторинг проводили: члены рабочей группы, созданной по решению Коллегии (протокол № 2 от 18.11.2018).

Целью мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций является получение объективных данных о состоянии системы организации воспитания, её сформированности, эффективности, тенденциях и причинах её изменений, выявленных на основе анализа, и совершенствование механизмов воспитания обучающихся на этой основе.

Показатель 1 «Доля образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания». Каждое образовательное учреждение подведомственное УОиМП реализует мероприятия по методическому сопровождению занятых в учреждении педагогических работников. В рамках данного вида деятельности ведется системная работа по повышению квалификации специалистов. Освоены методики и ресурсы для дистанционного методического сопровождения.

Рекомендация: Заместителям директоров по УВР, руководителям ГМО рекомендуем изучить и применить при составлении планов методического сопровождения педагогов по вопросам воспитания:

- 3800 курсов и более 400 специализаций от ведущих университетов и компаний <https://www.coursera.org/>

Показатель 2 «Доля образовательных учреждений, реализующих мероприятия по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)».

Каждое образовательное учреждение подведомственное УОиМП реализует мероприятия по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей. В планы работы образовательных организаций включены тематические мероприятия по популяризации патриотического отношения к достижениям и победам русских исследователей, космонавтов, ученых, зодчих, полководцев, в план мероприятий также включены памятные даты военной истории России: Всероссийский проект «Открытые уроки» Урок Победы; Всероссийский урок Арктики; Всероссийский Петровский урок, тематические уроки аэрокосмической тематики «Мы - первые», Кино-уроки в школах России» - онлайн уроки по популяризации космонавтики (Российская академия космонавтики имени К.Э. Циолковского и т.д.). Акция «Спасибо врачам»; Классные часы, открытые уроки, квесты, викторины, мастер-классы ит.д. Мероприятия приуроченные к 23 февраля (Дню защитника отечества) (Конкурс видео-роликов «Папа в армии служил», конкурс рисунков, Акция «Помним своих героев»; Акция «Скажи спасибо лично»; Флеш-моб «Наши защитники»; Общешкольные линейки, митинги и т.д. Мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне Форматы акций: «Бессмертный полк онлайн»; «Окно победы»; «Письмо ветерану»; Уроки мужества и подвига «Герои Большой страны»,

Всероссийская акция «Народный Кинопоказ»; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» 350 чел, Онлайн уроки «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда». Урок памяти Всероссийской акции «Блокадный хлеб». «Дни воинской славы и памятных датах» (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944) Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации фестиваль «Наша Победа» ит.д.

Рекомендация: Заместителям директоров по УВР, руководителям ГМО, классным руководителям при составлении планов воспитательной работы рекомендуем обращать внимание на следующие аспекты:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);
- развитие добровольчества (волонтерства);
- развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮнАмия, ЮИД и т.д.);
- проведение профилактических мероприятий по предотвращению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- культурная адаптация обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- повышение эффективности педагогических работников, исполняющих функциональные обязанности классных руководителей;
- учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Показатель 3 «Доля обучающихся, охваченных программами дополнительно образования», в большей степени зависит от географического расположения образовательного учреждения, близость расположения учреждений дополнительного образования, доступности интересующих программ. При всех указанных факторах влияния почти 50% обучающихся охвачены дополнительным образованием. Рекомендация: Заместителям директоров по УВР, классным руководителям рекомендуем изучить (перечень программ дополнительного образования) и подготовить рекомендации родителям обучающихся не занятых в объединениях дополнительного образования. При составлении планов работы классного руководителя запланировать очные встречи (в формате классного часа) с руководителями объединений учреждений дополнительного образования.

Показатель 4 «Доля обучающихся (по уровням образования), охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся». Основные современные требования к организации воспитания обучающихся диктует национальный проект «Образование». Воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Целью работы специалистов системы образования является развитие основных направлений, механизмов и институтов воспитания в образовательных организациях. Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

Все указанные приоритеты учтены и реализованы с большой долей охвата, почти 88%. В связи с условиями дистанционного обучения, связанного с эпидемиологической ситуацией в стране и в мире большая часть мероприятий, была реализована в онлайн-формате.

Рекомендация: Заместителям директоров по УВР, классным руководителям рекомендуем изучить перечень программ Центра дистанционных образовательных технологий <http://elearn.irro.ru>

Показатель 5 «Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования». В рамках Единого методического дня была проведена секция «Школьный добровольческий отряд как эффективный инструмент вовлечения обучающихся в социально-значимые проекты российского движения школьников». В 2020 году на базе каждой школы организована площадка по реализации проектов и программ РДШ. Заместителям директоров по УВР изучить и донести информацию (в рамках методического сопровождения) о возможностях участия активистов движения РДШ в сменах ВДЦ «Артек» через систему «АИС Артек».

Показатель 6 «Доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют добровольческие (волонтерские) объединения». Организация деятельности добровольческих объединений – это улучшение условий для эффективного взаимодействия детских коллективов объединенных идей добровольчества, реализация и развитие лидерского и творческого потенциала детей, поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом. Добровольчество позволяет привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении. В 2020-2021 учебном году к добровольческой деятельности привлечено порядка 3400 обучающихся. Потенциал добровольцев города реализуется в следующих проектах: - «Ежегодные дни милосердия»; - Акция 10 000 добрых дел; - Международного проекта «Письмо победы»; - Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (формировании безопасного интернет пространства, посадка деревьев, благоустройство школьных территорий, уборка скверов и парков, помощь ветерана и труженикам тыла, адресная помощь нуждающимся, сбор вещей, книг, игрушек, кормов для животных и т.д.).

Рекомендация: Заместителям директоров по УВР, педагогам организаторам, классным руководителям рекомендуем изучить и использовать при составлении планов работы Календарь добровольцев РДШ «Дни единых действий».

Показатель 10 «Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года указывает на главные цели и задачи системы образования. В текущем году из общего количества педагогических работников обучение по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся прошли всего 30 %. В условиях реформирования воспитательной работы на федеральном уровне, считаем необходимым в рамках работы методического сопровождения педагогов, сделать акцент именно на приоритетах программ воспитания обучающихся.

Рекомендация: Заместителям директоров по УВР рекомендуем изучить Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- В ходе мониторинга были выявлены следующие проблемы:
- 63 % классных руководителей – пенсионеры, которым физически сложно вести необходимую работу и документацию в полном объеме;

- уменьшается связь с семьей вследствие увеличения количества дистанционных семей, в которых родители либо появляются с работы домой поздно вечером, либо вообще проживают отдельно от ребенка;
- недостаточно условий для оказания квалифицированной психологической помощи родителям и детям, а также и педагогам;
- большинство классных руководителей – предметники, большую часть своего времени они уделяют повышению своего профессионального уровня по предмету.

Реализация воспитательной системы в городе Урай в 2021-2022 учебном году предполагает выполнение следующих задач:

- совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания;
- актуализация организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания;
- анализ, распространение и создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся;
- развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания.

Руководитель рабочей группы, М.В. Варитлова.

