



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД УРАЙ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УРАЙ
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 25.10.2019 г.

№ 582

О результатах проведении проверки в
муниципальных бюджетных
общеобразовательных организациях

В соответствии приказом от 07.10.2019 г. № 467 «О проведении проверки в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях», с целью получения достоверной и объективной информации о выполнении норм и правил, установленных уставом и локальными актами, регламентирующими правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, в рамках исполнения муниципального задания (в том числе изучение деятельности образовательной организации по выполнению норм и правил, установленных уставом и локальными актами в части реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; организация работы с детьми, находящимися на различных профилактических учетах; реализация Стратегии развития воспитания в РФ; внутренняя система оценки качества образования) в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях с 18 по 24 октября 2019 года проведена проверка, по результатам проверки,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать работу по организации образовательного процесса муниципальных общеобразовательных организаций (в рамках проверяемых вопросов) удовлетворительной.
2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций рекомендовать:
 - 2.1. довести до сведения педагогического коллектива справку о результатах проверки (далее - Справка) (Приложение);
 - 2.2. принять к сведению рекомендации, указанные в Справке.
 - 2.3. устранить выявленные замечания в срок до 23.12.2019 года.
 - 2.4. направить информацию об устранении замечаний в управление образования, в срок до 25.12.2019 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
4. Снять с контроля приказ Управления образования 07.10.2019 г. № 467 «О проведении проверки в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях».

Исполняющий обязанности начальника управления

И.Ю.Грунина

Аналитическая справка
по итогам проведения проверки в муниципальных бюджетных
общеобразовательных организациях

В соответствии приказом от 07.10.2019 г. № 467 «О проведении проверки в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях», с целью получения достоверной и объективной информации о выполнении норм и правил, установленных уставом и локальными актами, регламентирующими правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, в рамках исполнения муниципального задания (в том числе изучение деятельности образовательной организации по выполнению норм и правил, установленных уставом и локальными актами в части реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; организация работы с детьми, находящимися на различных профилактических учетах; реализация Стратегии развития воспитания в РФ; внутренняя система оценки качества образования) в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях с 18 по 24 октября 2019 года комиссией в составе: С.В.Ершова - начальник отдела образования (председатель), М.В.Варитлова - эксперт отдела образования, А.Г.Хамова - эксперт отдела образования, С.С.Брикман - эксперт отдела образования, А.П.Гайсина – главный специалист отдела образования проведена проверка в муниципальных общеобразовательных организациях.

Цель проверки: получение достоверной и объективной информации о выполнении норм и правил, установленных уставом и локальными актами, регламентирующими правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, в рамках исполнения муниципального задания (в том числе изучение деятельности образовательной организации по выполнению норм и правил, установленных уставом и локальными актами в части реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; организация работы с детьми, находящимися на различных профилактических учетах; реализация Стратегии развития воспитания в РФ; внутренняя система оценки качества образования) в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях.

В ходе проверки членами комиссии изучены представленные общеобразовательными организациями (далее - ОО) локальные нормативные акты, документы, журналы, личные дела 1-классников и 10-классников, проведены беседы с членами администрации и другими педагогическими работниками по организации образовательного процесса.

Личные дела 1- классников хранятся у секретаря и оформляются в соответствии с предъявляемыми требованиями, своевременно. Количество личных дел соответствует количеству обучающихся на момент проверки. Во всех проверенных личных делах имеются заявления родителей о приеме на обучение, в заявлениях фиксируется факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся; имеются согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных; копии предъявляемых при приеме документов. В общеобразовательных организациях ведутся журналы приема заявлений, где регистрируются документы, представленные родителями (законными представителями). Приказы о зачислении 1-классников издаются в установленные сроки. В МБОУ СОШ № 5 – 2 заявления – не внесены в журнал приема документов, МБОУ СОШ № 12 - дата заявления (в 6 случаях) не совпадает с датой внесения информации в журнал.

МБОУ	Проверено личных дел	Дата заявления совпадает с датой внесения информации в журнал	Приказ о зачислении издан не позднее 7 рабочих дней после подачи заявления	В личном деле имеются копии св-ва о рожд., паспорта, справки о регистрации	Родители (законные представители) ознакомлены (в заявлении) с Уставом, имеется согласие на обработку персональных данных
МБОУ Гимназия	9	9	9	9	9
МБОУ СОШ №2	6	6	6	6	6
МБОУ СОШ №4	8	8	8	8	8
МБОУ СОШ №5	11	9 (2 заявления не внесены в журнал)	11	11	11
МБОУ СОШ №6	7	7	7	7	7
МБОУ СОШ №12	10	6	10	10	10

Во всех общеобразовательных организациях имеется журнал приема заявлений в ОО. Выборочно проверено соответствие сроков внесения заявлений в программу Аверс «Зачисление в ОО»

МБОУ Гимназия	Проверено 8 личных дел. Из них в программу Аверс «Зачисление в ОО» в день подачи заявлений внесено одно заявление. 7 заявлений внесено с нарушением сроков внесения заявлений в программу Аверс «Зачисление в ОО».
МБОУ СОШ №2	Проверено 5 личных дел. Из них в программу Аверс «Зачисление в ОО» в день подачи заявлений не внесено ни одно заявление. 5 заявлений внесено с нарушением сроков внесения заявлений в программу Аверс «Зачисление в ОО».
МБОУ СОШ №4	Проверено 5 личных дел. Из них в программу Аверс «Зачисление в ОО» в день подачи заявлений внесено четыре заявления. 1 заявление внесено с нарушением сроков (на следующий день) внесения заявлений в программу Аверс «Зачисление в ОО».
МБОУ СОШ №5	Проверено 5 личных дел. Из них в программу Аверс «Зачисление в ОО» в день подачи заявлений внесено одно заявление, 2 заявления не внесены в журнал приема заявлений в ОО. Одно заявление внесено на 1 день раньше, чем внесено в журнал приема заявлений в ОО.
МБОУ СОШ №6	В программу Аверс «Зачисление в ОО» внесены только заявления 1-классников.
МБОУ СОШ №12	Проверено 9 личных дел. Из них в программу Аверс «Зачисление в ОО» в день подачи заявлений внесено четыре заявления. 3 заявления не внесены в программу Аверс «Зачисление в ОО». 3 заявления внесены с нарушением сроков внесения заявлений в программу Аверс «Зачисление в ОО».

На сегодняшний день в общеобразовательных организациях в профильных классах обучается 316 учащихся 10-11 классов (71% от всех обучающихся 10-11 классов) по 7 профилям: технологический, физико-математический, социально-гуманитарный, социально-экономический, биолого-химический, филологический, инженерный (Таблица 1).

Прием обучающихся в 10-е профильные классы (группы) производился по результатам индивидуального отбора на основании поданных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и независимо от места

проживания. Индивидуальный отбор обучающихся осуществлялся на основании следующих критериев:

- наличие четвертных, полугодовых, годовых отметок «хорошо» и «отлично» по соответствующим учебным предметам за предшествующий период обучения;
- наличие итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по соответствующим учебным предметам за курс основного общего образования;
- наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного за последние 2 года).

Индивидуальный отбор обучающихся в 10-е профильные классы общеобразовательными организациями осуществлялся комиссией, в состав которой входили учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, заместители руководителей общеобразовательной организации, курирующий вопросы качества обучения, представители Управляющего совета ОО.

Индивидуальный отбор в 10-е профильные классы (группы) проводился в 3 этапа:

- 1 этап - проведение экспертизы документов, согласно критериям;
- 2 этап - составление рейтинга обучающихся;
- 3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.

Зачисление обучающихся в 10-е профильные классы (группы) осуществлялось на основании решения комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся) и оформлены приказами руководителей образовательных организаций.

МБОУ СОШ	Класс	профили	Кол-во обучающихся	кол-во классов	ИТОГО
МБОУ гимназия	10Б	Химико-биологический	10	2	51
		Социально-гуманитарный	17		
	11Б	Социально-гуманитарный	24		
МБОУ СОШ №2	10А	Универсальный	26	2	40
	11А	Универсальный	14		
МБОУ СОШ №4	10А	Физико-математический	13	2	54
		Социально-экономический	9		
		Биолого-химический	6		
	11Б	Биолого-химический	13		
		Социально-экономический	13		
МБОУ СОШ №5	10А	Технологический	12	2	49
		Гуманитарный	11		
	11А	Технологический	17		
		Гуманитарный	9		
МБОУ СОШ №6	10А	Инженерный	13	4	93
		Биолого-химический	9		
	10Б	Социально-гуманитарный	6		
		Универсальный	18		
	11А	Инженерный	12		
		Филологический	13		
	11Б	Социально-гуманитарный	9		
		Универсальный	13		

МБОУ СОШ №12	10А	Социально-экономический	12	4	100
		Химико-биологический	14		
	10Б	Социально-экономический	8		
		Социально-гуманитарный	19		
	11А	Социально-экономический	24		
11Б	Социально-экономический	23			
ИТОГО				16	387

Прием детей в 10 класс осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей). Отчисление из 9 класса общеобразовательной организации производится на основании локальных актов (Устав, Положение об отчислении обучающихся). Личные дела учащихся в общеобразовательных организациях оформляются в соответствии с предъявляемыми требованиями, своевременно. В МБОУ гимназия, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 12 имеется отдельный журнал регистрации заявлений в профильные классы, что регламентировано локальными актами ОО. Приём заявлений регистрируются в журналах и хранятся в личных делах обучающихся.

Обучением по углубленным программам охвачено 388 учащихся в 18 классах, что составляет 13,6 % от общего количества обучающихся:

МБОУ	класс	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего
МБОУ гимназия	Углуб. изучение	98			49	39	186	29	29	58	244
МБОУ СОШ №6	Углуб. изучение			55	65	24	144				144
ИТОГО											388

В общеобразовательных организациях города продолжает развиваться сотрудничество с учреждениями системы профессионального обучения (начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное образование), в том числе других регионов. В общеобразовательных организациях Договоры о сотрудничестве заключены:

- с Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» по реализации проекта «Медицинский класс» на базе МБОУ СОШ №4.

- с Автономным учреждением дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования» по реализации инновационного проекта по апробации профориентационных курсов для 5-7 (программа курса «Профориентационная работа в 5-7 классах»), для 8-9 классов (программа курса «Мой выбор – мое призвание») и профориентационных уроков-игр для учащихся 1-4 классов в МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №6.

- с ООО «Окружной Бизнес-Инкубатор» по реализации образовательного проекта «Факультет бизнеса» для учащихся 10-11 классов на базе МБОУ СОШ №12.

- с национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» г. Москва для учащихся 10-11 классов на базе МБОУ СОШ №12.

Работа ОО по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее-ВОШ) ведется в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

С 26 сентября по 21 октября текущего года проведен школьный этап ВОШ по 20 предметам: литературе, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, математике, информатике, истории, экономике, праву, обществознанию, физике, химии, биологии, экологии, географии, технологии, физической культуре, искусству (мировая художественная культура), основам безопасности жизнедеятельности, астрономии среди обучающихся 4-11 классов. В общеобразовательных организациях обучается 3328 учащихся 4-11 классов, из них в олимпиаде приняли участие 1830 учащихся – 55% от общего количества 4-11 классов. Самый высокий процент (72% и 62%) участников от общего числа учащихся 4-11 классов наблюдается в МБОУ гимназия и в МБОУ СОШ №2, по количеству призовых мест лидирует МБОУ гимназия (156 победителей и 339 призеров) и МБОУ СОШ №12 (126 победителей и 229 призеров). Наибольшее число победителей и призеров наблюдается в следующих образовательных областях: физическая культура (160), русский язык (147), технология (129), математика (158). Наименьшее количество участников по немецкому языку (11), экономике (59), информатике (79).

Общеобразовательными организациями представлены заявления родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников с согласием на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных ребенка, а также его олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в порядке, установленном статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

В проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в качестве общественных наблюдателей привлечены и аккредитованы 17 граждан из числа представителей управляющих советов общеобразовательных организаций и родительской общественности.

Общеобразовательными организациями школьный этап ВОШ проведен в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам. По всем общеобразовательным предметам члены жюри проанализировали ошибки, допущенные участниками олимпиады, и отразили результаты в протоколах и отчетах.

В общеобразовательных организациях города Урай функционирует 4 ресурсных центра: Ресурсный центр по работе с одаренными детьми «Интеллектуал», Ресурсный центр «Медицинский класс» МБОУ СОШ №4, ресурсный центр «Педагогический класс» МБОУ СОШ № 2, ресурсный центр «Инженерный класс» МБОУ СОШ №6.

Организация работы по внедрению инклюзивного образования, ведения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН) ведется в соответствии с действующим законодательством. В общеобразовательных организациях разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность внедрения инклюзивного образования:

- Приказы о создании рабочей группы по внедрению инклюзивной практики;
- Положение о реализации инклюзивной практики;
- Приказ о взаимодействии «Школ-спутников» с пилотным опорным образовательным центром МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ 4, МБОУ СОШ № 5;
- План мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды на 2014-2020 годы;
- План по повышению квалификации педагогических работников в рамках внедрения инклюзивного образования.

Дополнительно в МБОУ Гимназии заключено соглашение о сотрудничестве по вопросам инклюзивного образования с КОУ «Урайская школа для детей с ОВЗ»

МБОУ	МБОУ гимназия	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ №5	МБОУ СОШ №6	МБОУ СОШ №12	всего
Детей-инвалидов	6	4	6	8	4	5	33
обучающихся на дому согласно индивидуальной	2	2	0	1	2	2	9
	1	0	0	0	1	2	4

программе: -из них применением дистанционных технологий	с							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Имеют академическую задолженность 4 обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций. Двое из них были переведены в следующий класс условно, как имеющие по итогам учебного года академическую задолженность (МБОУ СОШ № 5 - 1 человек, МБОУ СОШ № 2 - 1 человек) два обучающихся оставлены на повторное обучение, как не освоившие образовательную программу начального общего образования. Работа с данными учащимися, была организована в соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации и текущей успеваемости учащихся (МБОУ СОШ № 5), Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (МБОУ СОШ № 2). С информацией об неудовлетворительных отметках обучающихся родители были ознакомлены лично под роспись, на основании приказа определены даты и составлен график погашения академической задолженности. С данным графиком родители также ознакомлены под роспись.

Информация о ликвидации академической задолженности:

Общеобразовательная организация	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность	Класс	Предметы, по которым имеется академическая задолженность	Примечание
МБОУ СОШ № 5	2	3	Русский язык, математика	
		4	Русский язык, математика	
МБОУ СОШ № 2	2	7	Литература	Обучается по адаптированной программе
		4	Русский язык, математика	

На момент проверки, обучающиеся МБОУ СОШ № 5 не ликвидировали академическую задолженность, данные учащиеся прошли обследование психолого-медико-педагогической комиссии, и ожидают выдачи путевки для продолжения обучения в МБОУ СОШ «Урайская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Обучающийся 7 класса МБОУ СОШ № 2, также, академическую задолженность не ликвидировал, администрацией школы проведена разъяснительная беседа с родителями руководствуясь ч. 9 ст. 58 Закона об образовании, а именно обучающийся по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Работа с данным учащимся продолжается.

Обучающаяся 4 класса МБОУ СОШ № 2 в связи с не ликвидацией до начала нового учебного года академической задолженности, и не прошедшая промежуточную аттестацию за 4 класс, на момент проверки продолжает обучение в МБОУ СОШ «Урайская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья».

В общеобразовательных организациях разработаны приказы об утверждении и введении в действие плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС УО (ИН) на учебный год. С целью реализации адаптированных основных

общеобразовательных программ (далее – АООП) в образовательных организациях разработаны:

- Положение о разработке и утверждении АООП;
- Приказ об организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк);
- Приказ о назначении ответственных за оказание психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся.

В МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 12 данное направление в стадии разработки.

Вариант АООП для обучающегося с ОВЗ определяется на основе рекомендаций территориальной психолого-медико педагогической комиссии (далее - ТПМПК), которые сформулированы по результатам его обследования, а в случае наличия инвалидности, вариант подбирается с учетом индивидуальной программы реабилитации (ИПР) и мнения родителей (законных представителей). Родители (законные представители) обращаются с заявлением к руководителю ОО о переходе на АООП, в дальнейшем родителей знакомят с АООП.

МБОУ	МБОУ гимназия	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ №5	МБОУ СОШ №6	МБОУ СОШ №12	все го
Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по АООП	2	7	5	3	4	0	21

В общеобразовательных организациях при разработке АООП учитывают рекомендации ТПМПК и соответствуют требованиям.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов во всех школах проводится как в классе, так и индивидуально на дому. Организация индивидуального обучения организуется по индивидуальному учебному плану, утвержденному директором школы. Основанием является заключение врачебной комиссии (ВК) и заявление родителей (законных представителей).

Документация, регламентирующая индивидуальное обучение, систематизирована и подшита во всех школах. На момент проверки на индивидуальном обучении в школах обучается 33 ученика.

Школы	МБОУ гимназия	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ №5	МБОУ СОШ №6	МБОУ СОШ №12	всего
Кол-во уч-ся на индивид. обучении	6	4	3	3	5	4	25
из них инвалидов:	2	2	0	1	2	2	9

Выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в ОО осуществляется на основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры. Во всех школах ежедневно классными руководителями заполняются информационные листы, рапортчики, листы посещаемости. Сводную информацию по школе готовит ответственное лицо - социальный педагог. Информация о количестве учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, ежемесячно предоставляется в Управление образования. Работа ведется систематически во всех школах. По состоянию на 25 сентября 2019 года не приступивших к занятиям нет, систематически пропускающих – 3. На момент проверки двое учащихся возвращены в образовательный процесс, 1 ребенок госпитализирован для длительного лечения.

В общеобразовательных организациях ведется работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений, имеются планы на 2019-2020 учебный год, утвержденные руководителем ОО. Во всех общеобразовательных организациях, кроме МБОУ СОШ №12, созданы и систематически работают Советы профилактики правонарушений, их деятельность регламентируется Положением. На каждого учащегося группы риска, социальными педагогами заведены личные дела, в которые входят: карточка учета с указанием ФИО ученика, даты рождения, места рождения, места проживания, данных о родителях, информация о виде учета; постановление о постановке учащегося на учет; план индивидуальной работы на учебный год, характеристика классного руководителя, ведомости текущих и четвертных оценок, лист индивидуальной работы с учащимися, акты обследования бытовых условий. Представлены ежеквартальные отчеты, направляемые в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Одной из форм работы с несовершеннолетними, в том числе с несовершеннолетними группы риска и их семьями в муниципальных образовательных организациях города Урай стали Школьные службы примирения. В настоящее время в образовательных организациях города Урай работают 6 Школьных служб примирения, деятельность которых регламентируется Положением.

Информирование родителей о работе Школьных служб примирения осуществляется на родительских собраниях, при обращении по возникающим вопросам в социально-психологические службы школ города. Информация о Школьных службах примирения размещена на стендах образовательных организаций.

Учащиеся получают информацию о приемлемых способах разрешения конфликтных ситуаций с правонарушающим компонентом на классных часах и при личном общении со специалистами образовательных организаций.

На данный момент службы примирения состоят из 19 взрослых и 30 учащихся.

В результате деятельности Школьных служб примирения разрешены следующие типы конфликтов:

- межличностные (в классе, между сверстниками из разных классов) – **63** программы;
- околокриминальные ситуации (телесные повреждения, подозрения в краже и т.п.) – **14** программ;
- причинение незначительного материального ущерба – **5** программ;
- нарушенные детско-родительские отношения – **5** программ;
- конфликты между родителями в классе – **8** программ;
- конфликт «учитель – родитель» - **3** программы;
- «челночных» медиации - **7** (потерпевшие отказались от встречи с правонарушителями, вопросы решали через ведущего программы, в итоге стороны пришли к примирению, причиненный вред потерпевшим был заглажен);
- конфликт «ученик-ученик» – **11** программ.

Мониторинг проводимых восстановительных программ за период функционирования Школьных служб примирения показывает: в 81% случаев не наблюдается повторов конфликтных ситуаций и нарушений принятых договорных обязательств по заглаживанию вреда.

В 19% случаях наблюдались нарушения условий договора. Анализ причин, почему несовершеннолетние нарушают самостоятельно принятые решения по заглаживанию вреда потерпевшему, свидетельствует о существующих личностных проблемах обидчиков, проблемах семьи, где воспитывается несовершеннолетний. В таких случаях проводятся реабилитационные программы по коррекции личностных и поведенческих особенностей несовершеннолетних, профилактическая работа в классах (например, классные часы по формированию навыков толерантного поведения, по формированию навыков эффективного взаимодействия и обучению способам разрешения конфликтов мирным путем, формированию самосознания учащихся и др.).

В муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях ведется муниципальная электронная база, которая пополняется информацией об обучающихся - КМНС из общеобразовательных организаций. Локальным актом учреждений назначены

ответственные лица за ввод и актуализацию информации и за передачу сведений в Управление образование (до 15 сентября и до 15 мая).

В разрезе муниципальных образовательных организациях количество обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера распределено следующим образом:

ОО количество	МБОУ гимназия	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ №5	МБОУ СОШ №6	МБОУ СОШ №12	всего
2019-2020	47	37	61	57	39	50	291

Создание условий, содействующих социальной адаптации детей-мигрантов к обучению, их мягкой интеграции в городское сообщество является одной из важных задач муниципальной системы образования. В общеобразовательных организациях ведется учет детей данной категории.

В 2019-2020 учебном году, количество детей - мигрантов в общеобразовательных организациях по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось до 39 человек (2018год - 36 чел.). В текущем году количество семей составило - 36. Большинство семей - это выходцы из Средней Азии и беженцы с Украины.

Всего обучающихся	Средняя Азия	Украина	Молдовы	Беларусь	Закавказье
39	19	16	0	1	3

Дети иностранных граждан имеют регистрацию или вид на жительство в отделении УФМС России по ХМАО-Югре в городе Урай.

С целью достижения максимальной адаптации в новой языковой среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих или плохо владеющих русским языком в муниципальных общеобразовательных организациях созданы консультационные пункты для детей и родителей мигрантов.

В рамках муниципальных программ «Развитие образования города Урай», «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидации последствий проявления терроризма и экстремизма на территории города Урай», «Профилактика правонарушений на территории города Урай» в общеобразовательных организациях проводятся мероприятия для социальной и культурной адаптации мигрантов, а также по воспитанию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям, в том числе:

- проведение классных часов, бесед в общеобразовательных организациях, направленных на профилактику проявления экстремизма, ксенофобии, преступлений против личности, общества и государства («Традиции и обычаи моей страны», «Мои друзья - представители разных культур», «Нам надо лучше знать друг друга», «Учимся разрешать конфликты», «Экстремизм в молодежной среде» и др.), участие обучающихся в городском конкурсе чтецов и юных поэтов «Парус» по теме «Мы разные, но мы вместе!», ведение курса «Основы религиозных культур и светской этики», встречи родителей с представителями различных конфессий, работа школьных музеев.

В 2019 году введение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах в общеобразовательных учреждениях прошло организованно. В каждой общеобразовательной организации состоялось 2 собрания, в начале и в конце учебного года. На первом собрании родителей познакомили с особенностями данного курса, рассказывали о содержании каждого из них. На втором собрании родителями заполнялись заявления, где они указывали выбор одного из модулей данного курса. На основании заявлений оформлялся итоговый протокол, где прописывалось количество обучающихся по каждому выбранному модулю.

В начале сентября 18 педагогов-преподавателей ОРКСЭ (по 3 педагога из каждой школы) прошли обследование на предмет владения содержанием программ по модулям курса ОРКСЭ в форме тестирования, по итогам которого они получили сертификаты.

Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов в 2019-2020 учебном году

Кол-во ОО	Кол-	Общее	Количество обучающихся, выбравших модули:
-----------	------	-------	---

	во 4-х классах	кол-во обучающихся в 4 классах	Основы мировых религийных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Не изучают курс (указать причины)
МБОУ гимназия	4	95	23	41	31	-	-	-	-
МБОУ СОШ № 2	3	63	0	40	23	-	-	-	-
МБОУ СОШ №4	4	99	10	36	53	-	-	-	-
МБОУ СОШ №5	3	79	1	52	26	-	-	-	-
МБОУ СОШ №6	3	74	26	22	26				
МБОУ СОШ № 12	3	86	0	86	0	-	-	-	-
итого	20	496	60 (12%)	277(55%)	159(32%)				

С целью организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях изданы приказы об утверждении планов работы и расписания занятий объединений дополнительного образования детей на 2019-2020 учебный год, а так же приказы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности.

Расписание занятий по дополнительному образованию размещено на стендах и доступно для детей и их родителей.

Все образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности во всех общеобразовательных организациях прошли экспертизу школьными методическими советами и утверждены приказами руководителей. Соблюдается принцип разнообразия направлений.

Все рабочие программы соответствуют требованиям к рабочей программе по внеурочной деятельности и рабочей программе дополнительного образования и рассчитаны на то количество часов, которое предусмотрено учебными планами школ на 2019-2020 учебный год. Структура Программ включает в себя все элементы, предусмотренные Положениями. Планы определяют общий объем нагрузки, состав и структуру направлений внеурочной деятельности.

Календарно – тематическое планирование составлено с учетом программ.

Кадровый состав реализации программ внеурочной деятельности представлен, в основном, учителями начальных классов.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-6 классах, обучающихся по ФГОС.

МБОУ	Количество часов (1-4 кл)	Количество часов (5 кл)	Количество часов (6 кл)
МБОУ Гимназия	8,0	9,4	9,9
МБОУ СОШ №2	10,0	10,0	10,0
МБОУ СОШ №4	10,0	10,0	10,0
МБОУ СОШ №5	10,0	8,4	8,4
МБОУ СОШ №6	9,5	9,0	9,0
МБОУ СОШ №12	10,0	10,0	10,0
Итого:	9,6	9,5	9,6

Журналы дополнительного образования ведутся в системе. В МБОУ СОШ №12 учет ведется по электронному журналу. В МБОУ гимназия, СОШ№2, СОШ№4, СОШ№5, СОШ№6 электронный журнал дублируется печатным вариантом. На время проверки не было выявлено нарушений по оформлению и ведению документации. Журналы занятий ведутся в соответствии с Инструкцией по ведению журнала.

МБОУ СОШ №12 при реализации программ дополнительного образования школа взаимодействует с ЧУДО «Центр «Духовное просвещение».

Шахматное образование реализуется через программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

МБОУ	Классы	Дополнительные образовательные программы	Программы внеурочной деятельности	Охват по параллелям	Охват всего
МБОУ Гимназия	1-6		«Шахматы»	445 189	634 (63%)
МБОУ СОШ №2	1-6		«Шахматы»	120 72	192 (41%)
МБОУ СОШ № 4	1-4		«Шахматы»	410	440 (46%)
	5-6	«Шахматы»		30	
МБОУ СОШ № 5	1-4		«Шахматы»	358	462 (58%)
	5-9	«Шахматы»		104	
МБОУ СОШ № 6	1-4		«Шахматы»	60	273 (33%)
	5-6		«Шахматы»	163	
	7-11	«Шахматы»		30	
МБОУ СОШ № 12	1-4		«Шахматы»	406	528 (54%)
	5-11	«Шахматный клуб»		122	
Всего:					529 (50,3%)

Воспитательная работа в общеобразовательных организациях выстраивается в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-Р. Изданы приказы об утверждении Планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

Планирование основывается на анализе воспитательной работы за предыдущий год, формулируются цель и задачи на новый учебный год. Приоритетное направление работы школы находит свое отражение и в воспитательных планах. Планы содержат широкий арсенал форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классах. Все направления работы прописаны в программах, подпрограммах, проектах и планах.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

- Гражданско-патриотическое;
- Интеллектуально-познавательное;
- Ценностно-ориентированное (нравственность, духовность, воспитание семейных ценностей);
- Профорориентационное;
- Культурно-творческое и эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Экологическое;
- Правовая направленность и культура безопасности;
- Деятельность ученического самоуправления;
- Работа с родителями.

Анализ деятельности ученического самоуправления школ показал, что наблюдается увеличение общественной активности учащихся, увеличивается количество обучающихся, входящих в детские и молодежные организации и объединения.

МБОУ	Организация	Количество членов	Актив
Гимназия	Волна	83	10
СОШ№2	БЭМС	80	8
СОШ№4	ШАГ	150	20

СОШ№5	БЛИК	187	42
	Бригантина	358	47
СОШ№6	Школьная Дума	231	18
СОШ№12	АРГО	570	20
ЦДО	Большая Панда	23	7
Всего		1682	172

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.3, пп. 13) в каждой общеобразовательной организации разработана и функционирует внутришкольная система оценки качества образования (далее - ВСОКО), которая определяет цели, задачи, основные принципы, содержание внутренней системы оценки качества образования в ОО.

Структура и содержание ВСОКО в ОО отражает специфику учреждений. Положение о ВСОКО включает:

- описание структуры и составляющих ВСОКО;
- описание порядка функционирования ВСОКО;
- описание содержания (системы объектов и показателей), адресатов предоставления информации для принятия своевременных управленческих решений.

Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы показателей, характеризующих основные элементы качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата и содержания образовательной деятельности)

Во всех ОО по результатам ВСОКО за 2018-2019 учебный год спланирована работа на 2019-2020 учебный год. Общеобразовательными организациями ведется постоянная работа по совершенствованию ВСОКО. Наиболее продуктивной по данному направлению можно считать работу МБОУ СОШ № 6.

Рекомендации руководителям муниципальных общеобразовательных организаций

1. Взять под личный контроль:

- разработку и утверждение локальных актов, регламентирующих правила приема обучающихся, в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- организацию индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальные общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;
- прием граждан в образовательную организацию, неукоснительно соблюдать сроки, регламентирующие внесение данных в журналы регистрации заявлений и в программу Аверс «Зачисление в ОО»;
- корректность заполнения протоколов заседаний жюри школьного этапа ВОШ;
- своевременное заполнение родителями согласий на обработку персональных данных участников олимпиады до начала олимпиадных состязаний.

2. Продолжить работу:

- по развитию сотрудничества с учреждениями системы профессионального обучения (начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное образование), в том числе других регионов;
- по внедрению практики инклюзивного образования;
- по повышению квалификации педагогов и специалистов в рамках инклюзии.
- по развитию деятельности школьных служб примирения.

3. При оформлении перехода на АООП, в заявлении родителей (законных представителей) указывать цель инклюзивного образования и ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка по пути следования в школу и обратно.

4. Осуществлять сотрудничество с представителями различных конфессий в проведении учебных занятий и мероприятий в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», рассмотреть возможность заключения соглашений о сотрудничестве в различными конфессиями.

6. Соблюдать законодательство в части принципа свободного, добровольного выбора модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций.

7. Обеспечить информирование родителей о модулях курса ОРКСЭ посредством родительских собраний 2 раза в год (ноябрь, апрель).

8. Усилить информационную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о наличии в городе ресурсных центров.

9. Не ограничиваться в кадровом составе для организации внеурочной деятельности только учителями начальных классов.

10. Директору МБОУ СОШ № 6 (И.А.Трубина) взять под личный контроль формирование личных дел 10-классников.

11. Руководителям МБОУ СОШ № 5 (Е.Н.Подбучкая), МБОУ СОШ № 12 (Е.А.Блохина) провести работу с должностными лицами, допустившими нарушения регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» при приеме в 1 класс, в срок до 25.11.2019 года.

12. Информацию об устранении замечаний направить в управление образования, в срок до 25.12.2019 года.

Председатель комиссии:



С.В.Ершова