



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД УРАЙ
ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 6**

628285, микрорайон.3, дом 46а, г Урай
Ханты – Мансийский автономный округ-Югра,
Тюменская область

Тел/факс (34676) 3-15-38
ОКПО 29645640, ОГРН 1028601391940
ИНН 8606006799/КПП 860601001
E-mail: school6@edu.uray.ru

От 13.06.2018 №354
на №1357 от 08.06.2018

Начальнику
Управления образования
и молодежной политики
администрации города Урай
Бусовой М.Н.

Во исполнение приказа начальника Управления образования администрации города Урай от 07.09.2017 г №414 «О работе ресурсных центров в 2017 – 2018 учебном году» предоставляем годовой отчет о деятельности ресурсного центра по профориентационной работе «Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся (инженерный класс)»

Приложение: 3 стр.

Директор

И.А. Трубина

Исп.: Фадеева Елена Александровна, заместитель директора по УВР
Тел.: 8(34676) 3-15-38

Информация о работе Ресурсного центра «Инженерный класс»

В соответствии с приказом Управления образования №414 от 07.09.2017 «О работе ресурсных центров в 2017 – 2018 учебном году», приказа ОО от 25.09.2017 №503 «Об утверждении плана – графика Ресурсного центра «Инженерный класс» проведена работа на базе МБОУ СОШ №6 по направлениям:

1. Организационно – педагогическая и внеурочная деятельность.

- 1.1. Организация городского профессионального форума «Человек и техника» с привлечением социальных партнеров состоялась 08 декабря 2017 года.
- 1.2. Организация семинара «Современный урок: новые возможности и метапредметные результаты» 22 ноября 2017 года
- 1.3. Организация городского фестиваля педагогических идей «педагогическая находка» с организацией направления «Взгляд в будущее» с развитием инженерного мышления (на секции приняло участие 17 педагогов ОУ)
- 1.4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физике, математике (8 класс 1 место по физике, 3 место по математике, 9 класс 3 место по физике), во всероссийских чемпионатах по физике, математике, Международной олимпиаде по основам наук (3 диплома II-III степени по математике)
- 1.5. Организация клубов для учащихся школ города:
 - Клуб «математическое моделирование» для учащихся 7-8 классов (педагог Заикина Н.А.)
 - Клуб «Основы электротехники» для учащихся 7-8 классов (педагог Антонов А.Н.)
 - Клуб «Развитие пространственного мышления» для учащихся 9-11 классов (педагог Судакова Н.Ю.)
 - Клуб «Развитие инженерного мышления» для учащихся 9-11 классов (педагог Хиневич Д.А.)
- 1.6. Реализация проекта «Энергетический класс» (проведение занятий, 2 полигона в рамках сетевой лаборатории «Разновозрастной инженерный класс «Ньютон» с учащимися города, участие в метапредметной олимпиаде)

2. Повышение педагогического мастерства учителей профильного (инженерного) класса

- 2.1. Участие в проектировочном семинаре «Событийность в образовании» г. Красноярск (1 педагог)
- 2.2. Организация корпоративного обучения по проблемно – творческим лабораториям «Формирующее оценивание», «Проектное обучение».
- 2.3. Обучение на курсах повышения квалификации (4 педагога математики, 2 педагога физики)
- 2.4. Участие в международном форуме лидеров образования г. Екатеринбург (2 педагога).

3. Внеурочная деятельность

- 3.1. Организация элективных курсов по субботам «Основы технического творчества» (педагог Бахмат С.А.) и «Основы инженерной деятельности» (педагог Чинякин В.И.) с привлечением специалистов Урайского профессионального колледжа и ООО «Урай НПО – Сервис» для учащихся 10-11 классов инженерного профиля. Организация курса робототехники. Технопарк составляет – 18 наборов для конструирования, 2 станка с ЧПУ. В 2017 – 2018 учебном году открыты 4 группы (48 учащихся) 5-6 и 10 классов (педагоги Хиневич Д.А., Кирамов Ф.Ф.). Учащиеся приняли участие в городском профессиональном форуме «Человек и техника» (декабрь 2017 г.) и Форуме «Урай – наш общий дом» (декабрь 2017 г.).

- 3.2. Организация практических работ в рамках проекта «Энергетический класс» в рамках клуба «Основы электротехники» и сетевой лаборатории «Разновозрастной инженерный класс «Ньютон» для учащихся 8 классов (педагог Антонов А.Н.) и клуба «Математическое моделирование» для обучающихся 8 классов (педагог Заикина Н.А.)
- 3.3. Проведение нестандартных форм интерактивных мероприятий, таких как полигон в рамках метапредметной олимпиады 6 классы (2 мероприятия октябрь, декабрь 2017 г.)
- 3.4. Участие в муниципальном этапе окружного конкурса «Молодой изобретатель» 8 ноября 2017 г. (I место)

4. Психолого – педагогическое сопровождение.

- 4.1 Проведена диагностика учащихся 10-11 классов (определение уровня когнитивного, ценностно – мотивационного и операционального компонента и по предпочтения техническим профессиям). По итогам проведенной диагностики можно сделать вывод: при выстраивании индивидуального маршрута учащихся 10-11 классов необходимо обратить внимание: в первую очередь на формирование характера мышления (инженерного мышления) с 1 класса, организация более высокого уровня притязаний, характеризующийся стремлением к достижению цели той степени сложности, на которую человек считает себя способным.
- 4.2 Проведены семинары – практикумы педагогов – психологов с учащимися инженерного и энергетического класса по профориентации (4 занятия)

5. Контрольно – оценочная деятельность педагога

5.1. Проведение итоговой диагностики

Итоги диагностики выпускников 11 классов (по диагностическому инструментарию ТюмГУ авторы Барменкова В.В., Видт И.Е., Загвязинский Э.В.)

		Уровни сформированности качеств (первая цифра в процентах, в скобках абсолютная)		
		низкий	средний	высокий
1. когнитивный компонент	1.1 познавательная активность	0% (0)	57,1% (4)	42,9% (3)
	1.2 вербальный интеллект	1% (0)	92%(7)	7% (0)
	1.3 качества самопрезентации	12,5% (2)	73% (3)	14,5% (2)
2. ценностно – мотивационный компонент	2.1 социальный статус	0% (0)	71,5% (5)	28,5% (2)
	2.2 тип социализации	0%	86,4% (6)	13,6% (1)
	2.3 уровень притязаний	42,8% (3)	43% (3)	14,2 (1)
3. операциональный компонент	3.1 способность к самоорганизации	0% (0)	100% (7)	0% (0)
	3.2 характер мышления	0% (0)	14,2 (6)	85,8% (1)
	3.3 ответственность	17,2% (1)	64,6% (5)	18,2% (1)

Говоря о результатах, полученных в 11-х классах, хотелось бы отметить, что обращает на себя внимание, что у одиннадцатиклассников преобладает квалификация, т.е. коллективно – групповой тип самосознания. Также стоит обратить внимание на то, что высокий уровень вербального интеллекта показали два выпускника (1%), слабо развит уровень притязаний (высокий уровень только у одного выпускника, 14,2%), способность к самоорганизации выражена средним уровнем. Характер мышления выражен высоким уровнем, что может говорить о том, что у выпускников ярко выражена индивидуализация, не высок и уровень ответственности.

Следовательно мы видим, на какие аспекты при выстраивании индивидуального маршрута учащихся 10-11 классов необходимо обратить внимание: организация более высокого уровня притязаний, характеризующийся стремлением к достижению цели той степени сложности, на которую человек считает себя способным.

В рамках проведения совместных мероприятий с ресурсными центрами, состоялось одно мероприятие с центром «Интеллектуал» (МБОУ гимназия).

5. Информационное и социологическое сопровождение проекта.

5.1 Размещение информации о деятельности ресурсного центра «Инженерный класс» на сайте.

5.2 Информирование о деятельности ресурсного центра «Инженерный класс» в школьной газете «Школьный бум».

5.3 Статья в журнал «Образование Югории» по теме «Формирование инженерного мышления в условиях практико – ориентированного обучения».

Исходя из анализа выделим проблемы:

1. Недостаточно организовано участие педагогов в стажировках, форумах, конференциях, курсах повышения квалификации, особенно в области робототехники и программирования.
2. Недостаточно организованы совместные мероприятия в рамках ресурсных центров и ЦДО для обмена опытом.

Задачи на 2018 – 2019 учебный год:

- Апробирование индивидуальных образовательных маршрутов, элективных курсов для обучающихся 10-11 классов в соответствии с выбранным профилем обучения.
- Повышение квалификации педагогов, организация работы с педагогическими кадрами по внедрению ТРИЗ технологий, технического моделирования и программирования.
- Организация совместных мероприятий с ресурсным центром «Интеллектуал» в рамках городского семинара.
- Взаимодействие с родительской и городской общественностью для организации профориентационной деятельности и самоопределения обучающихся 11 классов.