

Итоговый отчет
Управления образования и молодежной политики администрации города Урай
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

На территории города Урай находится 15 муниципальных бюджетных образовательных организаций, из них: 8 организаций дошкольного образования, 6 - общеобразовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования.

В целях обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества, а также всестороннего развития и самореализации подростков и молодежи реализуется муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019-2030 годы, которая содержит мероприятия, реализуемые в рамках национальных проектов «Демография» и «Образование».

Дошкольное образование

По итогам 2019 года сложились следующие значения показателей деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций:

**Основные показатели деятельности муниципальных
дошкольных образовательных организаций**

Показатель	Абсолютный показатель			отношение 2019 год к 2018 году %
	Ед. изм.	2018 год	2019 год	
Число муниципальных дошкольных образовательных организаций	Ед.	9	8	88,89
Проектная мощность муниципальных дошкольных образовательных организаций	Чел.	2 953	2 998	101,5
Количество детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Чел.	2 825	2 734	96,8

В связи реорганизацией путем присоединения МБДОУ «Детский сад №16 «Золотой ключик» к МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка» сократилось количество с 9 до 8 дошкольных образовательных организаций.

Количество детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях уменьшилось на 3,2% относительно 2018 года в связи с сокращением рождаемости на территории города в предшествующем периоде.

В целях исполнения национального проекта «Демография» муниципальное образование город Урай участвует в реализации федерального проекта «Содействие

занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет». На базе муниципальных дошкольных образовательных организаций открыто 5 групп для детей от 1,5 до 2 лет, 1 группа от 1 года до 1,5 лет. За 2019 год охват детей составил 36 человек.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» 100% детей в возрасте от 3-х лет до 7 лет обеспечены местами в муниципальных бюджетных дошкольных организациях.

Общее образование

На территории города находятся 6 муниципальных образовательных учреждений с проектной мощностью зданий 3840 мест. Количество учащихся на 01.01.2020 составило 5 284 человека, рост относительно 2018 года составил 4%.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 №2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы» определена необходимость перехода на односменный режим работы муниципальных образовательных организаций.

С этой целью в муниципальных образовательных организациях города Урай проведен анализ укомплектованности классов, а также мероприятия по оптимизации учебных мест в имеющихся помещениях и увеличения количества детей в классах. Таким образом, процент обучающихся детей в 1 смену в муниципальных образовательных организациях города за 2019 год составил 80,3% (2018 г. – 79,9%).

Основные показатели деятельности общеобразовательных организаций

Показатель	Абсолютный показатель			Отношение 2019/ к 2018 %
	Ед.изм.	2018 год	2019 год	
Количество муниципальных общеобразовательных организаций	Ед.	6	6	100,0
Доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений	%	92,7	96,9	x
Количество учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Чел.	5 081	5 284	104,0
Количество призовых мест регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	мест	8	8	100,0

В течение 2019 года через муниципальную программу «Развитие образования и молодежной политики в городе Урай» на 2019-2030 годы реализовывались 5 федеральных проектов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» на 131,2% (план – 1300 чел., факт – 1705 чел.) выполнен показатель по числу участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» и аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» по состоянию на 01.01.2020 оказано 1262 услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Перевыполнение - в 12 раз относительно планового значения (100 услуг).

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» обеспечено 100%-е подключение школ к сети Интернет со скоростью не менее 100 мб/сек. Проведена организационно - техническая работа по переходу 100% образовательных учреждений на государственную информационную систему «Образование Югры».

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» за 2019 год состоялось 17 семинаров, 6 мастер-классов, организованы стажировки в Шадринском государственном педагогическом университете, организовано 9 вебинаров, принято участие в научно-практических конференциях. Обучено на курсах повышения квалификации 165 человек, аттестовано 118 педагогических работников. Выполнение - в 2,8 раза.

В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»:

-Показатель «Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования» (план – 2139 чел., факт – 4961 чел.) перевыполнен в 2,3 раза. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений включает численность обучающихся общеобразовательных организаций, задействованных в органах ученического самоуправления.

-Показатель «Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность» (план – 14%, факт -14,2%) выполнен на 101,4%. На территории города ведут активную деятельность 13 волонтерских объединений, в состав которых входит 320 человек, осуществляющие деятельность на постоянной основе и более 700 волонтеров, которые принимают разовое участие в акциях и мероприятиях.

-1957 человек от общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет (6393 чел.), проживающих на территории города Урай, вовлечено в творческую деятельность. Показатель доли молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи, выполнен на 101,4%.

В целях развития ранней одаренности учащихся города Урай состоялся финал метапредметной олимпиады среди учащихся 6 классов всех общеобразовательных организаций, по итогам которого определены 28 победителей и призеров.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады командой из 35 старшеклассников 9-11 классов завоевано 6 призовых мест по 5 предметам: обществознание, химия, литература, право, мировая художественная культура.

Как победитель регионального этапа олимпиады принял участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии в городе Уфа 1 учащийся 10 класса.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в школьных мероприятиях приняли участие 4 800 учащихся общеобразовательных организаций.

В дни весенних и летних каникул была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципальных организаций образования, в котором отдохнули 2327 человек. В летний период 2019 года организован лагерь туда и отдыха «Пчелка» в количестве 300 человек.

Дополнительное образование в сфере образования

В целях исполнения национального проекта «Образование» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составила 49,8% (план – 65,5%) от общего числа детей данной возрастной группы, проживающей в городе (7854 чел.) или 3914 человек. Выполнение показателя - 76%.

Услуги дополнительного образования в городе в сфере образования предоставляются муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» (далее - Центр). В связи с переходом на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей на территории города Урай в Центре предоставляются услуги дополнительного образования на основании сертификата. По итогам 12 месяцев 2019 года количество детей, посещающих Центр, составило 1039 человек, в том числе по персонифицированному финансированию - 1 014 человек (2018 г. – 1 029 чел.).

С 01.01.2019 года в Центре функционируют 18 объединений, 83 учебных группы. Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки и секции, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Организована работа по специально разработанным индивидуальным программам с детьми-инвалидами и с одаренными детьми.

Всего за 2019 год Центром проведено 185 мероприятий различного уровня с общим охватом 21 622 человека. Победителями и призерами в 173 конкурсных мероприятиях различного уровня стали 374 учащихся.

В Центре реализуется проект «Фабрика миров» – уникальный формат обучения детей 5 классов. Это яркая нестандартная организация учебного процесса изобретательства и научного творчества, знакомство с современными технологиями будущего, проектирование авторского изобретения, логического мышления и анализа. В проекте участвуют 36 обучающихся 5-х классов. Успешно развиваются в Центре новые направления: трехмерное моделирование или 3-D моделирование, черлидинг, детский хоккейный клуб.

Таким образом, в муниципальной системе образования сформирована оптимальная сеть образовательных организаций, сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости, создана городская система по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Выводы и заключения

В результате проведенной работы за 2019 год система образования города Урай имеет положительную динамику по основным показателям. О доступности дошкольного образования в городе свидетельствует факт обеспечения всех желающих получать дошкольное образование в муниципальных образовательных организациях. Уменьшение

доли обучающихся во вторую смену. Профильным обучением и изучением предметов на углубленном уровне охвачены 87% учащихся 10-11 классов школ города. В образовательных учреждениях города создаются условия для развития инклюзивного образования.

Система образования города Урай в 2019 году решила многие поставленные задачи по различным направлениям своей деятельности: работают группы раннего возраста для детей от 1 года, активно реализуются федеральные проекты и региональные инициативы, сложилась структура инновационной деятельности, ведется работа по созданию условий для учительского роста, в образовательных организациях обновляется учебное оборудование. Вместе с тем, остаются нерешенными проблемы дефицита квалифицированных кадров в системе образования, не решена задача по ликвидации второй смены, низкая активность общеобразовательных организаций по расширению спектра предоставляемых платных услуг, сетевому взаимодействию друг с другом по приоритетным в городе направлениям деятельности в сфере образования.

В сентябре 2019 года на базе МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева состоялось городское педагогическое совещание 2019 года по теме «Реализация национального проекта «Образование» на территории города Урай». Педагогическое совещание собрало порядка 350 человек: работников и партнеров сферы образования города Урая, а также представителей Управляющих советов образовательных организаций и родительскую общественность. В своем докладе начальник Управления образования и молодежной политики администрации города Урай М.Н. Бусова подробно остановилась на обсуждении целей и задач, а также достижениях целевых показателей муниципалитета в федеральных и региональных проектах таких, как: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Демография». Во второй части городского педагогического совещания состоялось выступление руководителей общеобразовательных организаций, которые представили презентации своих образовательных программ в рамках реализации национального проекта «Образование» и подготовке к введению ФГОС СОО. В ходе профессионального общения были обсуждены вопросы профессионального развития педагогов образовательных организаций, кадровой политики, доступности дополнительного образования детей, актуализированы стратегические ориентиры развития воспитания и обозначена роль руководителя в реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования в современном мире.

В соответствии с планом работы Управления образования и молодежной политики в 2019 году были проведены 2 коллегии по темам «Гуманитарное образование: проблемы и перспективы», «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории города Урай».

В 2019 году было проведено 4 заседания Муниципального совета по развитию образованием в городе Урай, на которых рассмотрены 11 приоритетных вопросов сферы образования:

- организация школьного питания;
- проведение социально - психологического тестирования в общеобразовательных организациях;
- отчетность, информация запрашиваемая от образовательных организаций;
- использование устройств мобильной связи;
- обсуждение предложения Уполномоченного по правам ребенка в ХМАО - Югре Т.Д.Моховиковой о возможности предоставления социальной поддержки несовершеннолетним в период действия режима повышенной готовности в ХМАО – Югре и др .

Стало традиционным проведение городской конференции Управляющих советов образовательных организаций. В 2019 году работа V конференции прошла в форме круглого стола по теме «Развитие муниципальной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование», в котором приняли участие 68 человек - члены муниципального Совета по развитию образования в городе Урай, руководители образовательных организаций, председатели Управляющих советов образовательных организаций. Принято решение модернизировать систему работы с родителями с учетом специфики основной образовательной программы учреждения, особенностями семей обучающихся, запросами и потребностями субъектов образовательной деятельности.

Основные задачи, планируемые к достижению Управлением образования и молодежной политики и его подведомственными учреждениями в 2020 году:

- обеспечение доступности дошкольного образования детей раннего возраста;
- реализация ФГОС и концепций преподавания предметов;
- использование результатов оценочных процедур для повышения качества образовательных результатов;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием;
- создание системы сетевого взаимодействия в рамках реализации муниципальной модели дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
- совершенствование образовательной среды для детей с особенностями в развитии;
- повышение уровня профессионального мастерства, овладение навыками использования современных цифровых технологий и обновленной информационно-коммуникационной инфраструктуры

II. Показатели мониторинга системы образования (отчет в формате excel)

Начальник УОиМП



М.Н. Бусова

Показатели мониторинга системы образования по городу Урай за 2019 год

1. Сведения о развитии дошкольного образования	Ед. измерения	2017 год	2018 год	2019
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);				
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	63,10%	67,00%	70,00%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	86,10%	88,54%	90,00%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.				
группы компенсирующей направленности;	человек	10,8	9,7	9,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	24,9	24,7	24,7
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0%
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	6,50%	7%	10%
группы общеразвивающей направленности;	процент	93,50%	93%	90%
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25,4	25,7	25,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	24,7	24,8	24,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	25,5	25,1	24,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего,	процент	0%	0%	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.				
	процент	75,5%	79,9%	81,7%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
	процент	10,0%	10,9%	9,6%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.				
	процент	76,0%	73,3%	70,0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1	человек	14,4	14,7	14,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного				
	процент	18,72%	21,00%	22,65%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.				
	квадратный метр	2,2	3,4	3,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего,				
	процент	76,19%	100,00%	100,00%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного				
всего;	единица	16,93	22,79	25,24
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10,68	16025	21,49
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного				
	процент	100%	100%	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам				
	процент	23,81%	33,33%	33,33%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального				
	процент	0,0%	0,0%	0,0%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на				
	тысяча рублей	123,9	128,2	136,3
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного				
	процент	0%	0%	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего				
	процент	14,29	16,67	16,67