



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД УРАЙ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5

ПРИКАЗ

от «03» ноября 2017г.

№275/1-у

Об утверждении плана мероприятий
по улучшению качества деятельности

На основании результатов независимой оценки качества образовательной деятельности, письма управления образования от 25.10.2017г. №2602, в целях улучшения качества деятельности МБОУ СОШ №5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по улучшению качества деятельности МБОУ СОШ №5 (приложение 1).
2. Зорину Л.Р., зам.директора по УВР, назначить ответственной выполнение Плана.
3. Документоведу Латыповой Е.Р., ознакомить под роспись ответственных лиц указанных в приложении 1 в срок до 10.11.2017г.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о директора

Л.Р.Зорина

Гот.: Зорина Л.Р.

Разд.: дело, Зорина Л.Р., Баркова Т.А., Копанева Е.Н., Логеева Н.Ф., Ивашкева Ю.А., Руденко А.П.

План по повышению качества деятельности МБОУ СОШ №5

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Материально-техническое и информационное обеспечение			
1.	Пополнение материально технической базы в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения	В течение года	Заместитель директора по АХР
2.	Реализация плана информатизации	В течение года	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР.
Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся			
1	Формирование базы данных о проблемных категориях детей в МБОУ СОШ №5	Сентябрь-декабрь	Педагоги-психологи, медицинские работники школы
2	Анализ полученных данных	январь	Педагоги-психологи
3	Разработка рекомендаций для классных руководителей по вопросу: «Создание специальных условий для обучения детей с проблемами в развитии»	февраль	Педагоги-психологи, зам. директора по УВР
4	Индивидуальные консультации для классных руководителей по вопросам развития и социальной адаптации школьников.	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи, социальный педагог
5	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи, учитель-логопед
6	Проведение диагностического обследования детей и подростков, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Февраль, март	Педагоги-психологи, учитель-логопед
7	Индивидуальные и групповые консультации подростков, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учитель-логопед
8	Диагностика и уточнение образовательного маршрута детей-инвалидов надомной формы обучения	В течение года	Педагоги-психологи

9	Определение и уточнение образовательного маршрута обследуемых детей	В течение года в процессе обследования	Педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, медицинские работники школы.
10	Оформление протоколов и коллегиальных заключений обследуемых детей	1 раз в месяц в течение года (по запросам) на заседании школьного ПМПк	Секретарь ПМПк
11	Размещение информации о деятельности ППМС-помощи на сайте школы	В течение года Раз в месяц	Специалисты школьного ПМПк, зам. директора по УВР, ВР
Работа по дополнительным образовательным программам			
1.	Оповещение участников образовательного процесса о реализуемых дополнительных образовательных программах через сайт школы, распространение информационных бюллетеней.	До 01.12.2017г.	Заместитель директора по ВР.
2.	Изучение спроса обучающихся и их родителей при формировании плана внеурочной деятельности, плана ресурсного центра.	Апрель-май 2018г.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР.
3.	Разработка плана внеурочной деятельности и плана работы ресурсного центра с учетом изучения спроса обучающихся и их родителей.	Июнь 2018г.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР.