



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД УРАЙ  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УРАЙ**

**П Р И К А З**

От «19» апреля 2019 г.

№192

О проведении городского семинара по теме «Экспертиза основных образовательных программ для совершенствования образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС»

В целях оказания адресной методической помощи руководителям общеобразовательных организаций в выборе эффективных форм для создания образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС и отражения их в основных образовательных программах

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести городской семинар «Экспертиза основных образовательных программ для совершенствования образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС» для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций города Урай « (далее - Семинар) в срок с 15 мая по 17 мая 2019 года на базе МАУ «Городской методический центр».

2. Утвердить:

2.1. Программу проведения Семинара для руководителей общеобразовательных организаций города Урай (Приложение 1);

2.2. Смету расходов на проведение Семинара (Приложение 2);

2.3. Список слушателей Семинара (Приложение 3).

3. Директору МАУ ГМЦ (Л.В. Грачева) обеспечить информационно-организационное сопровождение Семинара.

4. Руководителям общеобразовательных организаций предоставить для экспертизы ООП в срок до 30 апреля 2019 года.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника И.Ю. Грунину.

Начальник

М.Н.Бусова

**Программа семинара**  
**«Экспертиза основных образовательных программ для**  
**совершенствования образовательной среды в соответствии с**  
**требованиями ФГОС»**

**Сроки проведения:** с 15 мая по 17 мая 2019 года

**Участники:** руководители, заместители руководителей

**Место проведения:** МАУ «ГМЦ» 102 каб.

Дата	Время	Мероприятие	Прогнозируемый результат
<b>День 1</b> <b>Проекто-целевой, теоретико-методологический</b>	8.30 – 12.30	Теоретическая подготовка участников команд через осмысление необходимости преобразований в организации образовательного процесса в школе	Осмысление механизмов индивидуализации образования в условиях введения ФГОС
	13.30 – 15.30	Вовлечение слушателей в поиск альтернативных моделей индивидуализации образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС	Разработка нормативной правовой базы индивидуализации образования на уровне основного и среднего общего образования
	15.40 – 18.00	Разработка моделей индивидуального сопровождения старшеклассников в условиях реализации ФГОС. Алгоритм деятельности руководителей по созданию условий	Осмысление и принятие идеи организации обучения старшеклассников по индивидуальным образовательным программам в рамках основной образовательной программы (ООП)
<b>День 2</b> <b>Практико-ориентированный, рефлексивно-коррекционный</b>	8.30 – 12.30	Апробация разработанных проектов в условиях образовательной организации. Алгоритм деятельности руководителей по созданию условий	Описание педагогических практик. Включение проекта в основную образовательную программу организации (ООП)
	13.30 – 16.00	Практико-ориентированная деятельность по разработке разделов ООП	Описание практик включения индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) в

			ООП
	16.10 – 17.30	Организация рефлексии по итогам апробации предложенных моделей	Проблемный анализ предложенных моделей. Внесение корректив
<b>День 3 Рефлексивно- коррекционный, итогово- обобщающий</b>	8.30 – 11.30	Внесение необходимых изменений на основе рефлексивного анализа	Освоение практики конструирования ООП с учетом ИОМ
	11.40 – 13.00	Индивидуальные консультации	