



Управление образования и молодежной политики  
администрации города Урай

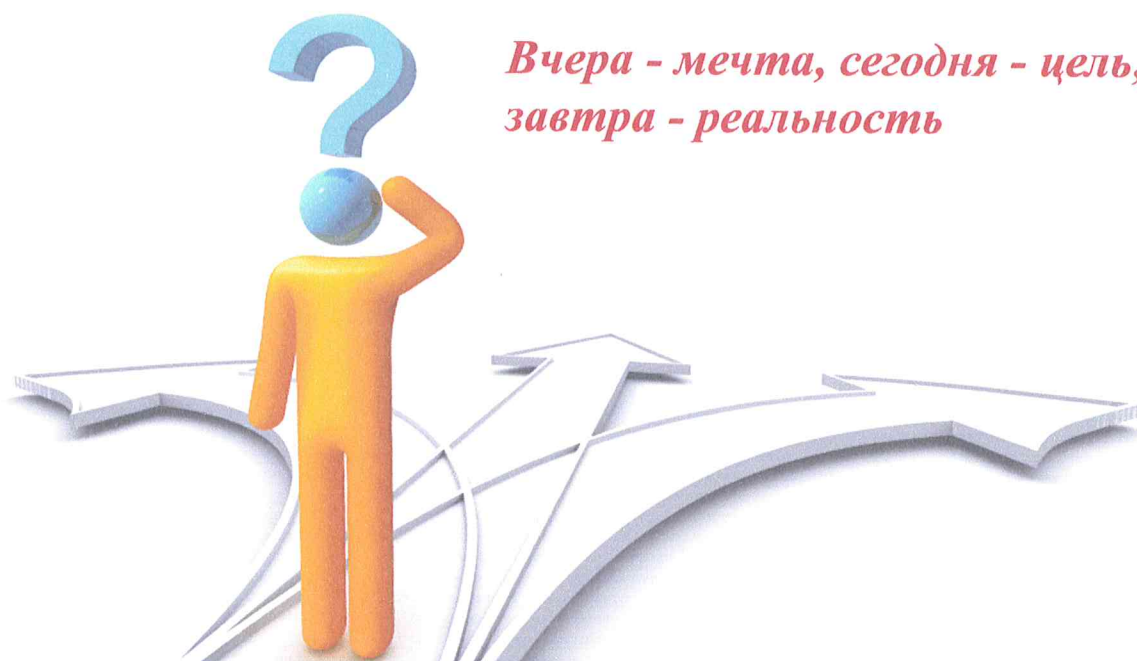


# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О состоянии муниципальной системы  
образования и результатах ее развития

2018 – 2019 учебный год

Приложение  
к приказу начальника Управления образования  
и молодежной политики администрации города Урай  
От 19.08.2019 № 353



*Вчера - мечта, сегодня - цель,  
завтра - реальность*





2018-2019  
учебный  
год

*Уважаемые жители нашего славного города Урай!*

*Детство – мир невероятных приключений и возможностей, когда все вокруг окрашено в самые яркие краски и каждое мгновение наполнено волшебством. Детство неразрывно связано с образованием.*

*Муниципальная система образования города Урай – площадка, где в масштабе города встречаются интересы личности и общества, семьи и государства. Детский сад, школа, учреждение дополнительного образования детей всегда были и будут центрами притяжения и объединения граждан вокруг детей и детства. В этой общности воспитываются чувства ответственности, самостоятельности, причастности к своей малой и большой Родине. Поэтому сегодня наряду с предприятиями города образование в полной мере можно считать градообразующей отраслью. Это и значимая миссия, и ответственность – родителей, педагогов, руководителей, представителей общественности.*

*Мы считаем образование мощнейшим ресурсом повышения качества жизни горожан. Вместе с Вами мы хотим воспитать наших детей в первую очередь здоровых, развитых, умных, творческих, готовых к встрече с жизненными трудностями и способных делать в жизни большие жизненные проекты. Стало быть, развитие системы образования – это уверенный актив развития нашего города.*

*М.Н. Бусова, начальник Управления образования  
и молодежной политики администрации города Урай*



### *Мы поставили цель:*

Обновление содержания образования в условиях реализации  
национального проекта «Образование»

### *Мы решаем задачи:*

- Поиск, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, ориентированных на выполнение требований ФГОС;
- Введение в практику образовательных учреждений проведения дней открытых дверей с демонстрацией занятий, уроков и других мероприятий для родительской общественности, педагогов других учреждений;
- Создание условий для формирования навыков и компетенций XXI века

### *Навыки и компетенции XXI века*

#### *Фундаментальные знания:*

- языковая грамотность
- математическая грамотность
- естественно-научная грамотность
- ИТ-грамотность
- Финансовая грамотность
- Культурная и гражданская грамотность

#### *Компетенции:*

- критическое мышление
- креативность
- коммуникация
- сотрудничество



## Доступность образования

2018-2019 учебный год

## Дошкольное образование

Дошкольное образование в городе Урай в 2018-2019 учебном



году обеспечивало 8 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, которые реализуют основные образовательные и адаптированные программы дошкольного образования в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей.

О доступности дошкольного образования в городе свидетельствует факт обеспечения всех желающих получать дошкольное

### Количество детей, посещающих дошкольные организации



образование в муниципальных образовательных организациях.

На протяжении последних нескольких лет всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлена возможность посещать муниципальные дошкольные образовательные организации, а в 2018-2019 учебном году детские сады посещают все желающие дети в возрасте от 2 лет и 59 детей в возрасте от 1,5 лет.



В прошедшем учебном году 8 детских садов принимали детей в возрасте от 2 лет; из них 1 детский сад открыл 4 группы для детей – в возрасте от 1,5 лет.

В дошкольных организациях в режиме полного дня с двенадцати часовым пребыванием обучающихся, функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленностей. В отчетный период детские сады посещали 195 детей с ограниченными возможностями здоровья и 19 детей-инвалидов.



### ПЕРСПЕКТИВЫ:

Увеличение охвата детей дошкольным образованием в возрасте от года до трех лет группами раннего возраста.





## Доступность образования

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

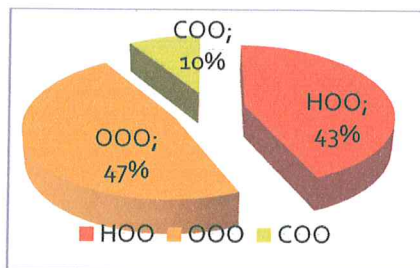
# Общее образование

Существующая в городе сеть общеобразовательных организаций, их численность и месторасположение позволяют обеспечить доступность получения общего образования.

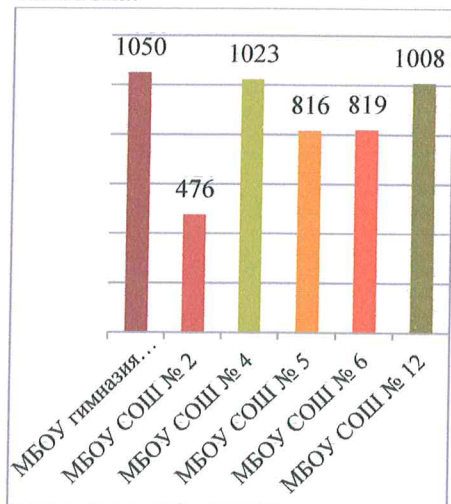
На территории города действует 6 школ с общим числом обучающихся 5192 человека.

Демографическая ситуация и миграционные процессы привели к увеличению численности учащихся с 2014 по 2018 годы на 10% (480 человека).

Распределение обучающихся по уровням образования



Средняя наполняемость классов учащимися составила 25,2 человека. Проектная мощность образовательных организаций - 3940 мест. Все школы города работают в две смены. Доля обучающихся во вторую смену составила 20,1%.



Стоимость содержания одного ученика – 127,2 тысячи рублей в год.

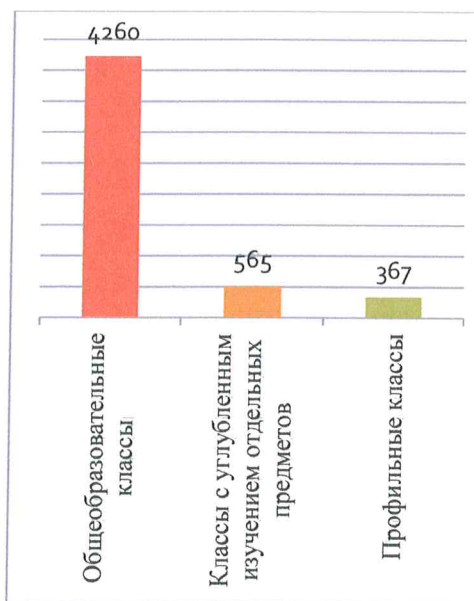


Основной формой получения образования является получение образования в образовательной организации в очной форме, по которой обучалось 5192 человека. 6 человека получали образование вне образовательной организации в форме семейного образования. Для 23 человек организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

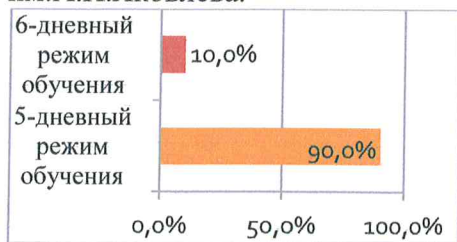
Одним из показателей качества образования является вариативность реализуемых образовательных программ. Вариативность



содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся представлена следующим спектром классов: 170 общеобразовательных классов, 15 профильных классов и 21 класс с углублённым изучением отдельных предметов.

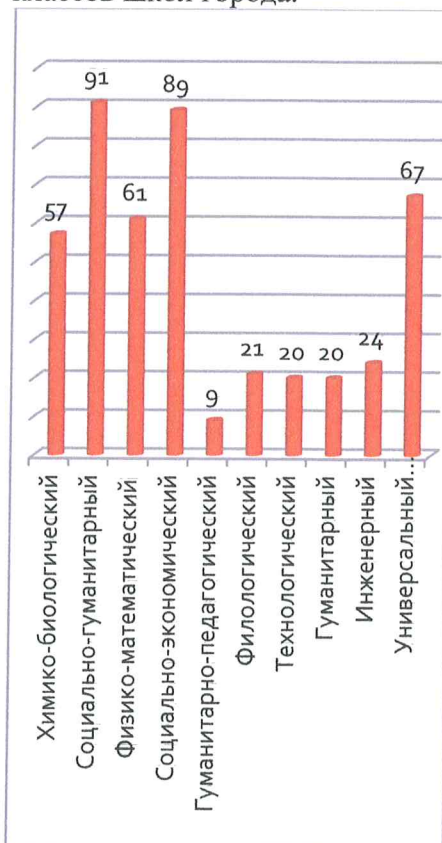


5-дневный режим работы организован во всех общеобразовательных классах. 6-дневный режим обучения организован в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов МБОУ СОШ № 6 и МБОУ гимназия им. А.И. Яковлева.

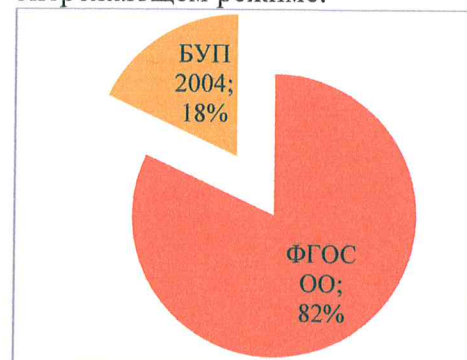


Прием обучающихся в 10-е профильные классы (группы) осуществлялся по результатам индивидуального отбора на основании поданных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и независимо от места проживания обучающегося.

Из 501 учащегося 10 – 11 классов 367 человек обучались в профильных классах, 54 человека изучали программы математики и английского языка на углубленном уровне, 80 учащихся обучались в общеобразовательных классах. Соответственно профильным обучением и изучением предметов на углубленном уровне охвачены 85% учащихся 10-11 классов школ города.



Для достижения качественных образовательных результатов в городе последовательно проводится работа по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ОО). С 01.09.2018 обучаются в соответствии с ФГОС ОО в штатном режиме учащиеся 8-х классов всех общеобразовательных организаций города. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 2 с 01.09.2018 обучаются в соответствии с ФГОС ОО учащиеся 9-х классов в опережающем режиме.





С 2015 года во всех муниципальных образовательных организациях проводится независимая оценка качества образования. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности размещены учреждениями на официальном сайте ([www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)). Независимая оценка качества условий осуществления

образовательной деятельности проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. По итогам оценки муниципальными образовательными организациями

подготовлены планы мероприятий по повышению качества образовательной деятельности.

### ПЕРСПЕКТИВЫ:

- **Строительство школы на 528 мест в мкрн. А в 2019 – 2022 годах.**



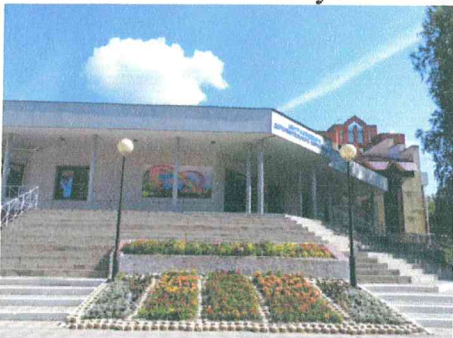


## Доступность образования

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Дополнительное образование

Муниципальное бюджетное учреждение молодежи и дополнительного образования «Центр молодежи и дополнительного образования» (далее – Центр) – это многопрофильное конкурентоспособное учреждение нового поколения, лидер 21 века, где имеется свободный выбор деятельности для каждого учащегося, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, получить более высокий личностный статус и



позитивную самооценку, а также эмоционально-психологическую защиту. Центр представляет собой неповторимый мир сотворчества талантливых педагогов и учащихся – это успешный, мобильный, высококвалифицированный педагогический коллектив и учащиеся – ежегодные победители городских, окружных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года сформировано 83 учебных группы с общим охватом 1079 учащихся, во втором полугодии – 1049 учащихся.

Центр – первое учреждение дополнительного образования на территории города Урай, которое вошло в апробацию Федеральных проектов на территории ХМАО-Югры по введению системы персонифицированного финансирования

дополнительного образования детей (ПФДО) и реализации инновационного образовательного проекта «Клуб открытий и изобретательства «Фабрика миров».

С 1 января по 31 декабря 2018 года Центр осуществлял образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в системе ПФДО в штатном режиме (успешная апробация осуществлена с 1 сентября по 31 декабря 2017 года).



Сертификат дополнительного образования предоставляет детям свободный выбор детских объединений и секций, как в



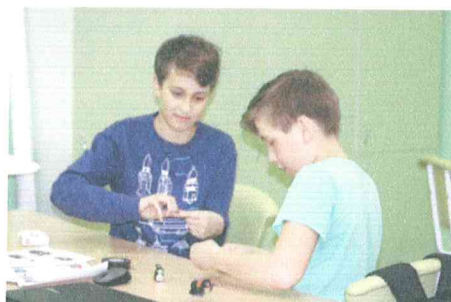
муниципальных, так и в негосударственных образовательных организациях. Сертификат выдается один раз при достижении ребенком возраста 5 лет и действует до 18 лет. Один сертификат может быть использован на одновременное обучение по нескольким программам. Номинал сертификата составляет 31690,25 рублей (календарный год).

«Фабрика миров» в Центре – уникальный формат обучения детей 5 классов. Это яркая нестандартная организация учебного процесса изобретательства и научного творчества, знакомство с современными технологиями будущего, проектирование авторского изобретения, логического мышления и анализа. Образовательное пространство «Фабрика миров» оснащено специализированным оборудованием, комплексом учебно-методических материалов, способствующих интеллектуальному, творческому и техническому развитию школьников.



Помещение научного клуба – инновационная площадка с современным креативным дизайном с зонированием пространства: выделение рабочей зоны и релакс – зоны для детей с новым технологическим оборудованием (мобильный класс, ноутбуки, кейс для ноутбуков, проектор,

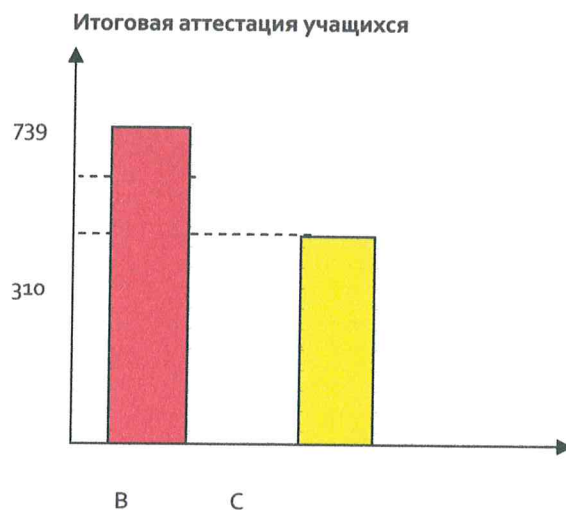
интерактивная доска, веб-камеры).



Успешно развиваются новые направления:

- отдел иностранных языков «English club»;
- «Трехмерное моделирование или 3-D моделирование»;
- «Черлидинг»;
- Детский хоккейный клуб.

Промежуточная и итоговая аттестация показала положительную динамику роста высокого и среднего уровня подготовки учащихся.



**Всего: 1049 учащихся**

Уровни:

Высокий – 739 учащихся – 70%

Средний – 310 учащихся – 30%

Низкий – 0%

## ПЕРСПЕКТИВЫ:

- Увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей к 2024 году
- Создать условия для развития негосударственного сектора, предоставляющего услуги по дополнительному образованию.



КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ  
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ

## Доступность образования

### Инклюзивное образование

2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году в городских школах обучалось 172 ребенка с особыми образовательными потребностями, из них 166 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в условиях инклюзивного образования в общеобразовательных классах (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий). 136 человек обучалось по адаптированной основной общеобразовательной программе. Для 16 человек организовано обучение на дому. Обучение организовано в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

Прогноз показывает, что количество детей с ОВЗ увеличивается, поэтому в муниципальных образовательных

организациях ведется работа по созданию необходимых условий. Количество детей, обратившихся в территориальную ПМПК за 2018 год увеличилось от 297 до 394 ребенка по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 32,7 %.



В рамках создания и совершенствования нормативно-правовой базы инклюзивного образования и создания системы инклюзивного образования разработана и утверждена

Концепция инклюзивного образования и психолого-педагогического, медико-социального сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях межведомственного взаимодействия на 2018-2020 годы в городе Урае.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями обеспечивается специальными педагогами, в том числе учителями-логопедами, педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-дефектологами.

Специалист	Количество во в школах
Учитель-дефектолог	1



Учитель-логопед	6
Педагог-психолог	12
Социальный педагог	8

Проведено 5 заседаний 4.Определения срока  
 межведомственной комиссии с формирования реестра услуг и  
 целями: условия их реализации.

1. Рассмотрение индивидуальной  
 реабилитационной карты  
 сопровождения ребёнка с РАС в  
 рамках межведомственного  
 взаимодействия;

2. Уточнение списка детей с РАС  
 и другими ментальными  
 нарушениями.

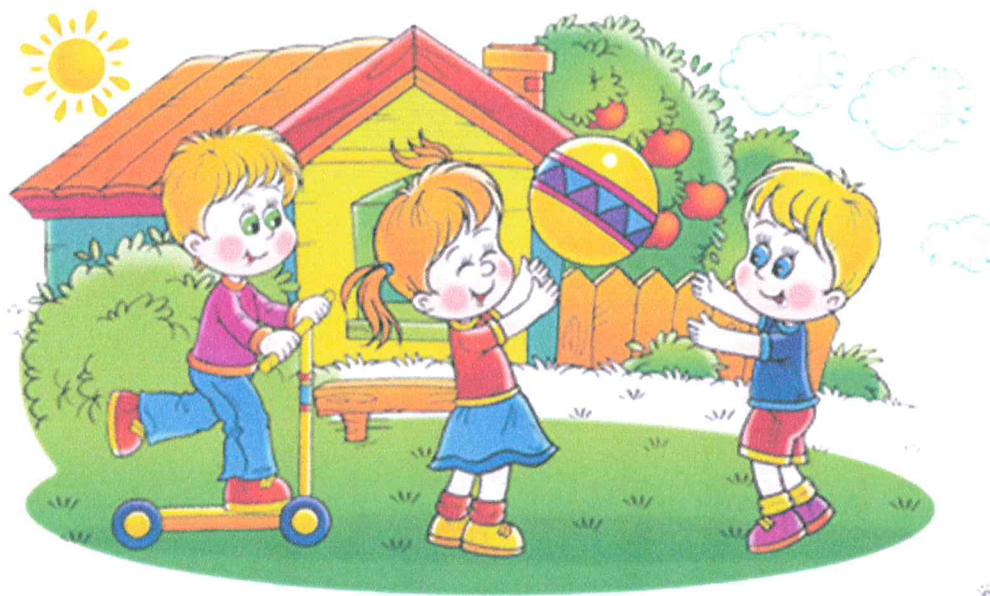
3.Выработки алгоритма  
 разработки ИПРА для детей с  
 РАС;



**ПЕРСПЕКТИВЫ:**

**Продолжить работу по  
 обеспечению доступности к  
 образовательным услугам  
 детям инвалидам и детям с ОВЗ  
 в рамках инклюзивного  
 образования**





## Результаты деятельности

## Дошкольное образование

2018-2019 учебный год

Основным показателем качества является стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;

- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;

- развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;

- приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к

социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- реализации вариативных образовательных программ;

- соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году все дошкольные образовательные организации города осуществляли свою деятельность на основе ФГОС дошкольного образования.

Важным условием реализации ФГОС дошкольного образования является развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации, обеспечивающая полноценное развитие личности детей.

Во всех детских садах создана современная

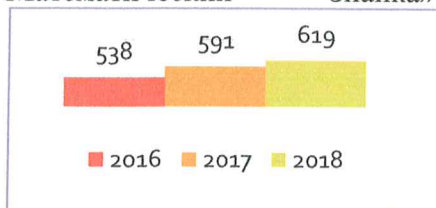
образовательная среда, кабинеты и групповые помещения оснащены современным интерактивным оборудованием, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.



Показателями освоения основных образовательных программ дошкольного образования можно считать результаты участия воспитанников в творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях различного уровня. В 2018 году



воспитанники дошкольных образовательных организаций в возрасте от 4 до 7 лет традиционно приняли участие в региональном проекте Математический Знайка»



Третий год воспитанники детских садов участвуют в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в рамках которого дошкольники выполняют нормативы «ГТО» и участвуют в конкурсе агитбригад. В 2018-2019 учебном году в командном зачете I место заняла команда МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка»», II место - команда МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка»», III место - команда МБДОУ «Детский сад №8 «Умка»». В конкурсе агитбригад I место заняла команда МБДОУ «Детский сад №21», II место - команда МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка», III место - команда МБДОУ «Детский сад №12».



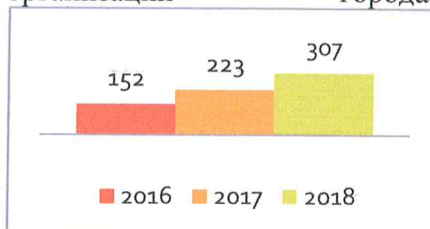
В восьми дошкольных образовательных организациях города Урай (100%) ведется обучение детей старшего

дошкольного возраста (5-7 лет) игре в шахматы.

Свои умения игре в шахматы дошкольники демонстрируют в ставшем традиционным городском конкурсе «Алая ладья»



и ежегодном окружном конкурсе «Юный шахматист», из всех муниципальных дошкольных образовательных организаций города.



I Городской интеллектуально-спортивный Турнир «Что? Где? Почему?» среди дошкольных учреждений выявил абсолютного победителя и обладателем переходящего кубка МБДОУ «Детский сад №21». I место заняла команда МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка», II место - команда МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка», III место - команда МБДОУ «Детский сад 19 «Радость»».

В детских садах широко развита сеть дополнительных платных услуг различных направлений: развитие вокальных способностей у детей, обучение детей плаванию, робототехники и ЛЕГО конструированию,

иностранным языкам, логопедические услуги, адаптированные группы кратковременного пребывания, организация досуговых мероприятий по празднованию дня рождения детей. Дополнительные платные услуги оказываются дошкольными организациями для детей, как посещающих, так и не посещающих детские сады.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные образовательные организации, продолжают работу на базе всех муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Урай консультативные пункты, где родители детей могут получить консультационную помощь педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов и других специалистов.

Родители детей консультируются как в очной так и в дистанционной форме.





## Результаты деятельности

2018-2019 учебный год

### Общее образование

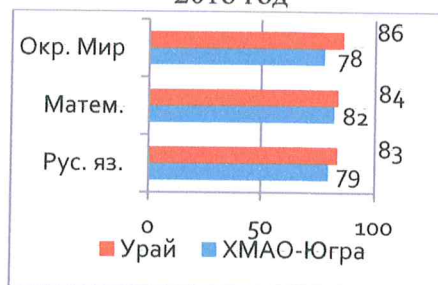


Анализ результатов успеваемости и качества обучения за последние три года показывает, что общая успеваемость и качество знаний обучающихся городских школ стабильны и удовлетворительны.

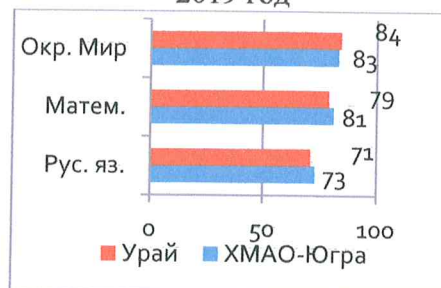
В 2019 году обучающиеся 4-х классов муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) по

математике, русскому языку и окружающему миру.

Качество знаний по итогам ВПР в 4-х классах 2018 год



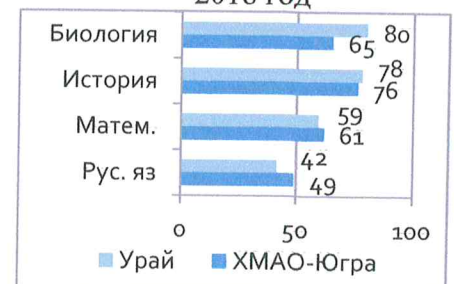
2019 год



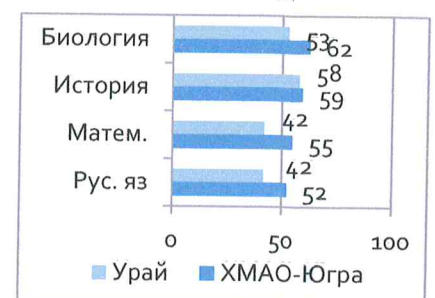
Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 5-х и 6-х классов прошли в штатном режиме; в 5-х классах – история, биология, русский язык и математика. Для 6-х классов – география, история,

биология, обществознание, русский язык, математика.

Качество знаний по итогам ВПР в 5-х классах 2018 год



2019 год

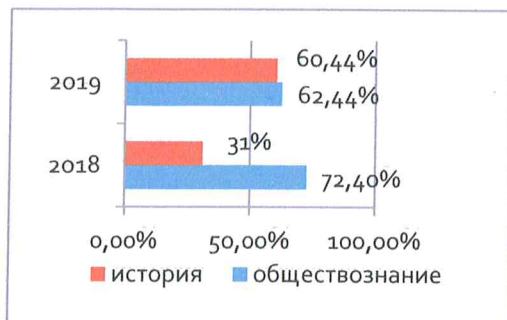


Качество знаний по итогам ВПР в 6-х классах

В 2018 году в режиме апробации прошли ВПР по двум учебным предметам: история и обществознание. В



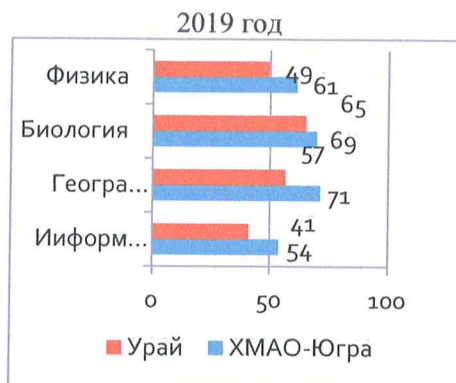
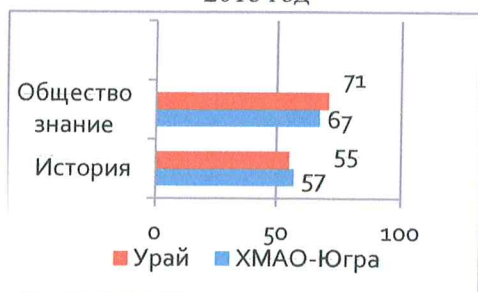
2019 году по этим учебным предметам – штатный режим проведения ВПР.



Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 7-х классов прошли по учебным предметам: иностранный язык, обществознание, русский язык, география, математика, физика, история. В оценочных процедурах обучающиеся приняли участие в режиме апробации - по выбору образовательной организации.

Осенью 2018 года были проведены региональные диагностические работы (РДР) для оценки уровня образовательных достижений обучающихся 8-х классов по четырем учебным предметам (в 2018 году – два учебных предмета). В диагностических работах приняло участие 30% обучающихся соответствующих классов общеобразовательных организаций города. По итогам проведения РДР обучающиеся 8-х классов школ города показали результаты ниже окружных значений.

#### Качество знаний по итогам РДР в 8-х классах 2018 год



В 2019 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя экзамены по русскому языку, математике и двум учебным предметам по выбору обучающегося в обязательном порядке. Допуском к экзаменам в нынешнем году являлось получение зачета по итоговому собеседованию по учебному предмету «русский язык». Все выпускники текущего года допущены к прохождению ГИА. Удовлетворительные результаты по всем четырем учебным предметам - обязательное условие для получения аттестата об основном общем образовании.

Число выпускников 9-х классов составило 469 человек, для которых было организовано проведение ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов. ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 47 девятиклассников. Из них, три человека сдавали ГИА в форме

ГВЭ по четырем предметам: обязательные (русский язык, математика) и предметы по выбору – информатика, обществознание, география, биология.

Учебными предметами, выбранными выпускниками 9-х классов для итоговой аттестации в форме ОГЭ являются история (7,8%), география (31%), биология (21%), физика (15%), химия (9,7%), обществознание (71%), информатика и ИКТ (35%), английский язык (7,3%), литература (2,4%). Результаты ОГЭ, полученные в период ГИА, учитывались при индивидуальном отборе обучающихся в профильные классы (таблица).

Учебный предмет	Число сдававших, че		Качество знаний, %	
	2018	2019	2018	2019
Математика	429	422	41	57
Русский язык	429	422	80	92
История	30	33	47	42
География	146	133	34	49
Биология	79	89	48	45
Физика	73	62	59	52
Химия	44	41	75	95
Обществозн.	257	299	42	48
Инф. и ИКТ	191	146	64	69
Англ. язык	21	31	86	83
Литература	17	10	59	100

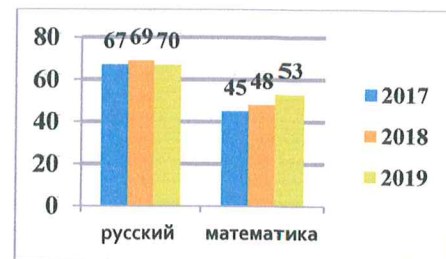
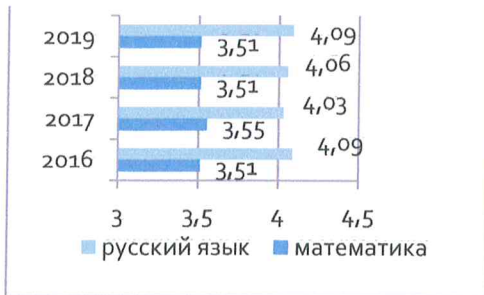
#### Аттестат с отличием

2016	2017	2018	2019
10 чел (2,3%)	15 чел (3,5%)	18 чел (3,8%)	16 чел (3,5%)

#### Средняя отметка участников ГИА-9 по годам

Традиционно популярными предметами, выбранными выпускниками 9-х классов для итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ являются





«обществознание» (больше на 10% в сравнении с 2018 годом), «география», «информатика и ИКТ».

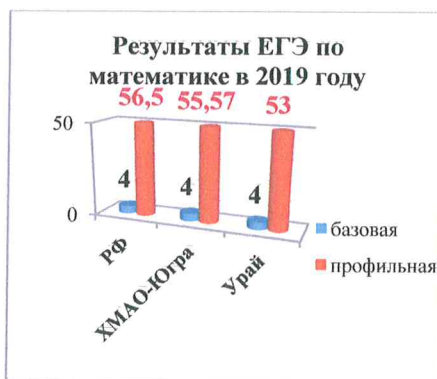
В сравнении с 2018 годом, количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, снизилось в два раза (2018 год – 12 человек, 2019 год – 6 человек).



В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в 2019 году приняли участие 225 выпускников 11 классов. По результатам итогового сочинения не допущены до экзаменов 2 участника.

По результатам ЕГЭ 2019 года 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Число выпускников, получивших медали в 2019 году составляет 13 человек (в 2018 – 19 человек). Из общего количества медалистов 13 выпускников награждены медалями, как имеющие аттестат с отличием.



Из числа предметов по выбору для поступления в вузы наибольшее число выпускников, как и в прошедшие годы, выбрали обществознание и физику, наименьшее – литературу, географию. В 2018 - 2019 году выбор детей совпадает.

Кол-во /год.	общество	физика	биология	Икт
2018	87	63	38	36
%	39,4	28,5	17,2	16,3
2019	111	48	27	34
%	49,3	21,3	12,0	15,1

Стабилизировались результаты в течение последних 3 лет у участников обязательного учебного предмета «математика (базовый уровень)». В городе высший средний балл «5» написали 82 % обучающихся (в 2018 – 88%).

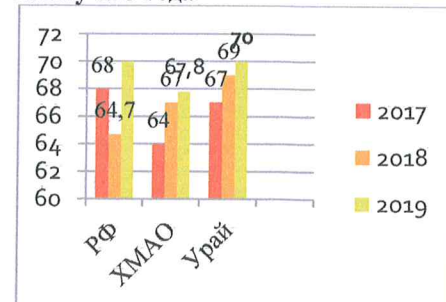
Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам за 3 года

По предмету математика (профильный уровень) в 2019 году средний балл 53, выше на 5 баллов (2018 - 48 баллов).

**Качество предметных результатов по русскому языку от 81 до 100 баллов**

ОО/процент	2017	2018	2019
Гимназия	49,0	24,1	43,9
шк №2	0	0	0
шк №4	25,9	11,1	10,4
шк №5	4,0	22,7	21,4
шк №6	14,9	13,3	16,0
шк №12	4,2	4,3	13,5
Всего	21,2	13,1	20,9

Средний балл ЕГЭ по русскому языку за 3 года



Средний результат по РФ по учебному предмету «Русский язык» также в 2019 году высокий-69 (2018-70). Высокобалльников (от 81 -100) в 2019 году в г.Урай -21 % (47 участников).

**Качество предметных результатов по математике (профильной) от 81 до 100 баллов**

ОО/процент	2017	2018	2019
Гимназия	15,3	8,6	3,2
шк №2	0	0	0
шк №4	0	0	0
шк №5	0	0	0
шк №6	0	0	0
шк №12	0	0	0
Всего	3,8	2,3	0,4



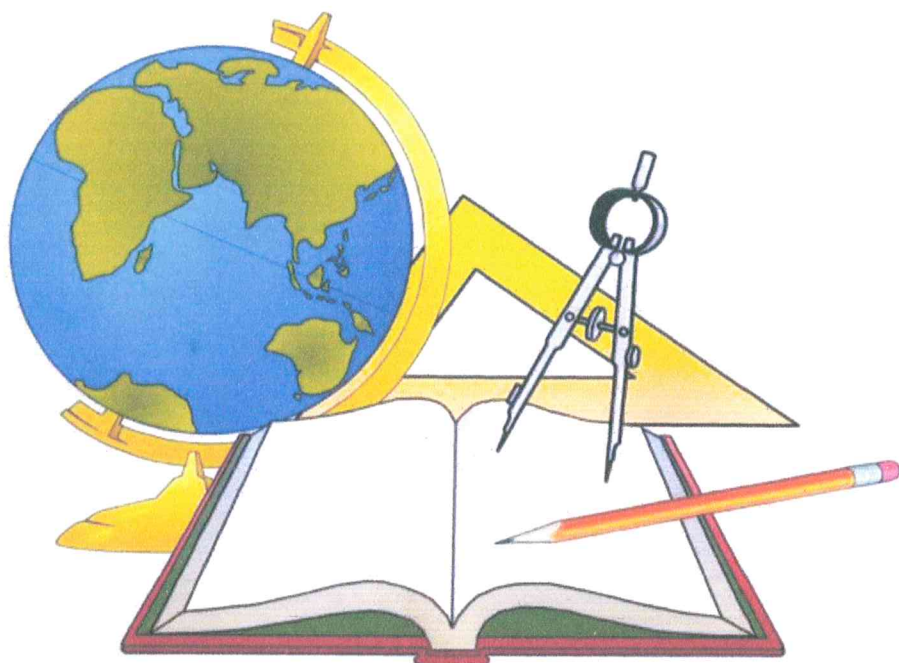
Высокобалльников по математике (профильной) (от 81 -100) в 2019 году в г.Урай – 3,2 % (1 участник МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева)).

В 2019 году все выпускники, которые проходили ГИА -11 получили аттестаты (не прошедшие ГИА в 2018 году - 2 , 2017 году – 0 ).

13 медалистов «За особые успехи в обучении» в 2019 году подготовили следующие школы: 7 - Гимназия, 1 - школа № 4, 3 - школа № 5, 1 - школа № 6, 1 - школа № 12 (количество медалистов в 2018 - 19 чел, в 2017 году- 20 чел.)

Высокий результат ЕГЭ 100 баллов по учебному предмету «Литература» у 1 выпускницы (МБОУ СОШ №12).

## Результаты деятельности



2018-2019 учебный год



По итогам проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников участники получили 6 призовых мест (победителей - 2, призеров - 4) по 5 предметам: литература, химия, искусство (МХК), обществознание, право.

В марте 2019 года обучающийся 10 класса МБОУ Гимназия Эмиль Шигапов принял участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии в городе Уфе как победитель регионального этапа олимпиады.

В муниципальном этапе городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» для обучающихся 5-11 классов приняли 59 человек, из них 18 обучающихся стали победителями, 32 призерами.

В региональном этапе окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» приняли участие 2 обучающихся из 2 школ: МБОУ Гимназия им. А.И. Яковлева и СОШ №5.

55 выпускников начальной школы приняли участие в муниципальной предметной олимпиаде для учащихся 4-х классов «Юниор». Результат: 7 победителей и 8 призеров в индивидуальной работе, 6 победителей и 18 призеров по групповой работе.

166 учеников 5-6 классов общеобразовательных организаций города приняли участие в городском интеллектуальном марафоне. Результат: 14 победителей, 38 призеров.

В 2018–2019 учебном году на территории муниципального образования проведена II метапредметная олимпиада для обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций города Урай. 453 учеников приняли участие в городской метапредметной олимпиаде. Результат: 12 победителей, 16 призеров.

В рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году олимпиадные состязания проводились по 21 общеобразовательному предмету в городах Урай, Сургут, Ханты-Мансийск. Город Урай на олимпиаде представляла команда из 35 обучающихся 9-11 классов – победителей и призеров муниципального этапа, набравших необходимое количество баллов для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников из шести школ города.



В Научной сессии старшекласников в г. Ханты-Мансийске на базе бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Югорский физико-математический лицей-интернат» приняли участие 7 обучающихся общеобразовательных организаций. Результат: 3 призовых места.

Звание «Стипендиат главы города Урай» присвоено 13 выпускникам 11-х классов.

Денежное поощрение обучающихся ХМАО-Югры по итогам проведения регионального этапа

всероссийской олимпиады школьников получили 4 обучающихся.

Звание «Лауреат молодежной премии главы города Урай» - присвоено 3 ученикам общеобразовательных организаций.

Именной премией ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» награждено 55 учащихся 1-11 классов школ города.

Медалями «За успехи в обучении» и «За успехи в учении» награждены 13 выпускников 11-х классов из пяти общеобразовательных организаций города.



### Перспективы:

- Разработка муниципальной модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.
- Повышение качества выступлений обучающихся на олимпиадах и конференциях регионального и всероссийского уровней.





## Результаты деятельности

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Дополнительное образование

Основные достижения МБУ ДО «Центр молодежи и дополнительного образования» в 2018-2019 учебном году:



– Центр - победитель окружного этапа конкурса «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления ХМАО – Югры» в номинации «Лучший лагерь труда и отдыха» - Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Пчелка»;

– Центр - победитель Всероссийского конкурса на лучшую организацию дополнительного образования

детей «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018» в номинации «Лучший Центр молодежи и дополнительного образования». Руководителю вручен знак «Эффективный руководитель» и памятная медаль «100 лет системе дополнительного образования детей в России»;

– Центр - номинант Всероссийской Национальной Премии «Лучшее образовательное учреждение России». По результатам исследований Международной Академии общественного признания Центр включен в список номинантов Всероссийской Национальной Премии «Лучшее образовательное учреждение России (творческие школы)» за значительные успехи в организации творческого и воспитательного процессов, за внедрение инновационных методик в образование и воспитание подрастающего

поколения, за формирование духовного, интеллектуального и нравственного развития личности;

– Педагог дополнительного образования по хоккею с шайбой Тимошенко Евгений Сергеевич – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО – Югры «Педагог года Югры» в номинации «Сердце отдаю детям»;



– Педагог дополнительного образования Когтева Альфия Акмаловна – Призер регионального конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический



потенциал Югры» - 2019г. в номинации «Педагогические практики в дополнительном образовании» (проект «Школа юного Сити-фермера»). Проект включен в Банк лучших практик дополнительного образования детей Югры.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния развивают способности учащихся осознавать и изменять мир вокруг себя, реализовывать своё «Я» через целенаправленную творческую деятельность; воспитывают умение жить в коллективе, считаться со всеми его членами, проявляя свою индивидуальность.

Уже традиционной стала Спартакиада среди муниципальных образовательных организаций «Старты надежд».

Проведено более 60 стыковочных матчей по различным видам спорта (минифутболу, баскетболу, волейболу), «Веселые старты».



Для проведения Спартакиады были задействованы зал ДС «Звёзды Югры» и спортивный зал МБОУ Гимназия.

Всего в Спартакиаде участвовали 12 воспитанников детских садов, 24 родителя и

1400 школьников. Всего – 1 436 человек.

1 место – МБОУ СОШ №12;  
2 место – МБОУ СОШ № 6;  
3 место – МБОУ гимназия им. А.И.Яковлева.

Второй год подряд учебные сборы для юношей, обучающихся десятых классов прошли на территории биатлонного комплекса. В учебных сборах 2019 года приняли участие 77 юношей из шести общеобразовательных организаций. Организатор учебных сборов - муниципальный ресурсный центр «Гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовке граждан» МБОУ СОШ №5.



Активно развивается городское объединение школьных, молодежных, детских организаций «Школьный Актив Неравнодушных Сердец» («ШАНС»). Активисты организовали и провели более 50 мероприятий, приняли участие в городской деловой игре «Лидер и его команда». Победителями игры стали команды:

1 место-«БЛИК»(МБОУСОШ №5);  
2место-АРГО»(МБОУСОШ12);  
3 место-«ШАГ» (МБОУ СОШ №4)



С октября 2017 года на базе школ организована деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Определены кураторы по направлениям, школьники принимают участие в акциях, организованных РДШ.



Команда «Дневной дозор» МБОУ СОШ № 12 в очередной раз победила на муниципальном этапе соревнований «Безопасное колесо».



В городских соревнованиях среди дружин юных пожарных общеобразовательных организаций по пожарно-прикладному спорту участвовали учащиеся 9-х классов всех школ города. По итогам соревнований места



распределились следующим образом:

1 место - МБОУ СОШ № 4.

2 место - МБОУ СОШ № 5.

3 место - Гимназия им. А.Яковлева.

С сентября 2017 года на базе МБОУ СОШ №5 осуществляет свою работу муниципальный ресурсный центр «Центр гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи».



Ресурсный центр стал стартовой площадкой для

организации работы всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В апреле 2019 года на базе Муниципального ресурсного центра был проведен муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница-2019». В игре приняли участие команды всех школ города Урай.

1 место – МБОУ СОШ №5,

2 место – МБОУ СОШ №12,

3 место - МБОУ гимназия им.А.И.Яковлева,



24 июня 2018 года прошел городской выпускной бал «Навстречу мечте», который позволил сделать торжественную часть праздника по-настоящему особенной и оставил самые яркие воспоминания у 202 выпускников, родителей и гостей. Родительская и педагогическая общественность поддерживает идею реализации проекта в 2019 году.



**«Воспитание – великое дело: им решается участь человека»**

**Виссарион Белинский**





## Условия обучения и эффективность использования ресурсов

2018-2019 учебный год

Муниципальные образовательные организации осуществляют свою деятельность на основании муниципальных заданий, которые формируются Управлением образования и молодежной политики администрации города Урай. Финансирование исполнения муниципального задания проводится из средств городского и окружного бюджетов. Так, в 2018 году расходы по обеспечению деятельности детских садов составили **589 987,9** тыс. рублей, школ – **593 386,2** тыс. рублей и учреждения дополнительного образования (ЦМиДО) – **61 303,4** тыс. рублей (с учетом реализации персонифицированного финансирования допобразования).

Условия, в которых находятся обучающиеся и воспитанники, непосредственно влияют на результаты их обучения и состояние здоровья.



Основными мероприятиями 2018 года по созданию безопасных условий обучения были мероприятия по проведению категорирования объектов образования. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 № 1235. Итогом данной работы

явилось присвоение категории опасности объектов: пяти объектам – первая категория, 15 объектам – вторая категория, 1 объекту – третья категория опасности, а также выявление несоответствия требованиям безопасности, определенным Постановлением.

В образовательных организациях разработаны паспорта безопасности. Разработаны и согласованы планы взаимодействия с территориальными органами МВД, ФСБ, Росгвардией. В целях устранения замечаний, выявленных в ходе категорирования объектов образования, определены первоочередные мероприятия на оборудование школ №5,12,4, гимназия системами управления и контроля доступом. Запланированные мероприятия выполнены в срок. Также выполнены работы: - по ремонту прачечной МБДОУ «Детский сад № 19 «Радость»;



- по ремонту вентиляционной системы МБДОУ «Детский сад №10 Снежинка»;

- по ремонту участка системы теплоснабжения и установке противопожарных дверей МБОУ СОШ № 4;

- по ремонту системы теплоснабжения в подвальном помещении и замене двери на путях эвакуации МБДОУ «Детский сад №6 «Дюймовочка»;

- выполнен проект по перепланировке помещений МБДОУ «Детский сад №16 «Золотой ключик» под группу для детей со сложным диагнозом, по проекту выполнены работы, позволяющие открыть дополнительную группу на 5 человек для детей с ОВЗ (СД), отремонтирована кровля детского сада № 16.

Выполнены работы по монтажу СКУД на объектах 4 школ и 1 здании детского сада № 16, выполнена модернизация наружного видеонаблюдения в 4 зданиях детских садов №6,12,16,19, выполнен монтаж охранной сигнализации на 2 объектах: СОШ №12, детский сад №16. Частично устранены предписания Роспотребнадзора на объекте СОШ №2 (частичная замена освещения, ремонт потолка в коридоре, замена линолеума в 2-х классах, замена стекол на окнах, установка кранов).

Доля общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, составляет 17%, доля дошкольных образовательных организаций, требующих

капитального ремонта, составляет 22%.

По состоянию на 31.12.2018 г. невыполненными остаются предписания Роспотребнадзора по объектам школ № 6,12, учреждения дополнительного образования и детские сады по благоустройству № 6, №19. Сохраняется необходимость в проведении ремонтных работ в МБУ ДО «ЦМДО» (замена обшивки фасада, ремонт входных групп, капитальный ремонт наружной лестницы).

В МБОУ Гимназия проведено обследование учебного корпуса, выполнена сметная документация на укрепление несущих конструкций.

Требуется подводка горячей воды на объекты МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №2, МБУ ДО «ЦДО», детские сады № 8, № 14.

По кровле МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка», выполнены частично работы по ремонту кровли, но имеется необходимость в продолжении ремонтных работ по замене кровли и оборудования навесов над входами в здание.

Разработан комплекс мер, направленный на энергосбережение в системе образования, включающий завершение установки во всех организациях приборов учета всех видов потребленных энергоресурсов, сокращение области применения ламп накаливания; снижение потерь тепла через оконные проемы путем замены обычных блоков

на стеклопакеты, улучшение тепловой изоляции стен, полов, уплотнение дверей. В рамках заключенных образовательными организациями энергосервисных договоров на выполнение работ, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования тепловой энергии МБДОУ «Детский сад №21, МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №12, МБДОУ «Детский сад №6», МБДОУ «Детский сад №8 «Умка», МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка», МБДОУ «Детский сад №12», МБДОУ «Детский сад №14», МБДОУ «Детский сад №16 «Золотой ключик», МБДОУ «Детский сад №19 «Радость», МБОУ ДО «ЦДО» экономия энергетических ресурсов за 2018 год составила – 1288,632 Гкал.

Укрепляется материально-техническая база образовательных организаций, происходит повышение уровня обеспечения образовательных организаций учебно-лабораторным оборудованием и приборами, вычислительной и информационной техникой.

Для создания новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях ведется работа по переоборудованию помещений. Так в 2017 году в процессе проведения капитального ремонта школы №5 на 50 мест увеличено количество учебных мест, в 2018 году в Гимназии также увеличено количество учебных мест на 50 за счет



переоборудования вспомогательных помещений под учебные классы. Планируется строительство 2-х школ на 528 мест и 1125 мест, включенных в государственную программу ХМАО-Югры «Развитие образования». Проведенная оптимизация учебных мест муниципальных общеобразовательных организаций позволила увеличить количество мест первой смены.

Для содействия сохранению и укреплению здоровья обучающихся, организовано качественное и сбалансированное питание в образовательных организациях.

Все школы имеют собственную столовую или зал для приема пищи, соответствующие требованиям СанПиН с современным оформлением; пищеблоки оборудованы современным технологическим оборудованием, во всех школах работают квалифицированные повара. Однако столовая школы №2, что составляет 16,7% помещений школьных столовых требует ремонта.



Горячее питание получают 5192 обучающихся. Во всех школах обязательно проводится витаминизация III блюда.

Стоимость полноценного завтрака в 2018

году составляла 69 рублей, из которых 44 рубля поступало из окружного бюджета и 25 рублей – софинансирование родителями. Льготная категория учащихся получала завтраки и обеды на общую сумму 201,60 рублей в день на одного учащегося из окружного бюджета.

В целях организации качественного питания школьников и воспитанников, выполнения всех санитарных норм и требований, предъявляемых к организации школьного и дошкольного питания, систематически проводились проверки. В результате проверок исследовалась нормативная база по организации питания, наличие и ведение документации по питанию, выполнение натуральных норм питания согласно требованиям СанПиН, условия, сроки хранения и реализации продуктов питания, качество питания детей, наличие товарно-сопроводительной документации на продукты питания, соблюдение технологического процесса приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока и подсобных помещений, исправность технологического оборудования, соответствие посуды, инвентаря санитарным требованиям, своевременность прохождения сотрудниками медицинского обследования и гигиенической подготовки. Кроме того проверки организации питания проводились в период весенних и летних каникул в лагерях с дневным пребыванием детей.

По результатам проверок подготовлен аналитический материал в виде справок.

Охват родительским софинансированием организации школьного питания в 2018-2019 учебном году составил 58%.

Для льготной категории детей оплата питания осуществляется полностью за счет средств окружного бюджета.

Управлением образования и молодежной политики и подведомственными образовательными организациями ведется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.



Ежегодно в муниципальных образовательных организациях проводится систематическая плановая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, проведению оздоровительных и просветительских мероприятий, формированию навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды.

Принимая во внимание итоги расширенного заседания коллегии Управления



образования администрации города Урай по теме «Здоровье детей и подростков: проблемы и пути решения» при главе города Урай, в соответствии с решениями Управляющих советов общеобразовательных организаций в 2018-2019 учебном году школы перешли на триместровую систему обучения. Как показывают итоги анкетирования родительской, ученической, педагогической общественности поддерживают и считают наиболее эффективной с точки зрения здоровьесбережения систему организации обучения по триместрам 66% обучающихся, 52% педагогов, 51% родителей.

Для определения образовательного маршрута ребенка в городе функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).

В целях обеспечения соблюдения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в муниципальных образовательных организациях созданы центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В 2018 году проведена переаттестация защищенной сети РИС ГИА на соответствие требованиям информационной безопасности ЭФСТЭК и ФСБ.

В образовательных организациях города используются программы АИАС: «АРМ: Директор», АВЕРС «Электронный классный журнал», «АВЕРС: Статистическая отчетность», АВЕРС «Мониторинг».

Во всех общеобразовательных организациях работает информационная система электронного журнала и электронного дневника учащихся на единой платформе АВЕРС.



С 1 сентября 2018 года МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева определена как пилотная площадка из числа муниципальных образовательных организаций, выполняющих функцию ресурсных центров профильного образования на старшей ступени обучения, на базе школы реализуется проект по внедрению цифровой

образовательной платформы «Образование 4.0». В течение учебного года проведены 7 семинаров-практикумов для педагогического коллектива МБОУ Гимназия им. А.И. Яковлева: по работе в цифровой образовательной платформе «Образование 4.0», по разработке чек – листов, модульно-блочному обучению. Велась подготовительные работы по введению новой цифровой образовательной платформы: миграция данных из Электронного классного журнала «Аверс», настройка учебных периодов, ввод расписания уроков, корректировка учебной нагрузки, регистрация педагогов, родителей и обучающихся на цифровой образовательной платформе «Образование 4.0», заполнение журнала в цифровой образовательной платформе «Образование 4.0».



#### ПЕРСПЕКТИВЫ:

**•Продолжить работу над созданием современных условий в образовательных организациях.**





## Каникулярный отдых детей

2018-2019 учебный год

Организация каникулярного отдыха детей и подростков одна из составляющих в системе непрерывного образования.

В 2018 году на проведение оздоровительных мероприятий было выделено:

**ОКРУЖНОЙ  
БЮДЖЕТ:**

**14 917,7 тыс.  
рублей**

**ГОРОДСКОЙ  
БЮДЖЕТ:**

**7 336,4 тыс.  
рублей**

Летом 2018 года было открыто 2 лагеря на площадках учреждений культуры, спорта и образования.

Стоимость путевок в городские лагеря составила 2529 рублей 87коп.

Кроме городских лагерей с дневным пребыванием детей работали досуговые площадки

(дворовые, спортивные, пришкольные) в вечернее время без организации питания (17 площадок).

Охват детей в 2018 году организованным отдыхом в городе составил 2636 человек, в том числе:

- лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства» 2336 человек;
- подростки трудового лагеря «Пчелка» 300 человек.

Охват выездным отдыхом оставил 291 ребенок.

В минувшем году путевки предоставлялись в лагеря Тюменской области, республики Крым.

С целью регулирования вопросов по организации каникулярного отдыха в городе работает Межведомственная комиссия по организации детского отдыха, возглавляет её заместитель главы города, курирующий вопросы социальной сферы.

Большая работа проводится по созданию безопасных условий для детей в период каникул:

- комиссионное обследование лагерей;
- инструктивные занятия по пожарной безопасности;
- акарицидная, лаврицидная обработки и дератизационные мероприятия;
- медицинское сопровождение лагерей;
- добровольное медицинское страхование детей и подростков;
- кадровая подготовка.

В течение 1, 2 и 3 летних смен дети всех городских лагерей посетили пожарно-спасательные части для ознакомления с бытом и профессией пожарных. Проводились познавательно-развлекательные мероприятия в форме квестов, викторин, конкурс рисунков «Пожарная безопасность», показ цикл



учебных видеороликов на противопожарную тематику.

С целью предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период летних каникул дети посещали Автогородок на базе 12 школы, где с ними проводились занятия по программе «Безопасная дорога». Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

Так же в лагерях проводились беседы, викторины «Путешествие на транспорте», Брей-ринг «Современный транспорт, зона повышенной опасности», инструктажи, просмотр фильмов по данному вопросу.



Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры предоставляются наградные путевки в течение года в международные детские центры «Артек» (Крым), «Орлёнок» (г. Туапсе), детский оздоровительный лагерь «Гагарин» (Крым). Было направлено 20 человек.

Общий охват детей, имеющих место жительства в городе Урай, направленных на отдых и оздоровление, составил 98 % от общего охвата детей в возрасте от 6 до 17 лет. Среди них:

- 351 детей из многодетных, малообеспеченных семей;
- 175 детей, состоящих на внутришкольном учете (в т.ч. ПДН, КДН);
- 195 детей-сирот/детей, оставшихся без попечения родителей;
- 60 детей-инвалидов;
- 23 ребенка из числа коренных малочисленных народов Севера.

По результатам исследований величины оздоровительного эффекта среди отдохнувших детей проводившимися медработниками лагерей выраженный оздоровительный эффект отмечается в 90%, слабый оздоровительный

эффект – 6,7%, отсутствия оздоровительного эффекта – 3,3% детей.

Из отзывов оставленных получателями муниципальных услуг отмечено, что главным образом, которую получили дети, в дни летних каникул – позитивное общение, внутренний рост, развитие личностных качеств, а родители – решение вопроса в организации свободного времени, интересного, безопасного досуга и оздоровления их детей.



#### ПЕРСПЕКТИВЫ:

**Создание условий для привлечения негосударственного сектора к организации детского отдыха**





# Кадровый потенциал

2018-2019 учебный год

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога – профессионала, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства. Современный педагог уже не претендует на обладание монополией знаний. В настоящее время ученики имеют возможность сами найти нужную информацию. Всё это, безусловно, задаёт вектор тех серьезных системных изменений, которые происходят в сфере образования, в том числе и в нашем городе.

Кадровый педагогический состав города уже много лет остается стабильным.

## *Дошкольные образовательные организации:*

Общее количество работников – 767 человек  
Количество педагогических работников – 288, из них с высшим педагогическим образованием составляет 83,67%

## *Общеобразовательные организации*

Общее количество работников – 594 человек  
Количество педагогических работников – 342, из них с высшим педагогическим образованием составляет 92,9%

## *Образовательные организации дополнительного образования*

Общее количество работников – 62 человек  
Количество педагогических работников – 22, из них с высшим педагогическим образованием составляет 86,2%

Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных организаций) составляет 13,1%.



Численность педагогов в школах пенсионного возраста составляет 90 человек.

Одной из форм методического совершенствования педагогов является аттестация.



Аттестация позволяет оценить соответствие уровня труда, качества и потенциала личности работника, требованиям выполняемой деятельности.

В 2018-2019 учебном году прошли процедуру аттестации 84 педагога, что составляет 11,8 % от всего числа педагогических работников города Урай. Высшую квалификационную категорию в установленном порядке получили 54 человека, первую квалификационную категорию – 30 человек.

Количество педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая квалификация составляет в 2015 году 12,2%, в 2016 году – 12,4%, в 2017 году – 13,6%, в 2018 году – 11,8% от всего числа педагогических работников города Урай.

В соответствии с утверждённой дорожной картой формирования и введения национальной системы профессионального роста педагогических работников (НСУР) 2018 год был годом апробации и доработки новой

модели аттестации учителей. До декабря 2019 года пройдёт разработка и апробация единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) по всем предметам. В первом полугодии 2020 года будет проведена итоговая апробация новой модели аттестации педагогических работников.

Совершенствование качества обучения в школе и воспитания в детском саду напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Уровень подготовки педагогов должен постоянно расти, и в этом случае большую роль играют различные курсы повышения квалификации. На курсах повышения квалификации в 2018-2019 учебном году обучилось 250 человек (35,2% - от общей численности педагогических работников).

Среднемесячная заработная плата учителей в 2018 году составляла 63 687,9 рублей, (2017 году - 60 047,1 рублей), воспитателей в 2018 году составляла 53 415,6 рублей (в 2017 году – 48 029,0 рублей).

В течение 2018-2019 учебного года специалистами МАУ «Городской методический центр», для повышения профессионального уровня педагогов школ и детских садов, были организованы и проведены различные мероприятия.

Активно осуществлялась организация и проведение семинаров, курсов повышения квалификации, мастер-классов, стажировок.

С целью создания условий профессионального взаимодействия педагогов города, обобщения и распространения лучшего опыта работало 22 городских методических объединений учителей, воспитателей и специалистов. Три из них были организованы впервые.

В рамках профессиональных педагогических праздников День учителя, День дошкольного работника 149 педагогов отмечены наградами разного уровня:

- Почетной грамотой и Благодарственным письмом Управления образования и молодежной политики администрации города Урай - 74 человека;
- 20 работников муниципальной системы образования занесено на Доску почета работников образования города Урай «Первые среди равных»;
- Почетной грамотой и Благодарственным письмом главы города Урай награжден 31 человек;
- Почетной грамотой и Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры отмечено 7 человек;
- Почетной грамотой и Благодарственным письмом и Благодарность Думы города Урай получили 14 человек;
- 2 работников муниципальной системы образования занесено на городскую Доску Почета;
- Благодарственным письмом Службы по контролю и надзору



в сфере образования ХМАО-Югры отмечен 1 человек.

В декабре 2018 года прошли профессиональные конкурсы педагогического мастерства «Педагог года - 2018». По итогам городского этапа конкурсов, 3 педагога г.Урай, ставшие победителями, представляли свой опыт работы на региональном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры - 2019» в городе Сургут. По итогам конкурсов Тимошенко Евгений Сергеевич, педагог дополнительного образования «ЦМДО», стал вторым среди 11 участников конкурса «Сердце отдаю детям - 2019».

Никитина Ольга Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №12, заняла третье место среди 20 участников в конкурсе «Учитель года - 2019».

Результаты регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования показывают высокий профессиональный уровень педагогов города Урай.



## Инновационная Деятельность

Инновационная деятельность в 2018-2019 учебном году осуществлялась через работу площадок разного уровня и ресурсных центров, работы сетевых лабораторий, реализации проекта «Учитель-мастер» и др.

### **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ:**

- МБДОУ «Детский сад № 10 «Снежинка», МБДОУ «Детский сад № 12», МБДОУ «Детский сад № 14», МБДОУ «Детский сад №19 «Радость» имеют статус федеральной экспериментальной площадки по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей».



-«Детскому саду комбинированной направленности №7 «Антошка» присвоен статус экспериментальной площадки «Федеральный институт развития образования» по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования», статусы федеральной и региональной инновационной

площадки по теме «Познаю мир на двух языках».

- «Детский сад №6 «Дюймовочка» имеет статус федеральной площадки по теме «Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных образовательных программ).

- «Центр молодежи и дополнительного образования» является экспериментальной площадкой по теме «Моделирование социально-педагогической поддержки и сопровождение одаренных детей в системе дополнительного образования в структуре единого образовательного пространства в условиях моногорода».



- МБОУ Гимназия им. А.И. Яковлева имеет статус федеральной площадки по теме «Технология АМО и технология модерации».

### **РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ:**

- «Детский сад №19» отмечен как опорная дошкольная образовательная организация по примерной образовательной программе дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

- «Детскому саду №10 «Снежинка» присвоен статус региональной инновационной



площадки логоритмика» технологии шкатулка».

«Шахматная на базе «Шахматная



СОШ №6 является региональной инновационной площадкой по теме «Формирование инженерного мышления учащихся школы в условиях практико-ориентированного обучения при реализации ФГОС».



- «Детский сад № 8 «Умка» имеет статус региональной инновационной площадки - «На просторах Югры».

- «Детский сад № 21» имеет статус региональной инновационной площадки по теме «Создание образовательной предметно-развивающей среды с целью повышения качества образования в дошкольной образовательной организации».

- Гимназия им. А.И. Яковлева присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».

- МБОУ СОШ №12 является региональной пилотной площадкой для проведения уроков по бережливому производству в образовательных организациях.

- СОШ №5 является региональной стажировочной площадкой по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке обучающихся.



Также все общеобразовательные организации и дошкольные образовательные организации города являются пилотными площадками по реализации программы «Социокультурные истоки».

#### **ГОРОДСКИЕ ПЛОЩАДКИ:**

- «Детский сад №12» является городской пилотной площадкой по направлению «Бережливый детский сад на основе философской платформы Кайдзен».

- «Детский сад комбинированной направленности №7 «Антошка» имеет статус городской пилотной площадки по теме «Приобщение дошкольников к практическому применению иностранного языка в условиях организации билингвальной среды».

#### **РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ:**

Два из ресурсных центров на базе СОШ №2 «Педагогический класс» и СОШ №5 «Гражданско-патриотическое воспитание и допризывная подготовка» в 2018-2019 учебном году переведены в штатный режим работы. Продолжили работу

ресурсные центры: СОШ №4 (проект «Медицинский класс»), СОШ №6 (Ресурсный центр «Инженерный класс»).

В марте 2019 года педагоги дошкольных образовательных организаций представляли свой опыт работы по оценочным картам внутренней системы оценки качества дошкольного образования в рамках городского фестиваля педагогических идей и инноваций в области образования «Педагогическая находка» - 2019. В номинации «Система оценки качества дошкольного образования» педагоги представляли «Презентация опыта проведения НОД 3-4 типа и самоанализ».



На XI городской научно-практической конференции 2019 года по теме «Тенденции системы образования: от создания условий к эффективному результату» педагоги дошкольных образовательных организаций приняли участие в Марафоне кейсов на образовательной площадке №5 «Образовательные ситуации как инструмент повышения качества образования в ДОУ». Особенностью городской научно-практической



конференции 2019 года явилось то, что она носила исключительно практико-ориентированное направление.

В октябре 2018 года на базе МБОУ гимназия им. А. И. Яковлева состоялось городское педагогическое совещание в формате паноптикума #ТАКОЕОБРАЗОВАНИЕ. В течение одного дня прошло 32 мастер-класса для учителей и родителей. В Совещании приняли участие почти 350 неравнодушных к изменениям в сфере образования жителей города.



В декабре 2018 года, в целях создания пространства для обсуждения проблем трендов образования, для привлечения внимания педагогической общественности к вопросам повышения качества образования с 14 по 15 декабря 2018 года на базе МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева, состоялась городская семинар «Новые возможности системы образования.

Профессиональный рост учителя: оценка и ответственность». Семинар проводил Ямбург Евгений Александрович, заслуженный учитель РФ, доктор педагогических наук, академик Российской академии образования, директор


московского Центра образования № 109.

В 2018-2019 дважды состоялись соревнования по конструированию среди дошкольников на базе МБДОУ «Детский сад комбинированной направленности №7 «Антошка»



и турнир по робототехнике среди обучающихся на базе МБОУ гимназия им.А.И.Яковлева.



 **ПЕРСПЕКТИВЫ:**  
**Интеграция образовательных программ по робототехнике и информатике с целью создания условий для модернизации преподавания робототехники в общеобразовательных организациях.**

**Формирование метапредметных и личностных результатов обучающихся остается одним из основных направлений**

**работы системы образования города.**



Метапредметные навыки включены и обозначены как одни из самых важных в навыках будущего. Агентство стратегических инициатив в своем исследовании прогнозируют, что в будущем будет иметь смысл не наличие конкретной профессии, а набор сформированных навыков, освоив которые, обучающиеся смогут закрепить в той или иной деятельности будущего, а также будут готовы к последующему переобучению.

В 2018-2019 учебном году состоялась вторая городская метапредметная олимпиада среди учеников 6-х классов, которая проходила в 3 этапа. Около 480 обучающихся всех школ приняли участие в школьном этапе в ноябре 2018 года. В феврале 2019 года состоялся полуфинал, в котором из 140 школьников определились 45 финалистов, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге. Завершающий этап был проведен в мае 2019 года, по результатам которого были выявлены 12 победителей.





вопросы по каждому выступлению.



**ПЕРСПЕКТИВЫ:**  
Выстраивание системы образования, способной удовлетворить потребности завтрашнего дня.



Специалистами отдела психолого-педагогического сопровождения разработана концепция инклюзивного образования и психолого-педагогического, медико-социального сопровождения детей и подростков с ОВЗ и детей - инвалидов в условиях межведомственного взаимодействия на 2018-2020 годы.



Одной из задач организации городских мероприятий, направленных на развитие метапредметных навыков обучающихся, является включение наибольшего количества педагогов, задействованных в подготовке заданий и оценочных карт, а также в проведении таких форматов.



С целью создания условий для формирования метапредметных навыков обучающихся и воспитанников в положения нескольких городских мероприятий были внесены соответствующие изменения. Были добавлены критерии оценки групповой работы олимпиады младших школьников «Юниор». В карту жюри фестиваля проектов среди обучающихся начальных классов «Хочу все знать» и соревнования по легоконструированию среди дошкольников включены критерии, позволяющие оценить умения ребят формулировать и задавать

На базе СОШ №2,4,5 были проведены серии семинаров-практикумов для педагогических работников по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей, подростков и молодежи с ОВЗ». Организовано повышение квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов по дополнительной профессиональной программе «Профилактика и коррекция суицидального поведения детей и подростков»; логопедов, дефектологов «Модели образования детей с ограниченными возможностями здоровья: практика и проблемы реализации» стажировка на базе образовательных учреждений г.Тюмени.

Складывается система индивидуальной консультативной помощи родителям, психолого-педагогическая поддержка ребенка с ОВЗ, ребенка – инвалида и групповой консультативной помощи родителям: по сопровождению ребенка с ОВЗ (по отдельным нозологиям) в форме родительского университета в школах города: «Ответственность родителей за воспитание детей»; «Проблемы детско-родительских отношений. Ребенок с ОВЗ. Подростковый негативизм». Совместно с педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад №12» создан проект «Бережливый детский сад на основе философской платформы Кайдзен». Целью проекта является создание открытого, безопасного, комфортного пространства, в



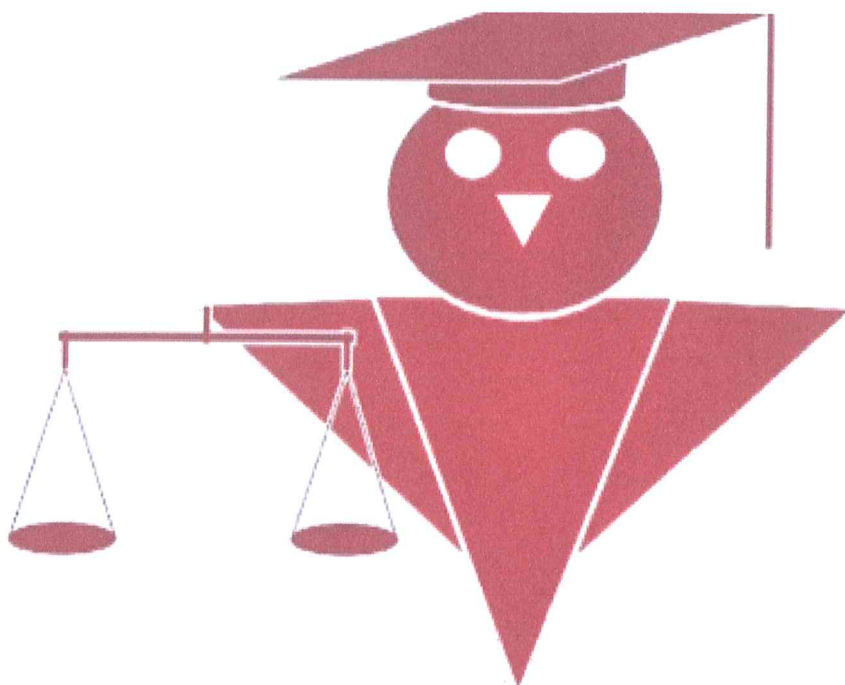
котором организовано непрерывное развитие, совершенствование, улучшение; где каждый чувствует себя счастливым. Продолжается реализация проекта «Учитель-мастер». В этом учебном году звание получил один педагог - О.Ю. Никитина, учитель начальных классов МБОУ, заместитель директора по УВР СОШ №12.



### ПЕРСПЕКТИВЫ:

- Участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников (НСУР).
- Реализация федерального проекта «Учитель будущего»





ГОУ

(государственно-  
общественное  
управление)

2018-2019 учебный год

Продолжается работа по развитию государственно – общественного управления через организацию деятельности Муниципального совета по развитию образования в городе Урай и Управляющих советов муниципальных образовательных организаций. В 2018 году было проведено 5 заседаний Муниципального совета, на которых рассмотрены 13 приоритетных вопросов сферы образования. Проведены перевыборы председателя Муниципального совета и его заместителя.



Стало традиционным проведение городской конференции Управляющих советов образовательных организаций. В 2018-2019 учебном году работа конференции прошла в форме круглого стола по теме «Актуальные вопросы практики работы Управляющих советов муниципальных образовательных организаций», в котором приняли участие 75 человек - члены муниципального Совета по развитию образования в городе Урай, руководители образовательных организаций, члены Управляющих советов образовательных организаций,

представители поставщиков услуг питания.

На конференции рассматривался вопрос «Об организации школьного питания с 1 января 2019 года». В рамках рассмотрения данного вопроса речь велась о переходе на 100% родительскую плату нелюбимой категории обучающихся.

С целью выявления уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемого образования с 14.12.2018 года по 15.01.2019 проведено анкетирование родителей на портале образовательной интрасети

(<http://www.edu.uray.ru>).







Удельный вес жителей города, удовлетворенных уровнем качества системы образования, в общем числе жителей города, охваченных соответствующими опросом составляет 91%. Количество опрошенных 5163 чел., в том числе 2039 человек в общеобразовательных организациях, 1979 человек - в дошкольных образовательных организациях, 1145 человек - в «ЦМДО».

Итоги опроса потребителей образовательных услуг рассматриваются муниципальным Советом по развитию образования в городе Урай. Подробно с результатами опроса можно ознакомиться на портале образовательной Интрасети Управления образования и молодежной политики администрации города Урай

<http://www.edu.uray.ru/>.

С 2016 по 2018 год Общественным советом при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями и оценке деятельности руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности для всех

муниципальных образовательных организаций.

Независимая оценка проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях ([www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)).

Детские сады - в 2015 и 2018 годах

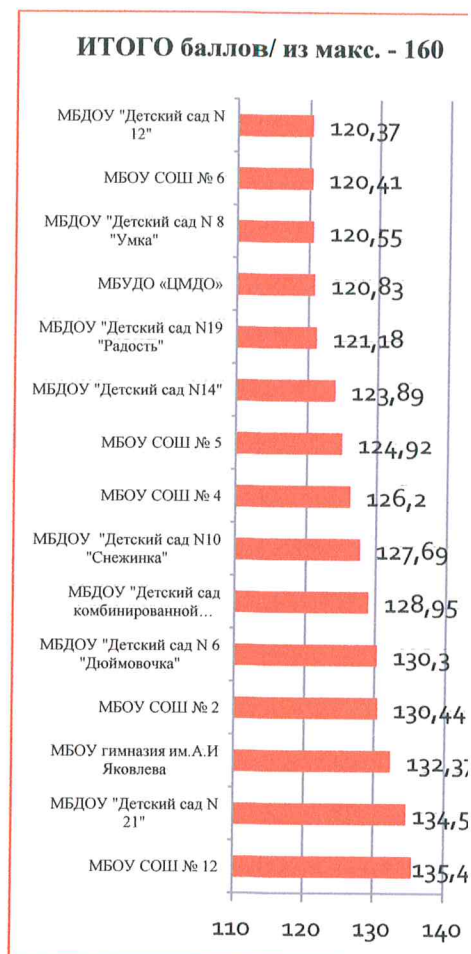
ЦМДО - в 2016 году

Школы - в 2017 году

#### Общие критерии для проведения независимой оценки:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций;
- доступность услуг для инвалидов.

По итогам оценки муниципальными образовательными организациями подготовлены планы мероприятий по повышению качества и устранению выявленных недостатков.



#### **ПЕРСПЕКТИВЫ:**

Продолжить работу по развитию органов государственного управления образовательных организаций.





## Молодежная политика

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для того чтобы сформировать комфортные условия для развития молодежи города Урай задействованы различные механизмы: межведомственное взаимодействие, разработка нормативно-правовой базы, информирование, организация и проведение мероприятий, направленных на то, чтобы у любого молодого человека сегодня был шанс проявить себя, заявить о себе и достигнуть успеха.

В течение 2018 года велась работа по налаживанию контактов и выстраиванию взаимодействия с молодежью занятой на предприятиях и учреждениях города, которая включала в себя много организационных мероприятий, направленных на формирование новых молодежных объединений, формирований на местах, и их взаимодействию со службой по работе с молодежью Управления образования и молодежной политики.

В сентябре 2018 года с целью выявления, развития и поддержки молодежи города Урай, обладающих высоким уровнем лидерских качеств был проведен муниципальный молодежный конкурс «Молодежная правовая Лига управленцев Югры», в котором приняло участие 12 человек в возрасте от 18 до 30 лет из различных учреждений города. Победители приняли участие в региональном этапе этого проекта.

В декабре 2018 года на базе Центра молодежи и дополнительного образования урайцы в возрасте от 14 до 35 лет представляли и защищали свои проекты на Городском молодежном фестивале «Моя идея», задачей которого было выявление и поддержка молодой, талантливой, активной части молодежи, демонстрация достижений молодежи в различных областях научно-технического творчества, формирование

предпринимательских компетенций молодых людей, создание условий для реализации молодежной предпринимательской, инновационной, научно-технической инициативы.



Фестиваль «Моя идея» включал в себя три конкурса: «Молодые техники и изобретатели», «Лучший бизнес-проект» и «История моей семьи в истории России», в них приняли участие 19 талантливых молодых людей, представив экспертному совету 14 проектов, большинство из которых, это готовые, новаторские решения в области экологии, детского досуга, здоровья и образования, развития IT технологий на



территории города, сохранение истории России и памяти поколений.

В связи общероссийскими тенденциями распространения и вовлечения в идею добровольчества и волонтерства широких слоев населения, была выстроена концепция развития этой деятельности в городе Урай, которая велась на протяжении всего года.

Создан Координационный совет по вопросам развития добровольчества (волонтерства), куда вошли как представители органов местного самоуправления, так и общественных, медицинских организаций, сферы социального обслуживания населения.

С целью оказания поддержки в сфере добровольческой (волонтерской) деятельности разработана организационно-правовая база, сформирован план мероприятий «дорожная карта» по развитию добровольческой деятельности на территории муниципалитета, подразумевающий организацию ресурсной поддержки, обучение, нематериальное стимулирование участников добровольческих (волонтерских) инициатив.

Был организован, и в апреле 2019 года официально начал свою работу «Муниципальный ресурсный центр развития и поддержки добровольчества (волонтерства) на территории города Урай «Доброволец Урая», первым большим мероприятием которого стала «Академия волонтера» - круглый стол с руководителями волонтерских объединений на территории города Урай.



Кроме того, результатом работы Управления образования и молодежной политики стали волонтерские объединения, по различным направлениям, таким как: экологическое, корпоративное, медицинское, событийное волонтерство созданные на предприятиях и учреждениях, в которые вовлечены как молодежь, так и взрослые сотрудники.

В социальной сфере начали свою работу волонтерские движения, ориентированные на детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное волонтерство).

В рамках популяризации и мотивации движения волонтеров в ноябре 2018 года проведен IV Городской слет волонтеров «Волонтер - это стиль жизни», где лучшие волонтеры (добровольцы) были отмечены и награждены благодарственными письмами и почетным значком «Волонтер города Урай – 2018 года».



Самое масштабное вовлечение волонтеров реализовано в рамках акции «Бессмертный полк».

На сегодняшний день на территории города ведут активную деятельность 13 волонтерских объединений, в состав которых входит 320 человек, которые осуществляют деятельность на постоянной основе, и более 700 волонтеров, которые принимают разовое участие в акциях и мероприятиях.

На протяжении всего года ведется адресная работа с выявленной активной, инициативной молодежью, подразумевает дальнейшее вовлечение ее в городские молодежные формирования, объединения, где - работа в коллективе в большей мере позволит раскрыться и самореализоваться молодому человеку, воплотить свои идеи в жизнь, благодаря взаимодействию и помощи таких же активных, неравнодушных ребят, для молодого человека становится гораздо легче, нежели делать это одному.

Осуществляется тесное взаимодействие с молодежными организациями и формированиями, а так же физическими лицами представителей молодого поколения.

Результатом такой работы становится активность молодежи, выражающаяся в мероприятиях и событиях городского масштаба.

Молодежной палатой города была организована встреча 2-го этапа медиа-экспедиции «Победа одна на всех: Югра тыловая» и городской турнир по настольным играм «Казинак».

Третий год подряд проводится Велопарад, посвященный 9 мая, который



привлекает все больше жителей города. В этот день многие пешеходы садятся на велосипед по зову своих патриотических ценностей и убеждений.



В первый летний месяц для молодежи города организовывается целая программа мероприятий, куда можно заявиться целыми молодежными командами друзей или коллег.

Это и туристский слет работающей молодежи, организатором которого выступает молодежная общественная организация «ИНДИГО» и городской молодежный фестиваль «Жара», включающий в себя развлекательные площадки днем, и церемонию награждения отличившихся в течение года молодых людей – вечером. Заканчивается данное мероприятие дискотекой для молодежи под открытым небом на городской набережной.



### ПЕРСПЕКТИВЫ:

**Развитие проектной деятельности среди молодежи, участие в грантовых проектах**







# Заключение

2018-2019 учебный год

*Любая образовательная организация – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно и безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Впереди – новый учебный год! Актуальные задачи системы образования на перспективу содержит приоритетный проект «Образование», реализуемый на федеральном уровне, - конкурентоспособность и развитие гармонично развитой, социально ориентированной личности. Это многоплановая работа, требующая мониторинга внутренних ресурсов. Чтобы перестроить свою работу, система образования должна оперативно реагировать на те вызовы, которые предъявляет время. При этом важно при сохранении традиций двигаться вперед.*

## **Приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год**

**1. Реализация в рамках Национального проекта «Образование» региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Демография»;**



2. Создание условий в муниципальных дошкольных образовательных организациях для охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с учетом существующей потребности;

3. Подготовка к введению ФГОС среднего общего образования;

4. Проведение капитального ремонта МБОУ СОШ №6 (в части разработки ПСД);

5. Продолжение работы по созданию условий для обеспечения инклюзивного образования;

6. Внедрение новых форм и программ повышения квалификации педагогических кадров, учитывающих современные тенденции развития образования – инклюзивное образование, изменение подходов к развитию дополнительного образования и системы воспитания, обновление содержания отдельных предметных областей, а также ориентированных на результаты мониторинговых исследований, оценки качества образования, выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

*Редакционная группа*

*Управления образования и молодежной политики  
администрации города Урай*

*Наши координаты:*

*г. Урай, микрорайон 2, дом 59;*

*тел. 2-31-69, E-mail: [uo@edu.uray.ru](mailto:uo@edu.uray.ru).*

*Опубликован на сайте: <http://www.edu.uray.ru>*

*«Время летит быстро - это плохая новость.  
Хорошая новость - мы пилоты своего времени»*

*Майкл Альтшулер*